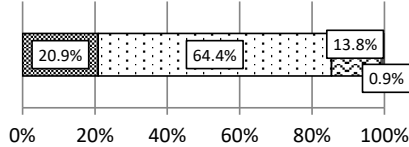


令和3年度 学校評価アンケート【前期】の結果 令和3年10月 京都市立下京渉成小学校

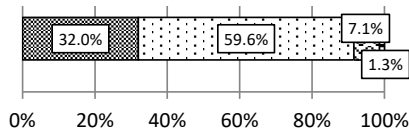
お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。このアンケートの結果を活かし、後期も「子どもが明日の登校を楽しみにする学校」となるよう、さらに取り組んでいきたいと思ひます。
ご家庭におかれましても、この機会に「家庭でもできること」について考えていただければと思ひます。

保護者アンケートの結果

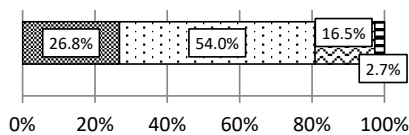
問1 人の話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



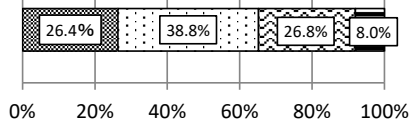
問2 学習、部活、係活動や委員会活動等いろいろなことにめあてをもって、努力していますか。



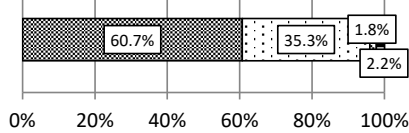
問3 わかるまで真剣に学習に取り組もうとしていますか。



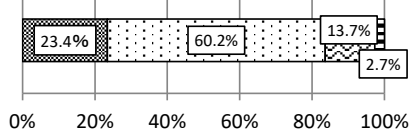
問4 図書室で本を借りるなど進んで読書に親しむ習慣が身についていますか。



問5 学校が楽しいと感じていますか。

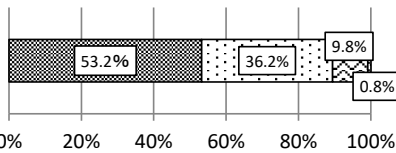


問6 家庭での学習習慣が身についていますか。

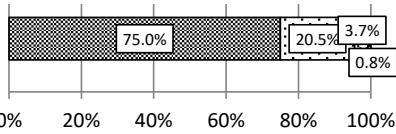


児童アンケートの結果

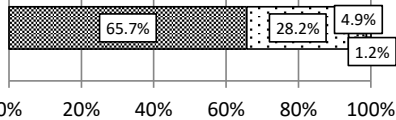
問1 授業中、先生や友だちの話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



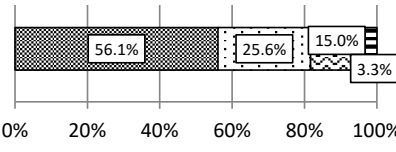
問2 当番や係活動、委員会活動などで、誰かのためになる仕事を頑張っていますか。



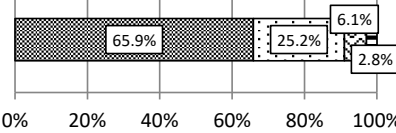
問3 わかるまで、いっしょうけんめい学習に取り組んでいますか。



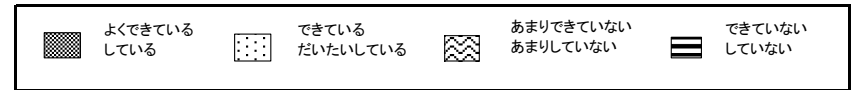
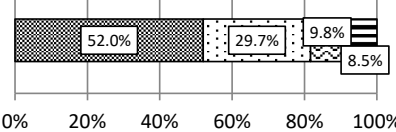
問4 図書室で本を借りるなど、進んで本を読んでいますか。



