

目指す学校像

- ・子どもたちが学びたくなる学校
- ・教職員が誇りを持てる学校
- ・保護者が信頼する学校
- ・地域が応援したくなる学校

平成28年度 学校教育目標

夢に向かって、歩み続ける淳風の子

～自ら学ぶ意欲を高め、
自律心と共に生きる力を育む～

<目指す子ども像>

- ・自ら学ぶ子
- ・あいさつをすすんでする子
- ・ありがたい気持ちを大切にする子

家庭・地域と共に
歩む学校

「子どもは
地域の宝」

- ・地域教育の充実
- ・学校運営協議会
- ・家庭との連携推進
- ・家庭での自学自習の習慣

学び続ける

- ・研究教科を中心とし、学びたいという意欲を高める授業の充実(学びの目的・学習方法・成果の振り返り)
- ・ふれあいと対話のある授業の構築と探究活動の推進
- ・基礎・基本の学力の習得と活用・短時間学習の充実
- ・実践的英語力の育成・ICT活用・個別の支援の充実

時間・空間・人間関係
への働きかけを通して
の学びの環境づくり

「生き生きした時間」
「居心地のよい空間」
「心温まる人間関係」

PDCA
サイクルの重視!

心豊かに

- ・「ありがとう」の気持ちを大切に、行動化する取組
- ・心のこもったあいさつの推進
- ・伝統文化を大切にしたい協働的な体験活動の重視
- ・規範意識の育成

- ・伝え合う力の育成
- ・言語活動の充実
- ・自己肯定感の向上
- ・自ら律する力の育成
- ・「ありがとう淳風」の取組

- ・体育科の研究
- ・自律的な健康づくりのための保健教育の充実

たくましく

- ・外遊び・なわとびプロジェクトの推進
- ・食に関する指導の充実
- ・計画的な避難訓練等安全教育の充実

- ・「ほっとタイム」の取組
- ・心と体を一体としてとらえた指導の充実

安心・安全な居場所づくり・学習規律の確立・読書環境の充実・自己肯定感や自己有用感を高める集団づくり

小中一貫教育の推進

- ・九年間を見通した学習指導・生徒指導の推進
- ・教育課程・教育活動の取組の共通化

目指す 教職員像

- ・子ども一人一人を徹底的に大切にする教育的愛情と情熱・使命感を持った教職員
- ・伝統を守り、変容を見とろうとし、適切にコミュニケーションできる教職員
- ・幅広い研修を積み、自らを高めようとする教職員

<進化し続ける学校力>

小小連携・統合に向けての協議
(醒泉小学校) 交流学習の推進