

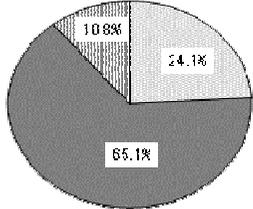
平成30年度 学校評価アンケート【前期】の結果

京都市立下京涉成小学校

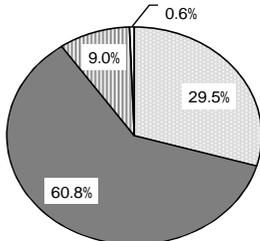
お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。このアンケートの結果を活かし、今後も「子どもが明日の登校を楽しみにする学校」となるよう、さらに取り組んでいきたいと思ひます。
ご家庭におかれましても、この機会に「家庭でもできること」について考えていただければと思ひます。

保護者アンケートの結果

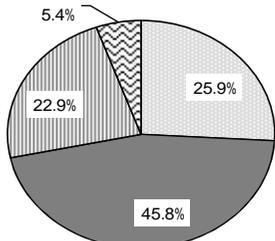
問1 先生や友だちの話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



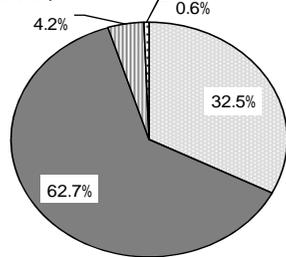
問2 学習、部活、委員会活動等いろいろなことにめあてをもって、努力していますか。



問3 図書室で本を借りるなど進んで読書に取り組んでいますか。

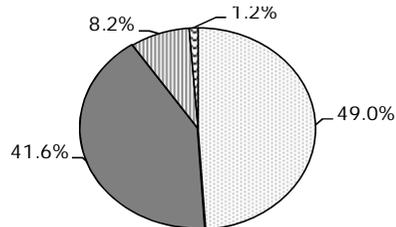


問4 自分や人を大切にする気持ちや態度が育っていますか。

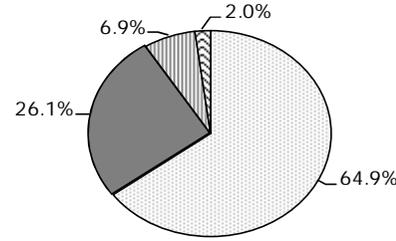


児童アンケートの結果

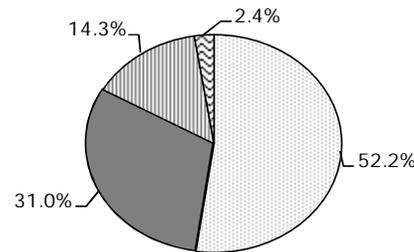
問1 授業中、先生や友だちの話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



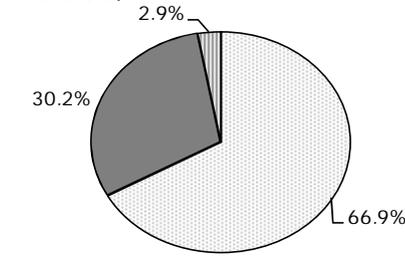
問2 当番や係活動、部活動、委員会活動などで、めあてをもち、自分の行動をふりかえり、努力していますか。



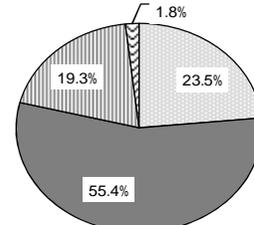
問3 図書室で本を借りるなど、進んで本を読んでいますか。



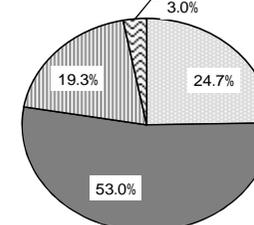
問4 自分や学級の友だちを大切に、だれとでも仲良くしていますか。



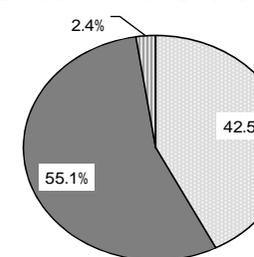
問5 基本的な生活習慣(歯磨き、早寝、早起き、掃除や身の回りの清潔など)が身についていますか。



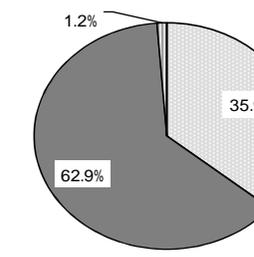
問6 子どもは自分から気持ちのよい挨拶をしていますか。



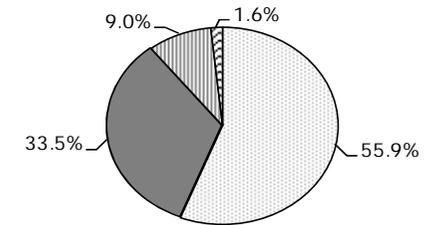
問7 先生は、わかりやすい授業をしていますか。



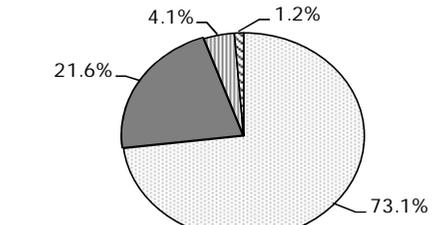
問8 学級は、友だちのがんばりを認め、励まし、助け合えるものになっていますか。



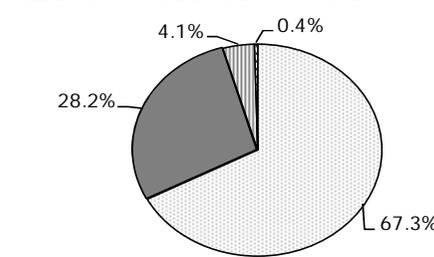
問5 早寝、早起き、歯みがきなど、毎日の生活リズムや自分の健康に気をつけて生活していますか。



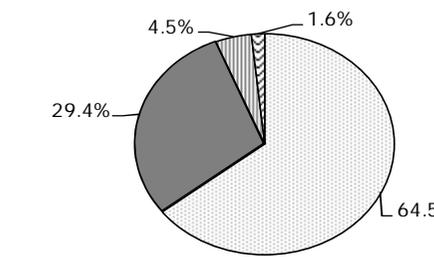
問6 地域の方に「行ってきます」「おはようございます」など、自分から気持ちのよい挨拶をしていますか。



問7 先生と一緒に勉強は、わかりやすいですか。



問8 学級は、友だちのがんばりを認めたり、励ましたり、助け合ったりするものになっていますか。



本校では、学校教育目標に「社会に貢献できる子の育成」を掲げ、学習や部活動、委員会活動、係活動などの活動を中心に、自分の役割を責任をもって果たし、人の役に立つという意味を見出す取組を進めています。児童アンケート結果からも、8～9割の児童が、意欲的に取り組み、十分な達成感を得られているものと感じます。気持ちの良い挨拶や誰とも仲良くする姿勢など、できていると答えた児童は95%を占め、人によりよく関わる力が育ってきていると感じられます。一方、どの項目においても数%の児童が「あまりできていない」や「できていない」と回答しています。今後も、子どもたち一人一人としっかりと向き合い、細やかな関わりを大切にしながら、指導にあたっていきたいと考えています。