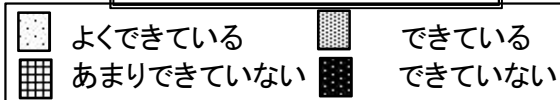


平成26年度 学校評価 アンケート結果のお知らせ

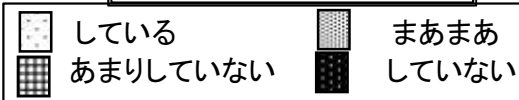
忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。このアンケートの結果を活かし、今後も「子どもが明日の登校を楽しみにする学校」となるよう、さらに取り組んでいきたいと思ひます。
ご家庭におかれましても、この機会に「家庭でもできること」について考えていただければと思ひます。

平成 26年 10月 16日
京都市立下京渉成小学校
校長 熊本 孝彦

保護者へのアンケート結果



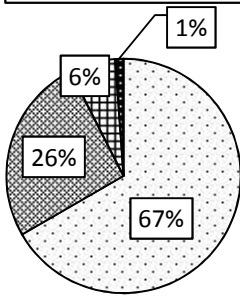
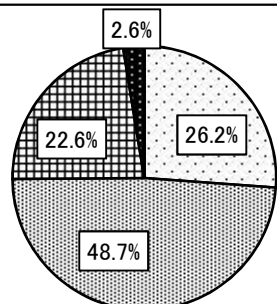
子どもへのアンケート結果



わかるまで真剣に学習に取り組もうとしています

わかるまでいっしょうけんめい学習に取り組んでいますか

① 学習

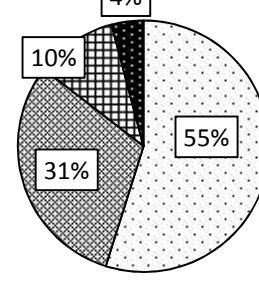
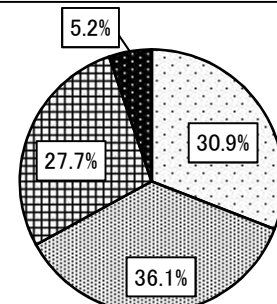


どの項目についても子どもの自己評価の方が良い結果が出ており、保護者の評価は厳しい目でした。学習については9割以上の子どもが頑張っていると解答していました。残りの子どもの意欲を高めていきます。

図書室で本を借りるなど進んで読書に取り組んでいますか

図書室で本を借りるなど進んで本を読んでいますか

② 読書

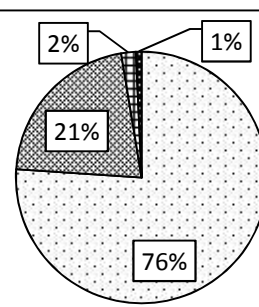
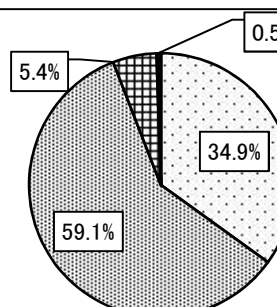


半分以上の子どもが「進んで読書している」と答えています。今後も関連読書やブックトーク、アニメーションなど、読書が大好きな子どもたちを育てていきたいと思ひます。

自分や人を大切にする気持ちや態度が育っていますか

自分や学級の友だちを大切に、だれとでも仲良くしていますか

③ 人を大切に

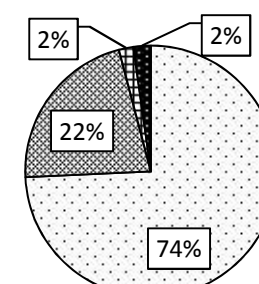
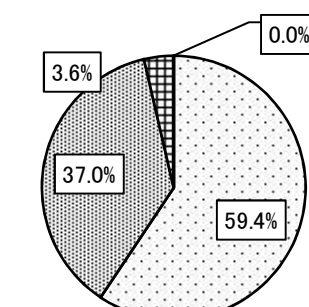


この項目についてはほとんどの児童が「できている」と答えています。今後は、普段あまり遊んでいない友達に対しても声をかけたり優しくできたりしているか、その質を高めていきたいと思ひます。

