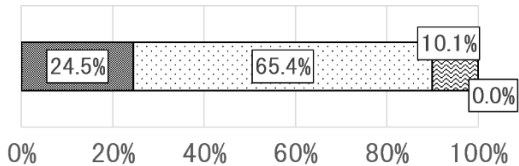


令和4年度 学校評価アンケート【前期】の結果 令和4年10月 京都市立下京渉成小学校

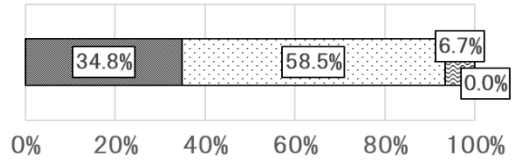
お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。このアンケート結果を活かし、後期も「子供が明日の登校を楽しみにする学校」となるよう、さらに取組んでいきたいと思ひます。
ご家庭におかれましても、この機会に「家庭でもできること」について考えていただけたらと思ひます。

保護者アンケートの結果

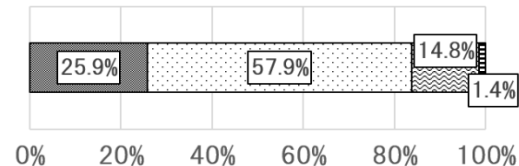
問1 人の話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



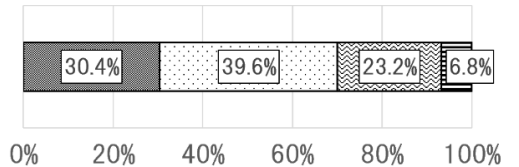
問2 学習、部活動、係活動や委員会活動等いろいろなことにめあてをもって、努力していますか。



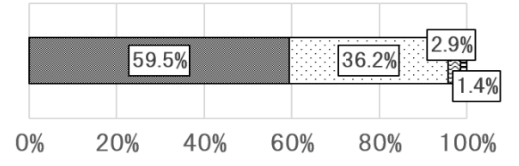
問3 わかるまで真剣に学習に取り組もうとしていますか。



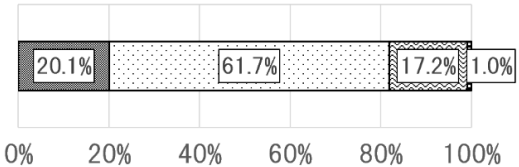
問4 図書室で本を借りるなど読書に親しむ習慣が身についていますか。



問5 学校が楽しいと感じていますか。

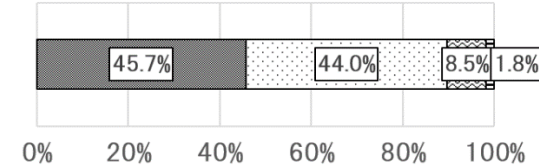


問6 家庭での学習習慣が身についていますか。

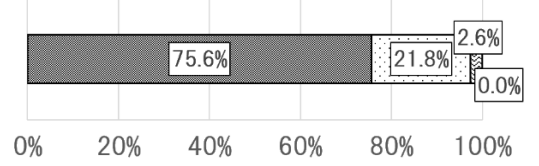


いきいきアンケートの結果

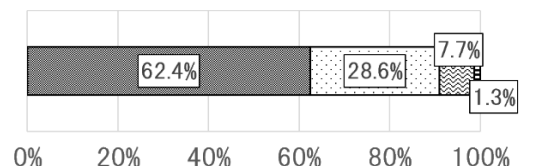
問1 授業中、先生や友だちの話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



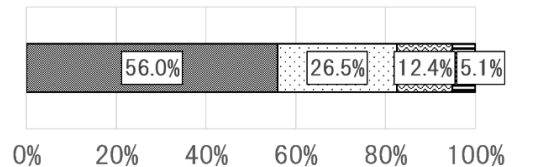
問2 当番や係活動・委員会活動など、誰かのためになる仕事を頑張っていますか。



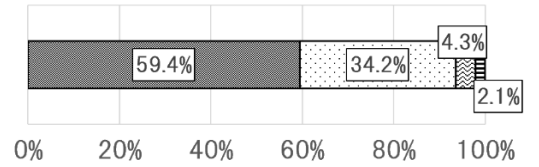
問3 わかるまで、いっしょうけんめい学習に取り組んでいますか。



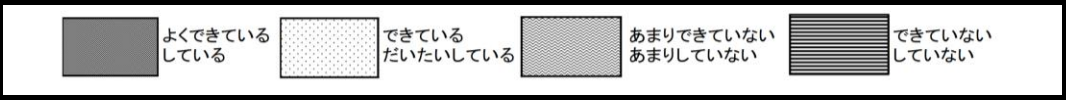
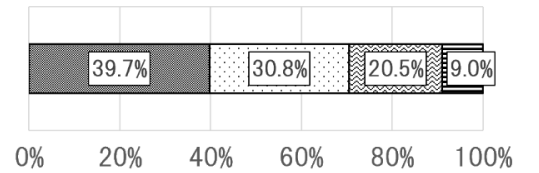
問4 図書室で本を借りるなど、進んで本を読んでいますか。



