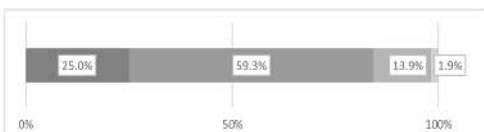


令和7年度 学校評価アンケート【前期】の結果 令和7年10月 京都市立下京渉成小学校

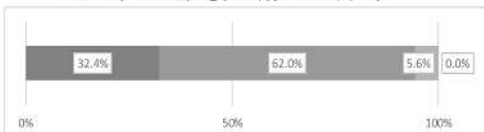
お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございます。このアンケートの結果を活かし、今後も「子どもが明日の登校が楽しみになる学校」となるように、さらに取り組みを進めていきたいと思ひます。
ご家庭におかれましても、この機会に「家庭でできること」について考えて頂ければと思ひます。

保護者アンケートの結果

問1 人の話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



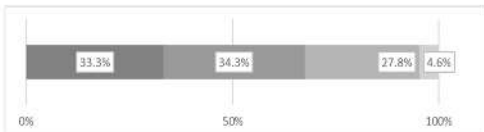
問2 学習、部活動、係活動や委員会活動等いろいろなことにめあてをもって、努力していますか。



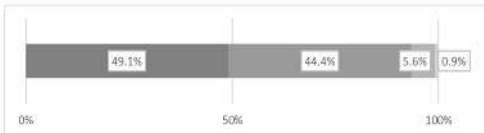
問3 わかるまで真剣に学習に取り組もうとしていますか。



問4 学校の図書館で本を借りるなど進んで読書に取り組んでいますか。



問5 学校が楽しいと感じていますか。

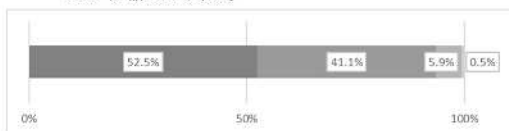


問6 家庭での学習習慣が身についていますか。

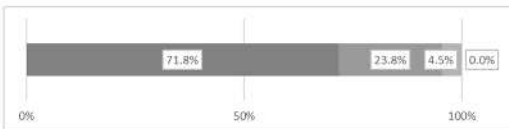


児童アンケートの結果

問1 授業中、先生や友だちの話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



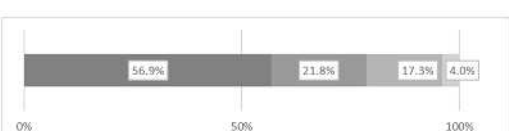
問2 当番や係活動、部活動や委員会活動などで、めあてをもち、自分の行動をふりかえり、努力していますか。



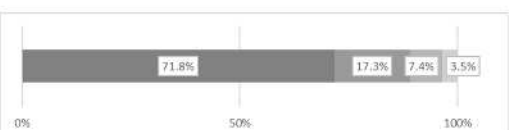
問3 わかるまで、いっしょうけんめい学習に取り組んでいますか。



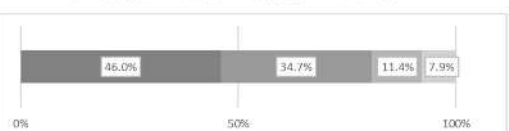
問4 学校の図書館で本を借りるなど、進んで本を読んでいますか。



問5 学校は楽しいですか。



問6 家で時間をきめて宿題などの勉強をしていますか。



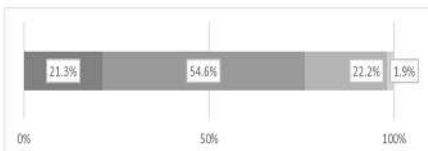
よくできている
している
とても楽しい

できている
だいたいしている
楽しい

あまりできていない
あまりしていない
あまり楽しくない

できていない
していない
楽しくない

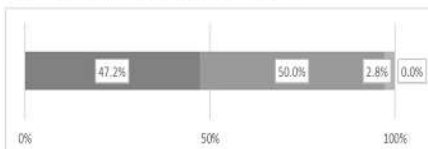
問7 次の日の学習の準備がきちんとできていますか。



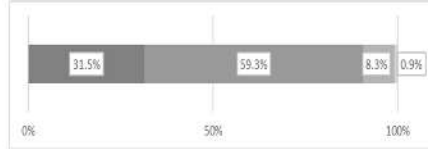
問8 子どもは自分から気持ちのよい挨拶をしていますか。



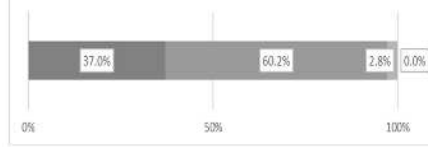
問9 先生は、わかりやすい授業をしていますか。



問10 学級は、友だちのがんばりを認め、励まし、助け合えるものになっていますか。



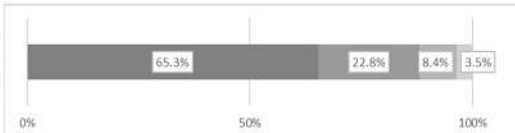
問11 学校は、教室や校内の安全が確保され、各教室が整理整頓された学習しやすい環境になっていますか。



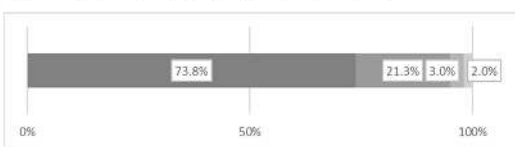
問7 教科書やノートなど、学習に必要な物を忘れずに持ってきていますか。



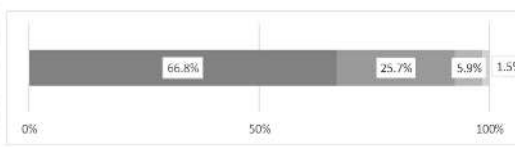
問8 地域の方に「行きます」「おはようございます」など、自分から気持ちのよいあいさつをしていますか。



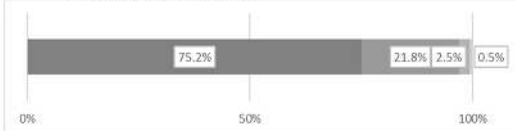
問9 先生と一緒に勉強は、わかりやすいですか。



問10 学級は、友だちのがんばりを認めたり、励ましたり、助け合ったりするものになっていますか。



問11 学校のトイレや階段、本、机、モップなど、みんなで使うところやものを大切に扱っていますか。



本校では、学校教育目標の目指す子ども像に『ちがいを豊かさにできる子』『社会に関心をもち、学び続ける子』を掲げ、学習や部活動、係活動、委員会活動などの活動を中心に、様々な考え方に触れ、自分の役割に責任をもって果たし、人の役に立つという意味を見出す取組を進めています。児童アンケートの結果からも90%以上の児童が、意欲的に取り組み、達成感を得られているものと感じます。また、気持ちのよい挨拶や友達と助け合っているかという質問に対してもできていると答えた児童は90%を超えており、人と関わる力も確実に育まれていると感じられます。一方、学習の準備や読書に関しては保護者と児童の回答傾向に差が見られます。今後も、日頃から子どもたちの様子を見て、きめ細やかな関わりを大切に、指導にあたっていければと考えています。