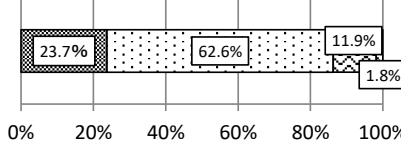
問5 学校は楽しいですか。



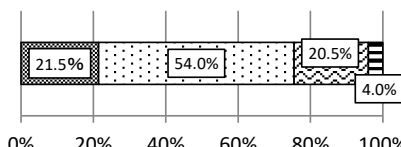
問6 家で時間をきめて宿題などの勉強をしていますか。



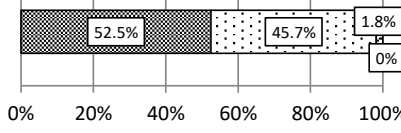
問7 基本的な生活習慣(歯磨き、早寝、早起き、掃除や身の回りの清潔など)が身に付いていますか。



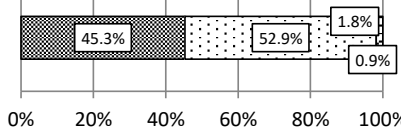
問8 子どもは自分から気持ちのよい挨拶をしていますか。



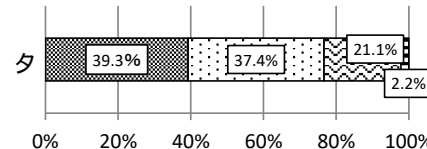
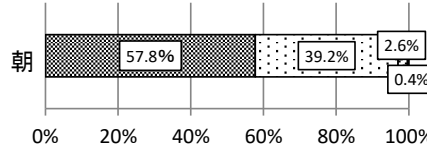
問9 先生は、わかりやすい授業をしていますか。



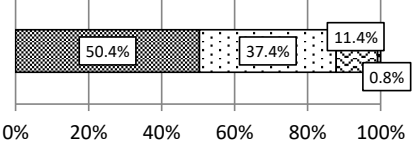
問10 学級は、友だちのがんばりを認め、励まし、助け合えるものになっていますか。



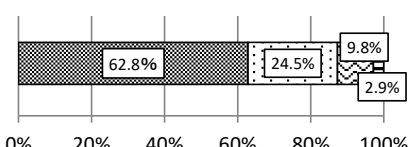
問11 毎日の検温と健康観察票への記入を意識させている。



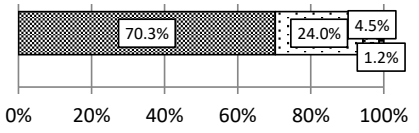
問7 早寝、早起き、歯みがきなど、毎日の生活リズムや自分の健康に気をつけて生活していますか。



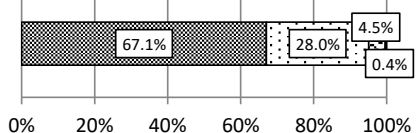
問8 地域の方に「行ってきます」「おはようございます」など、自分から気持ちのよいあいさつをしていますか。



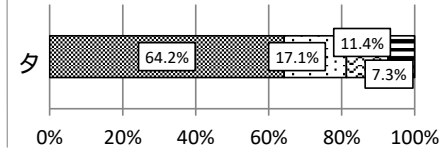
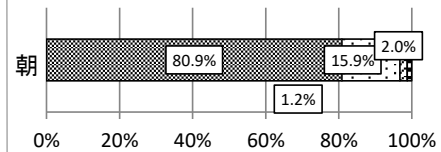
問9 先生と一緒に勉強は、わかりやすいですか。



問10 学級は、友だちのがんばりを認めたり、励ましたり、助け合ったりするものになっていますか。



問11 毎日、体温を測って健康観察票に書いている。



多くの質問項目において、ご家庭・児童共に肯定的な意見が80%以上を占めています。特に、児童の方が「よくできている」と回答する傾向があります。問4の読書に関わる質問に関しては大きな差があり、学校での読書に比べ、ご家庭で読書をする時間や機会が少ないことがわかります。昨年度から新型コロナウイルス感染症対策のため、多くの行事が延期や中止となってきました。そんな中でも、子どもたちはお互いを気遣う優しさが育ち(問10)、学校が楽しい(問5)と回答しています。しかしその反面、学校が楽しくないと回答している児童がいることも真摯に受け止め、1人1人を徹底的に大切にするという教育理念のもと、これからの教育活動の改善に活かしていきたいと考えます。