

**学校教育目標**

**夢の実現に向け、たくましく生きる子どもの育成**

**めざす子ども像**

- 【伝統と文化を受け継ぎ、  
次代と自らの未来を切り拓く子ども】
- ◇ 自ら学び、考え、実践する子
  - ◇ 人と命を大切にし、  
思いやりのあるやさしい子
  - ◇ 心と体をきたえ、たくましく生きる子
  - ◇ ルールやマナーを身に付け、  
よい学校学級をつくる子
  - ◇ 地域を愛し、地域に生きる子

**めざす教職員像**

【確かなビジョンと力量を持つ教職員】

- ◇ 子ども一人一人を徹底的に大切にする教職員
- ◇ 専門職としての力量を発揮し、  
子どもに生きる力を育む教職員
- ◇ 自らを高め、互いに切磋琢磨し、  
高め合おうとする教職員
- ◇ 確固たる信念を持ち、行動する教職員
- ◇ 保護者や地域と連携し、信頼される教職員

**めざす学校像**

【市民ぐるみ・地域ぐるみの

**教育の核となる学校】**

- ◇ 生命を尊び、人権尊重を基盤とした学校
- ◇ 生きる力を育み、一人一人が輝く学校
- ◇ 保護者・地域と連携し、  
信頼と協働で結ばれる学校
- ◇ 学校運営協議会と協働し、  
創造ある教育活動を展開する学校

**重点目標**

◇あいさつをする

◇ きまりを守る

- ◇ つけたい力を明確にした「言語活動」
- ◇ 自律心と責任感の育成を目指した「協働活動」

確かな学力	豊かな心	健やかな体
<ul style="list-style-type: none"> <li>・分かる授業の構築・改善 基礎基本の確実な習得と活用 学習形態の工夫 学習支援体制</li> <li>・言語活動の充実</li> <li>・コミュニケーション能力の育成 表現力の育成 音声言語の習熟 淳風タイム 各教科表現領域の重視</li> <li>・研究教科を「体育科」とした授業の充実、改善 授業研究会 体育環境の整備</li> <li>・総合的な学習の充実</li> <li>・個の理解と個に応じた指導</li> <li>・読書活動の充実 ・I C T 機器などの活用</li> <li>・外国語教育の充実</li> <li>・保護者・地域ボランティアの活用と地域人材の発掘</li> <li>・地域教育の推進</li> <li>・保幼小中の連携</li> <li>・土曜学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育の推進 豊かな人権感覚の育成</li> <li>・道徳教育の充実 道徳性を育てる活動 体験活動や教科・総合的な学習の時間、特別活動、道徳の時間による道徳的価値の自覚 自己実現につなげる指導</li> <li>・規範意識の育成 ルールやマナーなどの確実な習得 問題行動に対する指導の徹底 情報モラルの習得</li> <li>・豊かな感性・情操を育む教育の充実 環境教育の充実 伝統文化教育の充実</li> <li>・人権を基盤とした学級経営 支え合い高め合う集団づくりの推進 子どもと教職員との信頼関係の構築 ・交流・共同学習の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たくましさや体力の向上 体育学習・体育的行事の充実</li> <li>・「体力テスト」の結果・分析による体力の実態把握</li> <li>・体育用具の整備・充実</li> <li>・部活動の充実</li> <li>・健康教育の推進 保健教育の充実 性教育 薬物乱用防止教育 歯・口の健康づくり</li> <li>・食育の充実 給食指導</li> <li>・安全教育の充実 安全宣言 水泳指導</li> <li>・防犯訓練</li> </ul>

8 i k



### 学校運営協議会

学校・保護者・地域の連携・協働