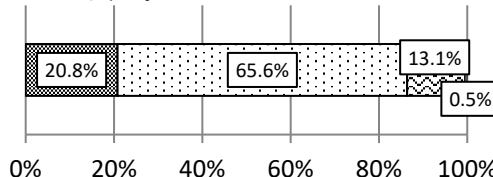


令和3年度 学校評価アンケート【後期】の結果 令和4年2月 京都市立下京涉成小学校

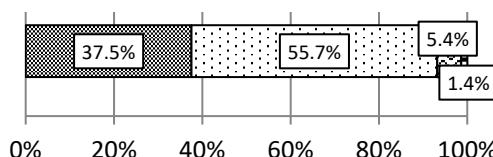
お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございます。このアンケートの結果を活かし、後期も「子どもが明日の登校を楽しみにする学校」となるよう、さらに取り組んでいきたいと思います。
ご家庭におかれましても、この機会に「家庭でもできること」について考えていただければと思います。

保護者アンケートの結果

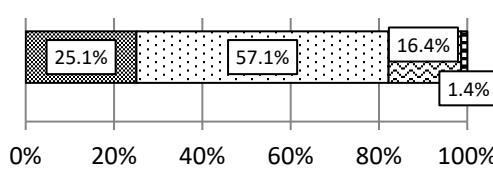
問1 人の話をよく聞き、自分の考えをしっかり話していますか。



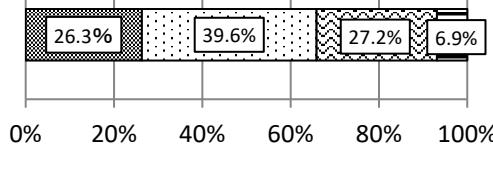
問2 学習、部活、係活動や委員会活動等いろいろなことにめあてをもって、努力していますか。



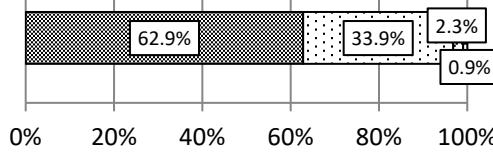
問3 わかるまで真剣に学習に取り組もうとしていますか。



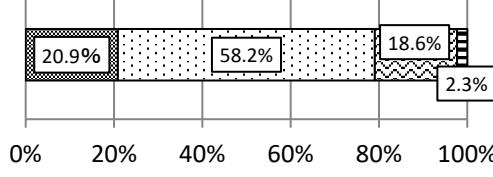
問4 図書室で本を借りるなど進んで読書に親しむ習慣が身についていますか。



問5 学校が楽しいと感じていますか。

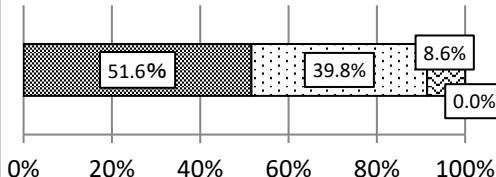


問6 家庭での学習習慣が身についていますか。

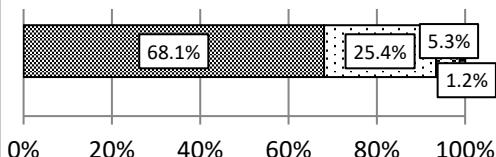


児童アンケートの結果

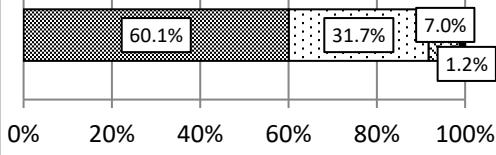
問1 授業中、先生や友だちの話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



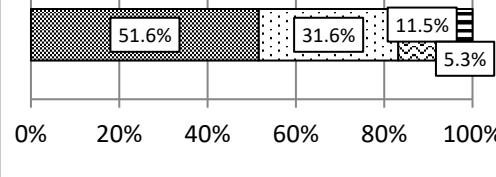
問2 当番や係活動、委員会活動などで、誰かのためになる仕事を頑張っていますか。



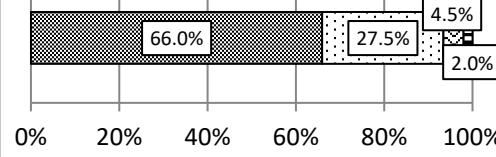
問3 わかるまで、いつしょうけんめい学習に取り組んでいますか。



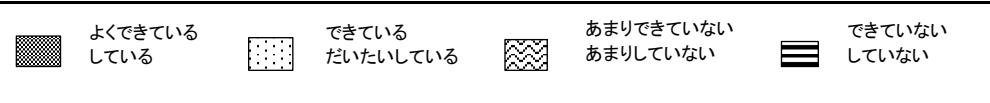
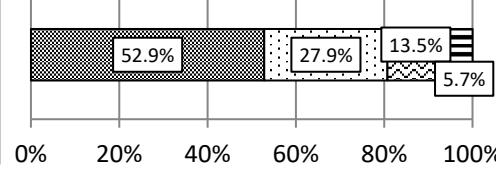
問4 図書室で本を借りるなど、進んで本を読んでいますか。



