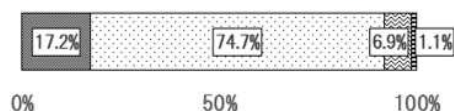


令和8年度 学校評価アンケート【前期】の結果 令和8年9月 京都市立下京渉成小学校

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございます。このアンケートの結果を活かし、今後も「子どもが明日の登校が楽しみになる学校」となるように、さらに取り組みを進めていきたいと思ひます。
ご家庭におかれましても、この機会に「家庭でできること」について考えて頂ければと思ひます。

保護者アンケートの結果

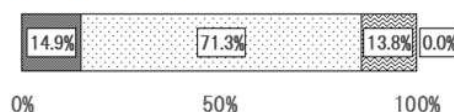
問1 人の話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



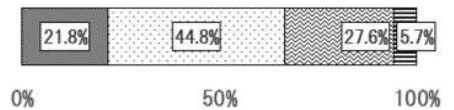
問2 学習、部活動、係活動や委員会活動等いろいろなことめあてをもって、努力していますか。



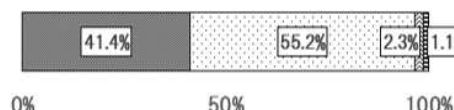
問3 わかるまで真剣に学習に取り組もうとしていますか。



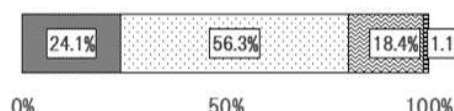
問4 学校の図書館で本を借りるなど進んで読書に取り組んでいますか。



問5 学校が楽しいと感じていますか。

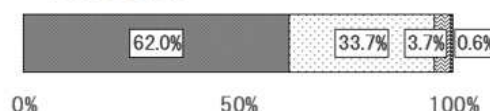


問6 家庭での学習習慣が身についていますか。

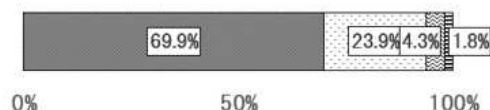


児童アンケートの結果

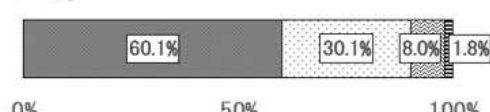
問1 授業中、先生や友だちの話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



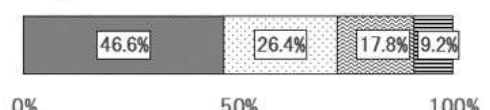
問2 当番や係活動、部活動や委員会活動などで、めあてをもち、自分の行動をふりかえり、努力していますか。



問3 わかるまで、いっしょうけんめい学習に取り組んでいますか。



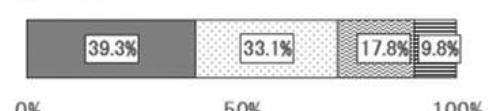
問4 学校の図書館で本を借りるなど、進んで本を読んでいますか。



問5 学校は楽しいですか。



問6 家で時間をきめて宿題などの勉強をしていますか。

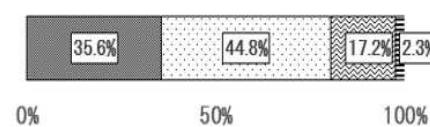


保護者アンケートの結果

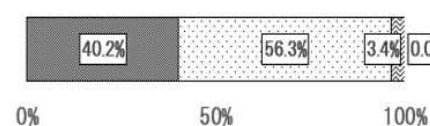
問7 次の日の学習の準備がきちんとできていますか。



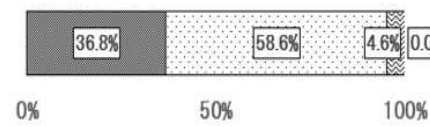
問8 子どもは自分から気持ちのよい挨拶をしていますか。



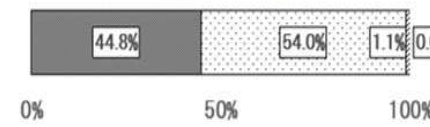
問9 先生は、わかりやすい授業をしていますか。



問10 学級は、友だちのがんばりを認め、励まし、助け合えるものになっていますか。

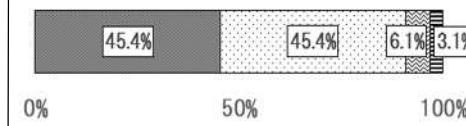


問11 学校は、教室や校内の安全が確保され、各教室が整理整頓された学習しやすい環境になっていますか。

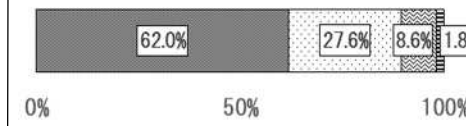


児童アンケートの結果

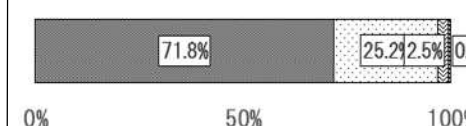
問7 教科書やノートなど、学習に必要な物を忘れずに持っていますか。



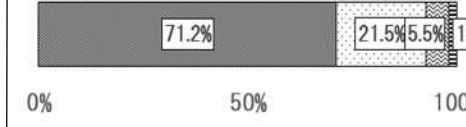
問8 友だちに自分から気持ちのよいあいさつをしていますか。（元気をあげたりもらったりしていますか。）



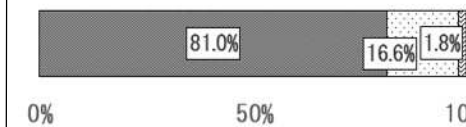
問9 先生と一緒に勉強は、わかりやすいですか。



問10 学級は、友だちのがんばりを認めたり、励ましたり、助け合ったりするものになっていますか。



問11 学校のトイレや階段、本、机、モップなど、みんなで使うところやものを大切にみつづけていますか。



本校では、学校教育目標の目指す子ども像に『ひとやものを大切にする子』『何事も粘り強く取り組む子』を掲げ、学習や係活動、委員会活動や部活動などの活動を中心に、様々な取組を進めています。今年度からはたてわり活動を充実させるために、たてわり掃除を実施したり、グループごとにたてわり名札を作成したりして「ともに輝き、ともに学び、ともに成長する子」を育成するための取組も始まりました。児童アンケートの結果からも90%以上の児童が、意欲的に学習に取り組む、達成感を得られているものと感じます。また、「みんなで使うところやものを大切にする」「友だちのがんばりを認めたり、励まし合ったり、助け合ったりする」という質問に対してできていないと答えた児童は90%を超えており、ひとやものを大切にする姿も確実に育まれていると感じられます。

一方、学習の準備に関しては保護者と児童の回答傾向に差が見られます。今後も、日頃から子どもたちの様子を見て、一人ひとりを大切にして、指導にあたっていければと考えています。