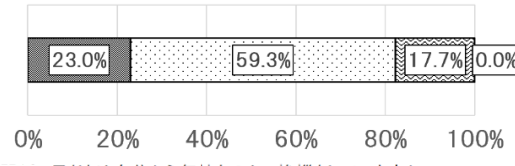
問5 学校は楽しいですか。



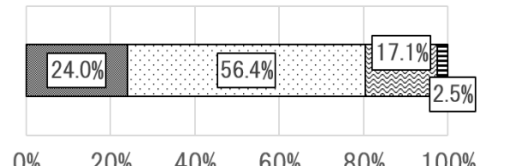
問6 家で時間をきめて宿題などの勉強をしていますか。



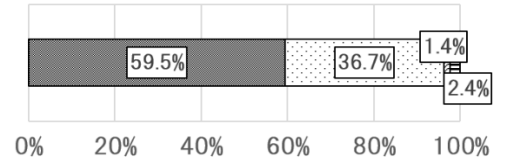
問7 基本的な生活習慣(歯磨き、早寝、早起き、掃除や身の回りの清潔など)が身についていますか。



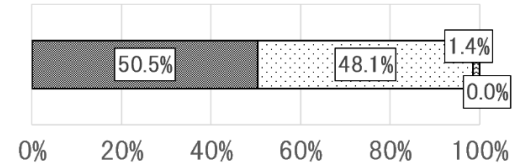
問8 子どもは自分から気持ちのよい挨拶をしていますか。



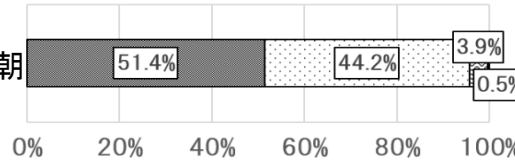
問9 先生は、わかりやすい授業をしていますか。



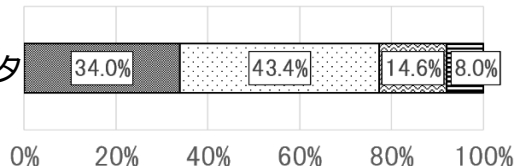
問10 学級は、友だちのがんばりを認め、励まし、助け合えるものになっていますか。



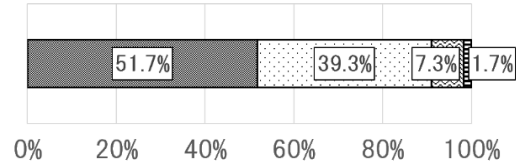
問11 毎朝の検温と健康観察票への記入を意識させている。



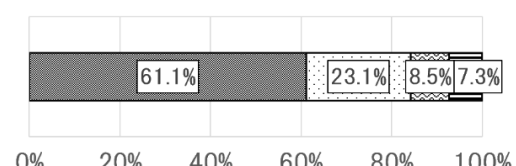
問12 毎夕の検温と健康観察票への記入を意識させている。



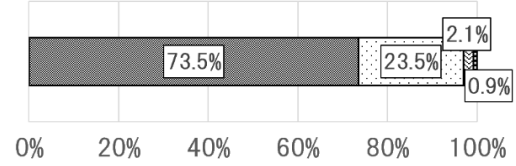
問7 早寝、早起き、歯みがきなど、毎日の生活リズムや自分の健康に気をつけて生活していますか。



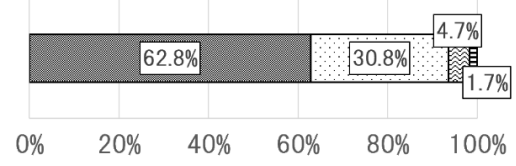
問8 地域の方に行ってきます」「おはようございます」など、自分から気持ちのよいあいさつをしていますか。



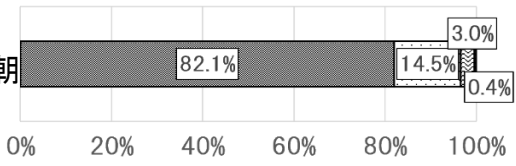
問9 先生と一緒にする勉強は、わかりやすいですか。



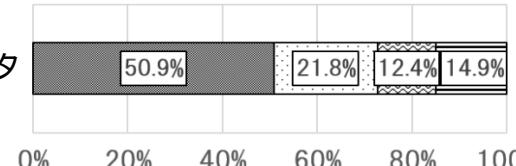
問10 学級は、友だちのがんばりを認めたり、励ましたり、助け合ったりするものになっていますか。



問11 毎朝、体温を測って健康観察票に書いている。



問12 毎夕、体温を測って健康観察票に書いている。



多くの項目で肯定的な意見が80%をこえています。中でも「学校は楽しいですか」という質問に対しては、保護者・児童共に肯定的な意見が90%をこえ、学校に対して満足感があることを確認することができました。それは、(問9)(問10)に肯定的な意見が高いことも関係していると思われます。しかし、学校生活に満足感を得られていないという回答があることもしっかりと受けとめ、1人1人を徹底的に大切にする教育を目指し、今後の改善に努めていきます。