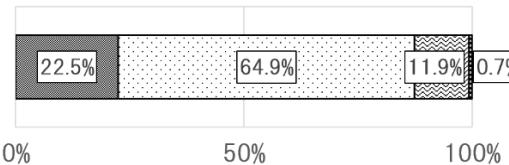


令和4年度 学校評価アンケート【後期】の結果 令和5年2月 京都市立下京涉成小学校

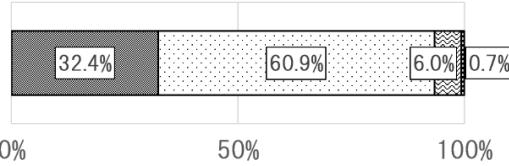
お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。このアンケートの結果を活かし、次年度も「子どもが明日の登校を楽しみにする学校」となるよう、さらに取り組んでいきたいと思います。
ご家庭におかれましても、この機会に「家庭でもできること」について考えていただければと思います。

保護者アンケートの結果

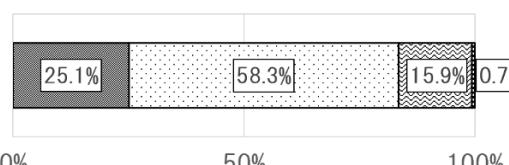
問1 人の話をよく聞き、自分の考えをしっかり話していますか。



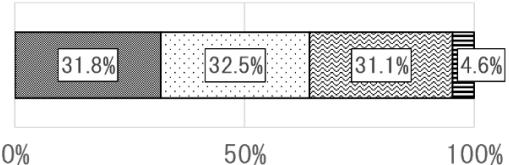
問2 学習、部活動、係活動や委員会活動等いろいろなことにめあてをもって、努力していますか。



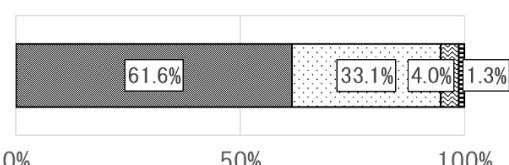
問3 わかるまで真剣に学習に取り組もうとしていますか。



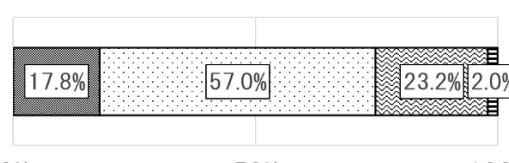
問4 図書室で本を借りるなど読書に親しむ習慣が身についていますか。



問5 学校が楽しいと感じていますか。

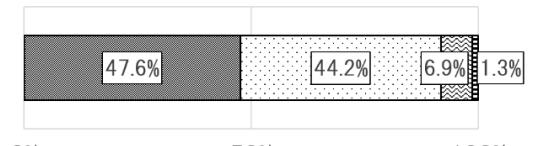


問6 家庭での学習習慣が身についていますか。

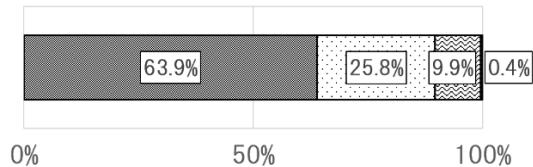


いきいきアンケートの結果

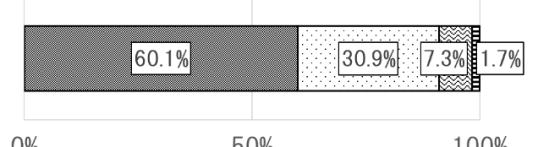
問1 授業中、先生や友だちの話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



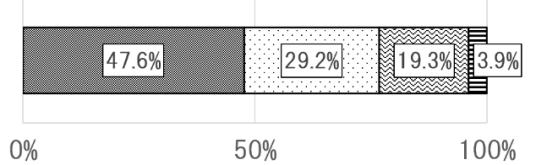
問2 当番や係活動・委員会活動など、誰かのためになる仕事を頑張っていますか。



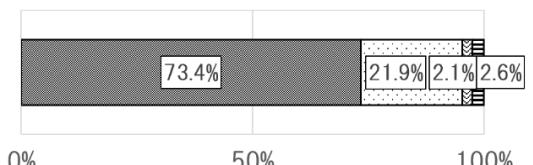
問3 わかるまで、いっしょに学習に取り組んでいますか。



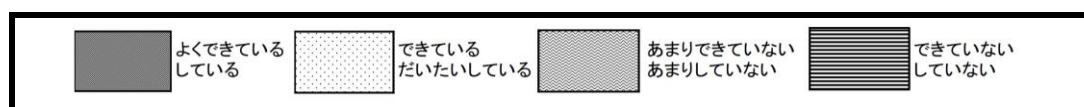
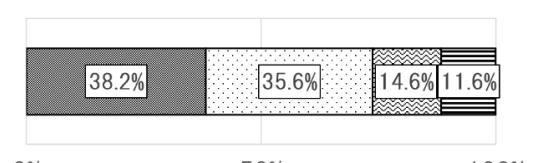
問4 図書室で本を借りるなど、進んで本を読んでいますか。