学校が楽しいと感じていますか

学校は楽しいですか

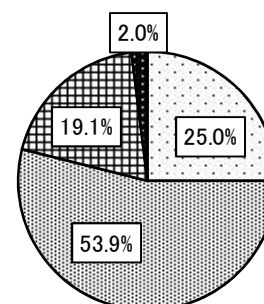
④ 学校が楽しい



この項目が子どもも保護者も100%となるよう、学級づくり、学年づくり、学校づくりに励んでいきたいと思ひます。

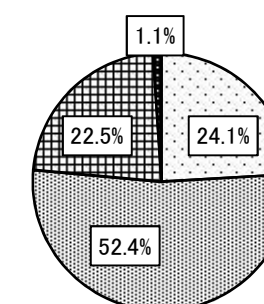
家庭での学習習慣が身についていますか

⑤ 家庭学習



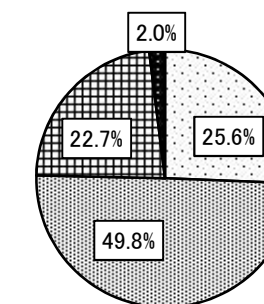
基本的な生活習慣が身についていますか

⑥ 生活リズム



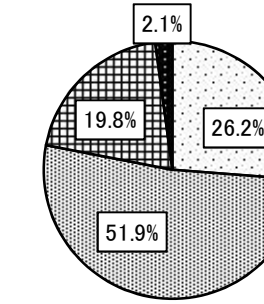
子どもは自分から気持ちのよい挨拶をしていますか

⑦ あいさつ



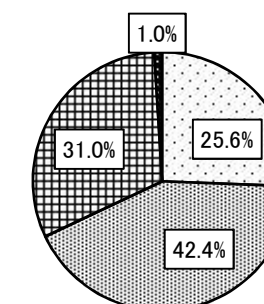
学習の準備がきちんとできていますか

⑧ 学習準備

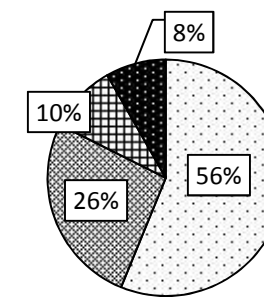


子どもにも、家族の役割分担をさせている

⑨ 家庭の役割

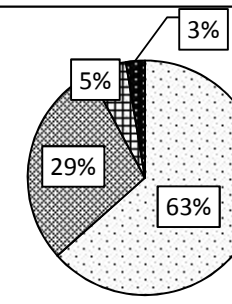


家で時間を決めて宿題などの勉強をしています



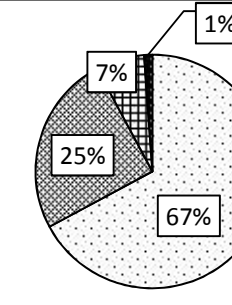
この項目については、特に保護者の評価が高くなることを目指したいと思ひます。家庭におかれましても、子どもが学習する時間は「テレビを消す」など、いろいろな約束を作っていたいただいているようです。

早寝早起き歯みがきなど、毎日の生活リズムや自分の健康に気をつけて生活していますか



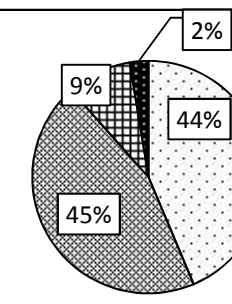
生活リズムは学習においても健康においても特に大切にしたいことです。引き続き指導を徹底していきたいと思ひます。

友だちに自分から気持ちのよいあいさつをしています



朝、帽子をとって元気にあいさつしている子どもが増えています。あいさつの習慣は学校、家庭、地域で連携をとり、さらに取り組んでいきたいと思ひます。

教科書やノートなど、学習に必要な物を忘れずに持ってきていますか



忘れ物をしないためには、「前の日に確認する」、「早めに起きて慌てず家を出る」ことが大切になります。子どもたちの自覚を促し、習慣化に向けて取り組んでいきたいと思ひます。

「お手伝い」でなく、「自分の仕事」として、役割があることが大切です。簡単なものでもいいので「自分があるから・・・」と実感できる「仕事」を分担していただければと思ひます。