

学校教育目標

夢の実現に向け、たくましく生きる子どもの育成

めざす子ども像

【伝統と文化を受け継ぎ、
次代と自らの未来を切り拓く子ども】

- ◇ 自ら学び、考え、実践する子
- ◇ 人と命を大切にし、
思いやりのあるやさしい子
- ◇ 心と体をきたえ、たくましく生きる子
- ◇ ルールやマナーを身に付け、
よい学校学級をつくる子
- ◇ 地域を愛し、地域に生きる子

めざす教職員像

【確かなビジョンと力量を持つ教職員】

- ◇ 子ども一人一人を徹底的に大切にする教職員
- ◇ 専門職としての力量を発揮し、
子どもに生きる力を育む教職員
- ◇ 自らを高め、互いに切磋琢磨し、
高め合おうとする教職員
- ◇ 確固たる信念を持ち、行動する教職員
- ◇ 保護者や地域と連携し、信頼される教職員

めざす学校像

【市民ぐるみ・地域ぐるみの
教育の核となる学校】

- ◇ 生命を尊び、人権尊重を基盤とした学校
- ◇ 生きる力を育み、一人一人が輝く学校
- ◇ 保護者・地域と連携し、
信頼と協働で結ばれる学校
- ◇ 学校運営協議会と協働し、
創造ある教育活動を展開する学校

重点目標

◇あいさつをする

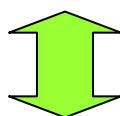
◇ きまりを守る

◇ つけたい力を明確にした「言語活動」

◇ 自律心と責任感の育成を目指した「協働活動」

| 確かな学力 | 豊かな心 | 健やかな体 |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">・ 分かる授業の構築・改善 基礎基本の確実な習得と活用 学習形態の工夫 学習支援体制・ 言語活動の充実・ コミュニケーション能力の育成 表現力の育成 音声言語の習熟 淳風タイム 各教科表現領域の重視・ 研究教科を「体育科」とした授業の充実，改善 授業研究会 体育環境の整備・ 総合的な学習の充実・ 個の理解と個に応じた指導・ 読書活動の充実・ ICT機器などの活用・ 外国語教育の充実・ 保護者・地域ボランティアの活用と地域人材の発掘・ 地域教育の推進・ 保幼小中の連携・ 土曜学習 | <ul style="list-style-type: none">・ 人権教育の推進 豊かな人権感覚の育成・ 道德教育の充実 道德性を育てる活動 体験活動や教科・総合的な学習の時間，特別活動，道德の時間による道德的価値の自覚 自己実現につなげる指導・ 規範意識の育成 ルールやマナーなどの確実な習得 問題行動に対する指導の徹底 情報モラルの習得・ 豊かな感性・情操を育む教育の充実 環境教育の充実 伝統文化教育の充実・ 人権を基盤とした学級経営 支え合い高め合う集団づくりの推進 子どもと教職員との信頼関係の構築・ 交流・共同学習の実施 | <ul style="list-style-type: none">・ たくましさや体力の向上 体育学習・体育的行事の充実・ 「体力テスト」の結果・分析による体力の実態把握・ 体育用具の整備・充実・ 部活動の充実・ 健康教育の推進 保健教育の充実 性教育 薬物乱用防止教育 歯・口の健康づくり・ 食育の充実 給食指導・ 安全教育の充実 安全宣言 水泳指導 防災マニュアルの作成 防災教育・防災管理の充実 防犯訓練 |

8いk



学校運営協議会

学校・保護者・地域の連携・協働