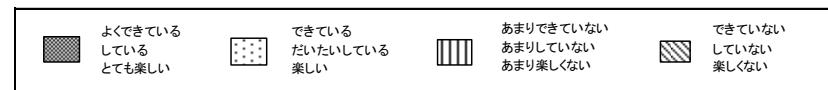
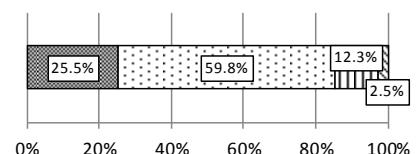


令和元年度 学校評価アンケート【前期】の結果 令和元年10月 京都市立下京涉成小学校

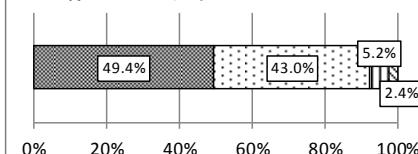
お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。このアンケートの結果を活かし、今後も「子どもが明日の登校を楽しみにする学校」となるよう、さらに取り組んでいきたいと思います。
ご家庭におかれましても、この機会に「家庭でもできること」について考えていただければと思います。



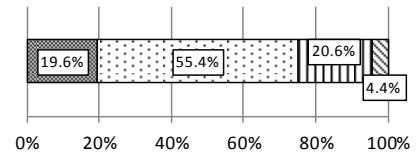
問7 学習の準備がきちんとできていますか。



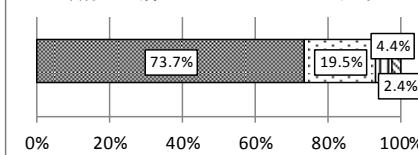
問7 教科書やノートなど、学習に必要な物を忘れずに持ってきてていますか。



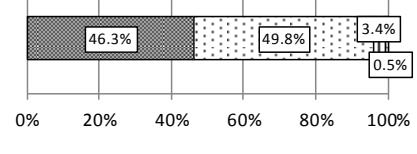
問8 子どもは自分から気持ちのよい挨拶をしていますか。



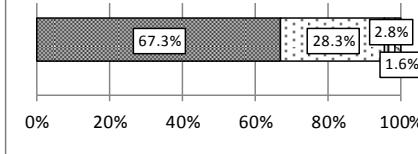
問8 地域の方に「行ってきます」「おはようございます」など、自分から気持ちのよいあいさつをしていますか。



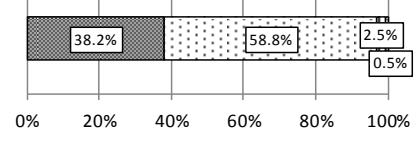
問9 先生は、わかりやすい授業をしていますか。



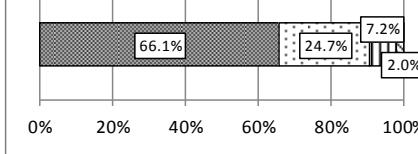
問9 先生と一緒にする勉強は、わかりやすいですか。



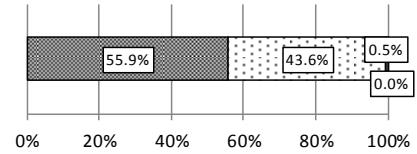
問10 学級は、友だちのがんばりを認め、励まし、助け合えるものになっていますか。



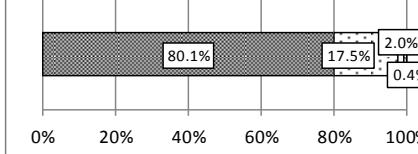
問10 学級は、友だちのがんばりを認めたり、励ましたり、助け合ったりするものになっていますか。



問11 学校は、教室や校内の安全が確保され、各教室が整理整頓された学習しやすい環境になっていますか。



問11 学校のトイレや階段、本、机、モップなど、みんなで使うところやものを大切にあつかっていますか。



本校では、学校教育目標に『ことばの力を確かにし、社会に貢献する人間を育成する』を掲げ、学習や部活動、委員会活動、係活動などの活動を中心に、自分の役割を責任をもって果たし、人の役に立つという意味を見い出す取組を進めています。児童アンケート結果からも、9割以上の児童が、意欲的に取り組み、十分な達成感を得られているものを感じます。気持ちの良い挨拶や友だちと助け合ったりするなど、できていると答えた児童は9割を超え、人とよりよく関わる力が育ってきていると感じられます。一方、どの項目においても数%～10%の児童が「あまりできていない」や「できていない」と回答しています。今後も、日頃から子どもたちの様子を見て、きめ細やかな関わりを大切にしながら、指導にあたっていきたいと考えています。