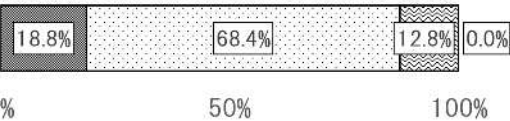


令和6年度 学校評価アンケート【前期】の結果 令和6年10月 京都市立下京渉成小学校

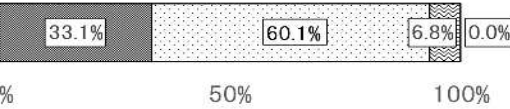
お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。このアンケート結果を活かし、後期も「明日の登校が楽しみになる学校」となるよう、さらに取組んでいきたいと思ひます。  
ご家庭におかれましても、この機会に学校生活について話題にいただけたらと思ひます。

保護者アンケートの結果

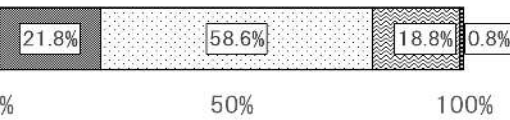
問1 人の話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



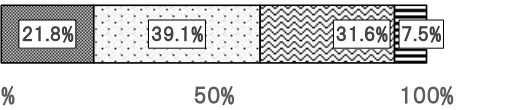
問2 学習、部活動、係活動や委員会活動等いろいろなことにめあてをもって、努力していますか。



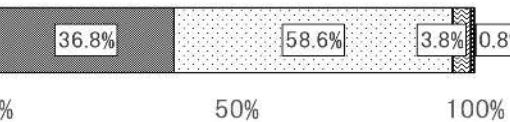
問3 わかるまで真剣に学習に取り組もうとしていますか。



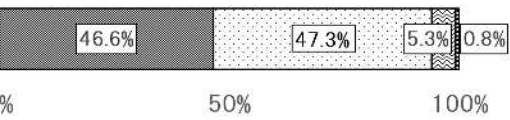
問4 学校の図書館で本を借りるなど進んで読書に取り組んでいますか。



問5 自分や人を大切にすることが育っていますか。

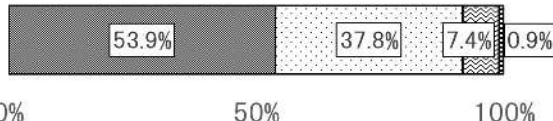


問6 学校が楽しいと感じていますか。

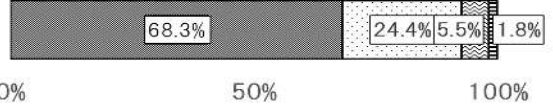


いきいきアンケートの結果

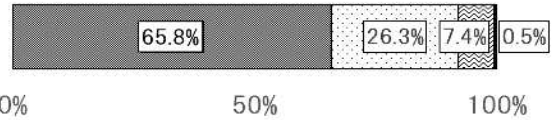
問1 授業中、先生や友だちの話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



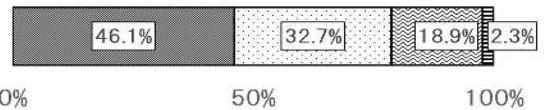
問2 当番や係活動、部活動や委員会活動などで、めあてをもち、自分の行動をふりかえり、努力していますか。



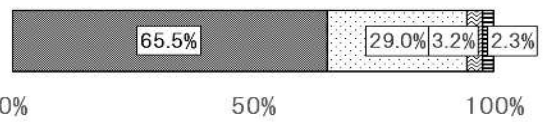
問3 わかるまで、いっしょうけんめい学習に取り組んでいますか。



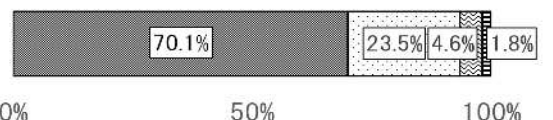
問4 学校の図書館で本を借りるなど、進んで本を読んでいますか。



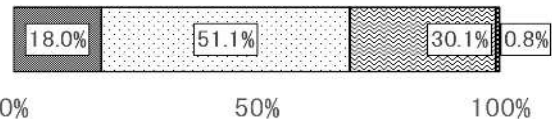
問5 自分や学級の友だちを大切に、だれとも仲良くしていますか。



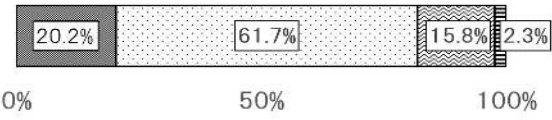
問6 学校は楽しいですか。



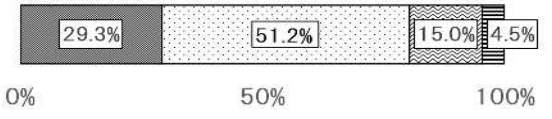
問7 家庭での学習習慣が身についていますか。



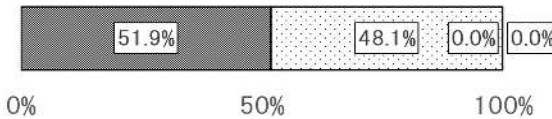
問8 基本的な生活習慣(歯磨き、早寝、早起き、掃除や身の回りの清潔など)が身についていますか。