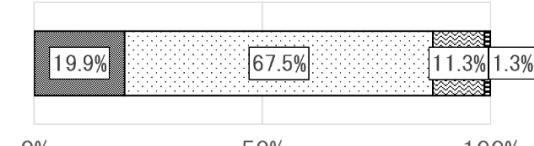
問5 学校は楽しいですか。



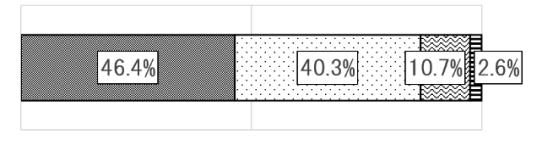
問6 家で時間をきめて宿題などの勉強をしていますか。



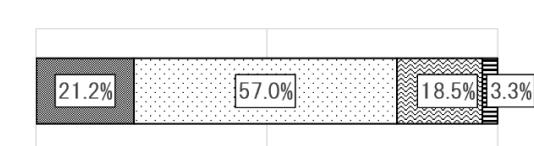
問7 基本的な生活習慣(歯磨き、早寝、早起き、掃除や身の回りの清潔など)が身についていますか。



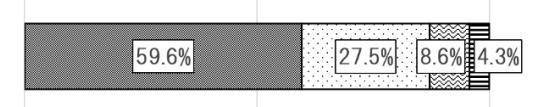
問7 早寝、早起き、歯みがきなど、毎日の生活リズムや自分の健康に気をつけて生活していますか。



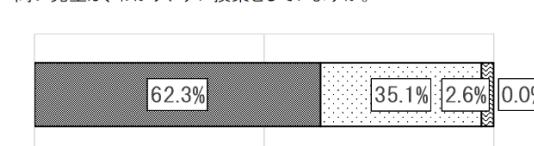
問8 子どもは自分から気持ちのよい挨拶をしていますか。



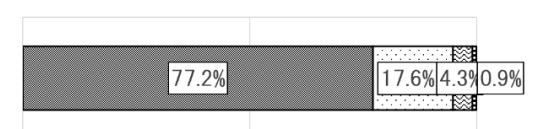
問8 地域の方に「行ってきます」「おはようございます」など、自分から気持ちのよいあいさつをしていますか。



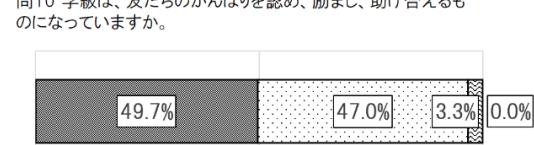
問9 先生は、わかりやすい授業をしていますか。



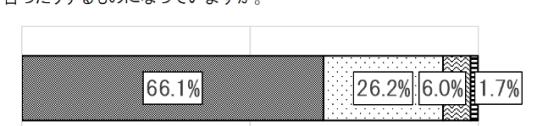
問9 先生と一緒にする勉強は、わかりやすいですか。



問10 学級は、友だちのがんばりを認め、励まし、助け合えるものになっていますか。



問10 学級は、友だちのがんばりを認めたり、励ましたり、助け合ったりするものになっていますか。



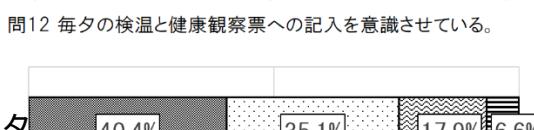
問11 毎朝の検温と健康観察票への記入を意識させている。



問11 每朝、体温を測って健康観察票に書いている。



問12 毎夕の検温と健康観察票への記入を意識させている。



問12 毎夕、体温を測って健康観察票に書いている。



多くの質問項目で肯定的な意見が多いです。特に(問5)では肯定的な意見が保護者・子ども共に90%を越えています。その要因の1つとして(問10)(問9)(問3)の回答が考えられます。友だち同士で認め励まし合い、先生が分かりやすい授業を開発することで、学習に一生懸命に向かう姿勢が高まり、学校が楽しく感じられるのだと思います。その反面、そうでない児童がいることも真摯に受け止め、これから授業改善に努めていきたいと考えています。