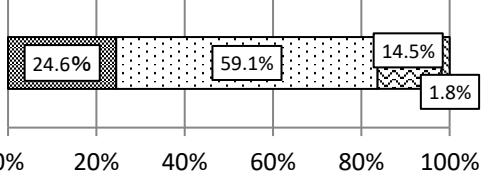
問5 学校は楽しいですか。



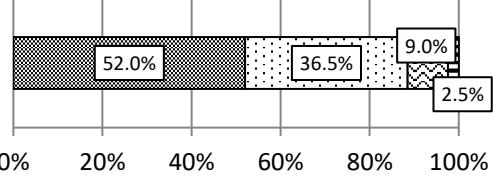
問6 家で時間をきめて宿題などの勉強をしていますか。



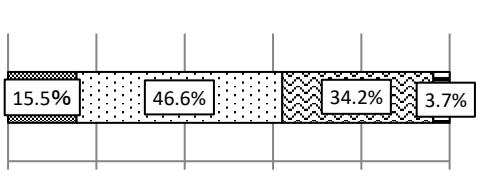
問7 基本的な生活習慣(歯磨き、早寝、早起き、掃除や身の回りの清潔など)が身についていますか。



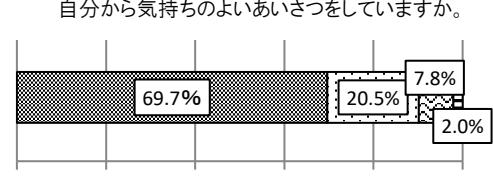
問7 早寝、早起き、歯みがきなど、毎日の生活リズムや自分の健康に気をつけて生活していますか。



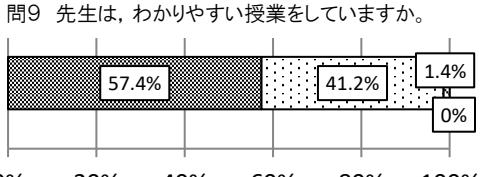
問8 子どもは自分から気持ちのよい挨拶をしていますか。



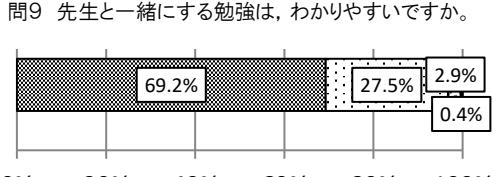
問8 地域の方に「行ってきます」「おはようございます」など、自分から気持ちのよいあいさつをしていますか。



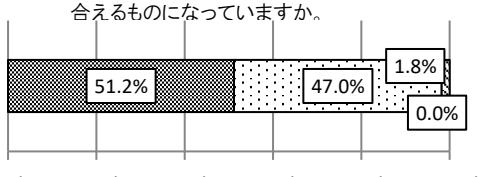
問9 先生は、わかりやすい授業をしていますか。



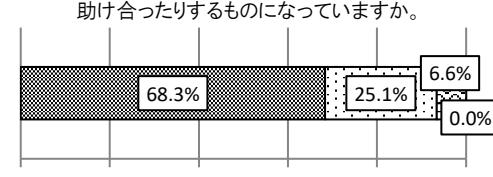
問9 先生と一緒にする勉強は、わかりやすいですか。



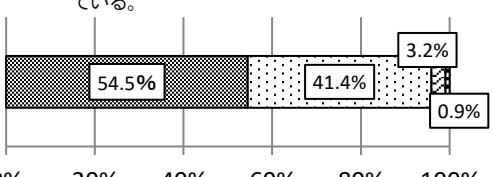
問10 学級は、友だちのがんばりを認め、励まし、助け合えるものになっていますか。



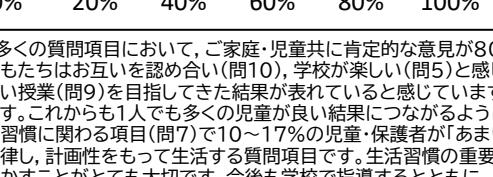
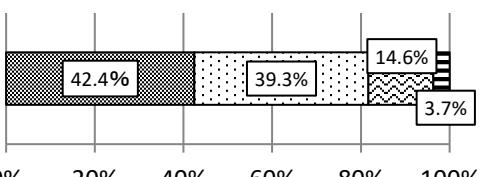
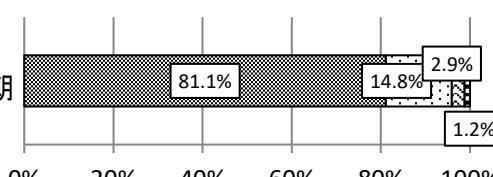
問10 学級は、友だちのがんばりを認めたり、励ましたり、助け合ったりするものになっていますか。



問11 毎日の検温と健康観察票への記入を意識させている。



問11 毎日、体温を測って健康観察票に書いている。



多くの質問項目において、ご家庭・児童共に肯定的な意見が80%以上を占めています。前期の調査と同様、コロナ禍にあっても子どもたちはお互いを認め合い(問10)、学校が楽しい(問5)と感じてくれています。また、本校教員も常に授業改善を行い、わかりやすい授業(問9)を目指してきた結果が表れていると感じています。しかし、同項目でそうではないと回答している児童やご家庭もあります。これからも1人でも多くの児童が良い結果につながるように改善していきます。また、家庭学習の計画性(問6)で20%前後、生活習慣に関わる項目(問7)で10~17%の児童・保護者が「あまりできていない・できない」と回答しています。これは、自分の心を律し、計画性をもって生活する質問項目です。生活習慣の重要性は学校で学習をしています。学校で学習したことを自分の生活に活かすことがとても大切です。今後も学校で指導するとともに、ご家庭とも連携しながら改善を促していきたいと考えています。