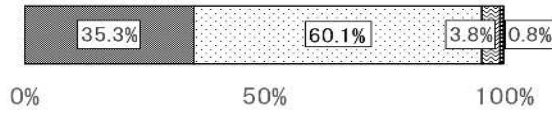
問9 子どもは自分から気持ちのよい挨拶をしていますか。



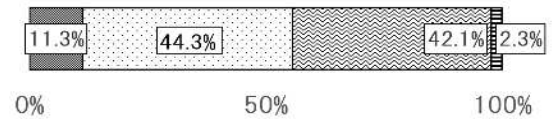
問10 先生は、わかりやすい授業をしていますか。



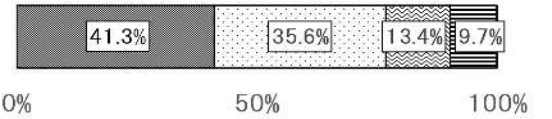
問11 学級は、友だちのがんばりを認め、励まし、助け合えるものになっていますか。



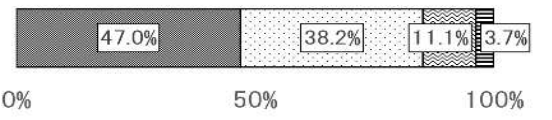
問12 子どもにも、家族の役割分担をさせている。



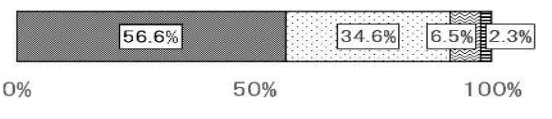
問7 家で時間をきめて宿題などの勉強をしていますか。



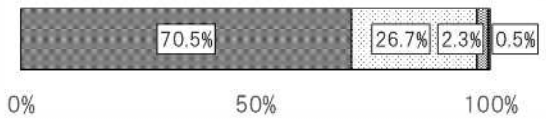
問8 早寝、早起き、歯みがきなど、毎日の生活リズムや自分の健康に気をつけて生活していますか。



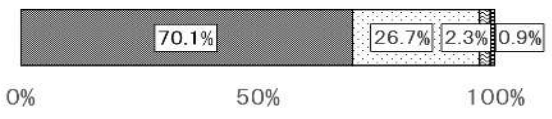
問9 地域の方に「行きます」「おはようございます」など、自分から気持ちのよいあいさつをしていますか。



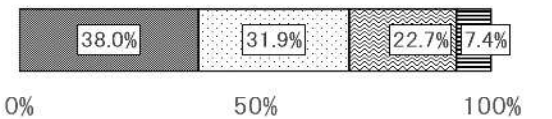
問10 先生と一緒に勉強は、わかりやすいですか。



問11 学級は、友だちのがんばりを認めたり、励ましたり、助け合ったりするものになっていますか。



問12 家でお手伝いをしていますか。



多くの項目で肯定的な意見が80%をこえる結果となりました。特に「学校が楽しいですか」という問いに対して、保護者、児童とも「楽しいと感じている」「大抵楽しいと感じている」という意見が90%をこえています。それは(問1、2、3、5、10、11)からもうかがうことができます。学級が共に学びあう場であり、認め合う場になっていること。教師が日頃から、学級の状況に合わせて、常にわかりやすい授業を目指して授業改善をしていること。そういった日々の積み重ねが結果として表れていると感じます。また、本校では毎日の朝の読書タイムの他に学校運営協議会の図書館教育支援部の方による朝の読み聞かせや選書会など、読書推進活動に年間通して取り組んでいます。毎年、読書ノートを活用した100冊マラソンで年間100冊読破する子どもがたくさんいます。学習で読んだ本はもちろん、家庭で読んだ本も自分の記録として残すことをしています。読書は生涯を通して人生を豊かにする道しるべとなります。普段の授業でも学校図書館を活用し、子どもたちの「読みたい」という気持ちを高めていきたいと考えています。今後も、学校で友達と学び合うことの意義を実感できる学習活動を推進し、子どもたちがお互いの良さを認め合いながら成長できるよう学校・保護者・地域が一体となって教育活動を進めていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願いいたします。