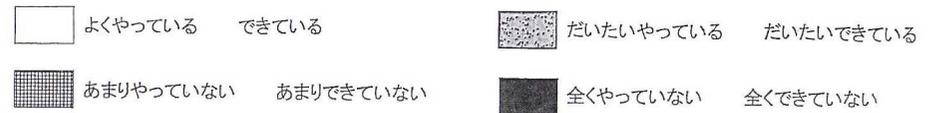
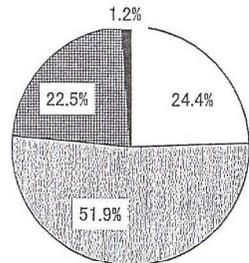


平成27年度 学校評価アンケート 【後期】

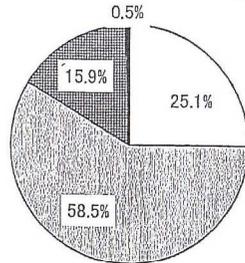
お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。このアンケートの結果を活かし、今後も「子どもが明日の登校を楽しみにする学校」となるよう、さらに取り組んでいきたいと思ひます。後期は、前期と後期の比較をしています。ご家庭におかれましても、この機会に「家庭でもできること」について考えていただければと思ひます。



①わかるまで真剣に学習に取り組もうとしていますか。



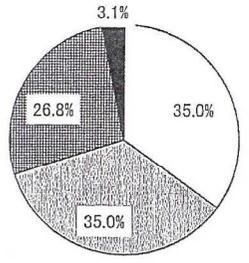
前期



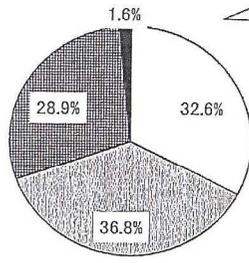
後期

子どもたちが、ねばり強く学習に取り組む様子が見えてきました。学習課題の設定を工夫をして、引き続き指導していきたいと思ひます。

②図書室で本を借りるなど進んで読書に取り組んでいますか。



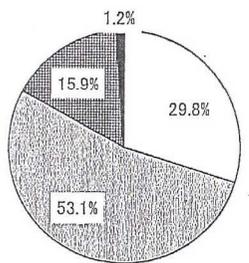
前期



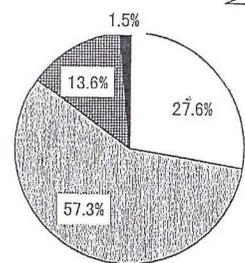
後期

国語の研究成果やブックバックの効果もあり、本を読む姿が、日常的に見られるようになりました。

③家庭での学習習慣が身についていますか？



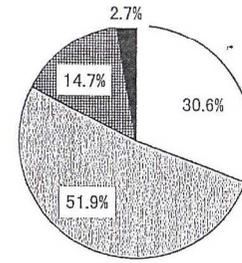
前期



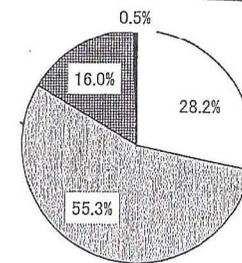
後期

「あまり身につけていない」の回答の割合が、少しずつですが、減少してきています。今後も、家庭学習につながる取組を継続していきます。

④学習の準備がきちんとできていますか。



前期

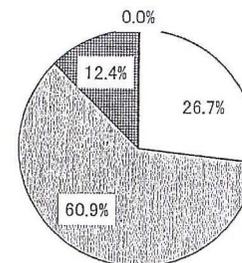


後期

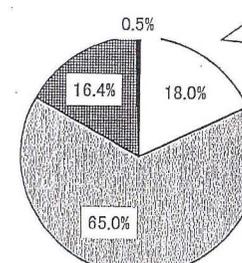
割合にあまり変化はありません。まずは、準備を自らできる子どもたちにしなければなりません。今後も継続して、家庭と連携して取り組んでいきます。

家庭での取組について

⑤家庭学習ができるように働きかけ、環境を整えている。



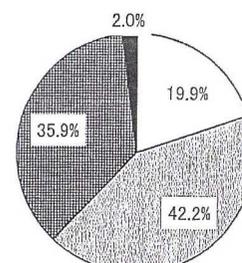
前期



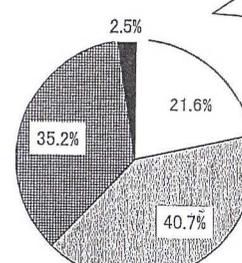
後期

「あまりできていない」の割合がやや増加しています。家庭学習の時間が定着するよう、子どもにどう声かけしていくか、具体的な方法を家庭と協力して考えていきたいです。

⑥子どもにも、家族の役割分担をさせている。



前期



後期

家庭の中で役割分担があまりない子どもが、35%います。学校でも家庭でも、役割を意識し責任を果たすことの大切さを伝えながら、子どもの自主性を育てていけたらと思ひます。