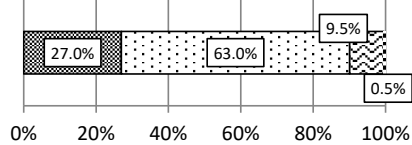


令和2年度 学校評価アンケート【後期】の結果 令和3年3月 京都市立下京渉成小学校

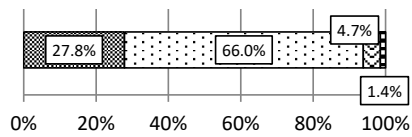
お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。このアンケートの結果を活かし、子どもが「この学校で良かった。このクラスで良かった」と思える学校となるよう、さらに取り組んでいきたいと思ひます。
ご家庭におかれましても、この機会に「家庭でもできること」について考えていただければと思ひます。

保護者アンケートの結果

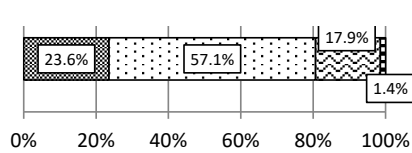
問1 先生や友だちの話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



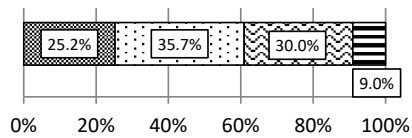
問2 学習、部活、委員会活動等いろいろなことにめあてをもって、努力していますか。



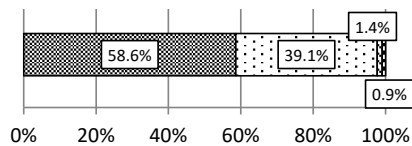
問3 わかるまで真剣に学習に取り組もうとしていますか。



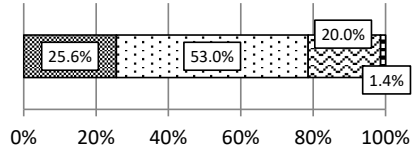
問4 図書室で本を借りるなど進んで読書に取り組んでいますか。



問5 学校が楽しいと感じていますか。

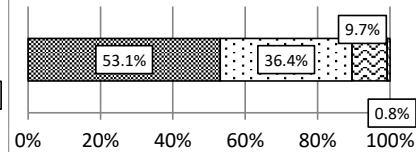


問6 家庭での学習習慣が身についていますか。

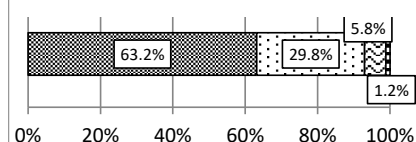


児童アンケートの結果

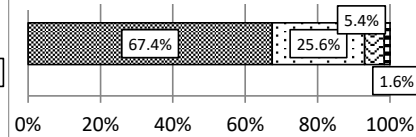
問1 授業中、先生や友だちの話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話していますか。



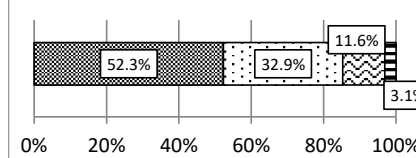
問2 当番や係活動、部活動、委員会活動などで、めあてをもち、自分の行動をふりかえり、努力していますか。



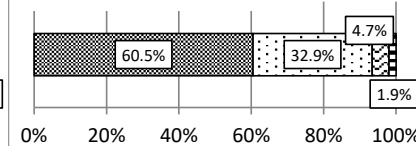
問3 わかるまで、いっしょうけんめい学習に取り組んでいますか。



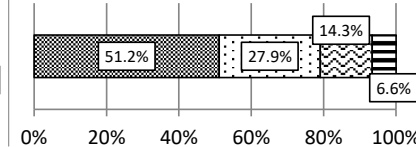
問4 図書室で本を借りるなど、進んで本を読んでいますか。



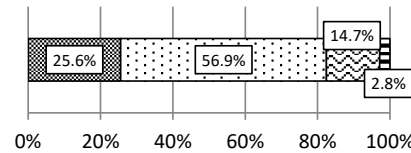
問5 学校は楽しいですか。



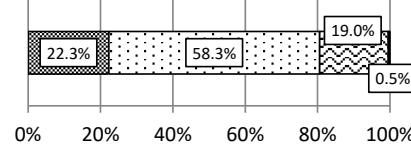
問6 家で時間をきめて宿題などの勉強をしていますか。



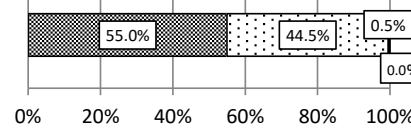
問7 学習の準備がきちんとできていますか。



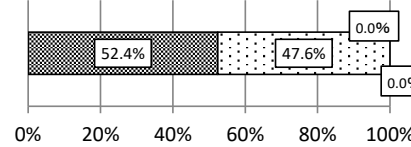
問8 子どもは自分から気持ちのよい挨拶をしていますか。



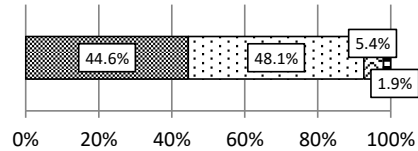
問9 先生は、わかりやすい授業をしていますか。



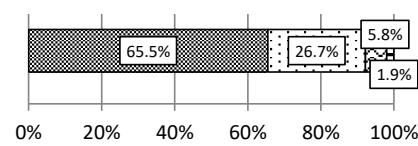
問10 学級は、友だちのがんばりを認め、励まし、助け合えるものになっていますか。



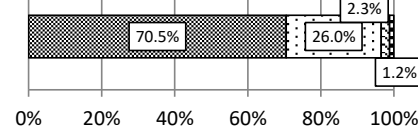
問7 教科書やノートなど、学習に必要な物を忘れずに持ってきていますか。



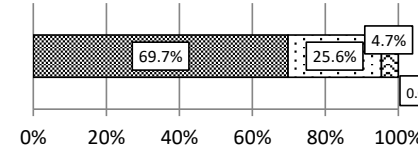
問8 地域の方に「行ってきます」「おはようございます」など、自分から気持ちのよいあいさつをしていますか。



問9 先生と一緒にする勉強は、わかりやすいですか。



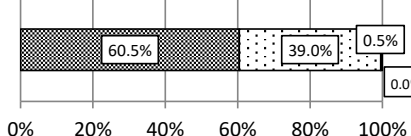
問10 学級は、友だちのがんばりを認めたり、励ましたり、助け合ったりするものになっていますか。



多くの項目で保護者の方より児童の方がより肯定的な回答をしています。特に問4の「本を読んでいるか」という項目では児童がより肯定的であり、学校では本を読んでいても、家ではあまり読んでいないこともあるようです。問10「学級は友だちのがんばりを認めたり、励ましたり、助け合ったりするものになっていますか」については保護者アンケート、児童アンケート、共に肯定的な回答が95%をこえる結果となりました。両者とも前期よりも肯定的な回答が増え、行事等を経て子どもたちの信頼関係が育ってきているものと考えます。しかし、問5において、「学校が楽しくない」との回答も出ており、これまで以上にきめ細やかな見守りが大切になってきます。すべての児童が「この学校で良かった」「このクラスで良かった」と思えるように、みんなで子どもたちを見守っていききたいと思ひます。

後期は新型コロナウイルス感染防止に関する項目を保護者アンケートに加えました。結果を下記に掲載しました。

学校は、参観授業やスポーツ大会、学習発表参観で新型コロナウイルス感染予防を意識した取り組みができていますか。



学校は、新型コロナウイルス感染予防の取組についてよくわかるように伝えていますか

