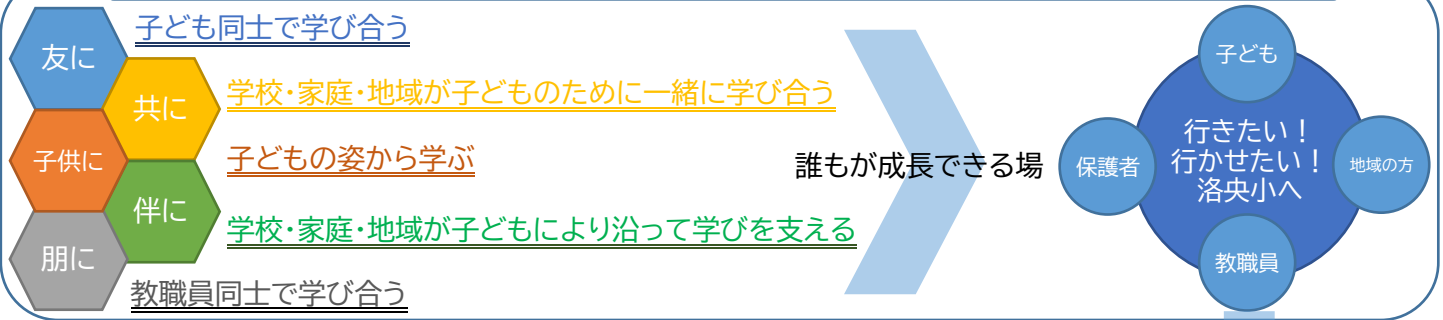


京都市立洛央小学校スローガン 『ともに 学ぶ』



学校教育目標
人を大切に、心ゆたかにたくましく生き抜いていく子
 - 知恵を出し合い、みんなで問題を解決する力を育てる -

目指す子ども像
 智: 自分で考え解決に向けて挑戦できる子
 心: 自分も人も大切にできる子
 体: 元気で笑顔いっぱいの子

目指す教職員像
 智: 個に応じた指導・支援ができる教職員
 心: 子どもに寄り添い、当事者意識をもつ教職員
 体: 危機管理意識を高め、笑顔と声掛けを心がける教職員

目指す学校像
 智: プロフェッショナルが集まる学校
 心: 一人一人を大切に作る学校
 体: 安心・安全な学校

教職員が一番頑張ること『よく観て、一人一人のよさや可能性を見つけ、引出し、伸ばす！』

*以下、(行動目標)(重点策)は全教職員で作成

智: テマ『広げる学び・深める学び』
 ~行動目標~
 『子どもも大人も夢中になる授業づくり』
 ~重点策~
 ◇やりたいを引き出す授業づくり
 ・赤ペンを活用したコメント記入
 ・個に応じた言葉かけ、問いかけの充実
 ・ともに学び合う時間の設定
 ◇教職員の指導力の向上
 ・【研究の日】の活用
 ・【明読】を活かした教材研究
 ・授業記録の共有による【ぶらり授業参観】の深化
 ・クエスチョンボードによる【洛ペディア】の実施

心: テマ『ここにこの輪！』
 ~行動目標~
 『いつでも、どこでも、だれとでも』
 ~重点策~
 ◇子どもの笑顔を引き出す挨拶の推進
 ・対面時、教職員が率先し【先大見笑(先に、大きな声で、目を見て、笑顔で)】の挨拶+α(名前・一言)
 ◇教職員の子どもの理解を深める
 ・子どものよさを即フィードバック
 ・一人一人に寄り添い、見守る
 ◇子どもの心を耕す
 ・人権感覚を養う【こころの日】・道徳科の実施
 ・児童会活動の充実(縦割り遊び・【ここにチャレ】など)

体: テマ『エネルギー活動(通称:エネ活)！』
 ~行動目標~
 『体を動かす・育てる・守る』
 ~重点策~
 ◇子どもの体力の向上
 ・スポーツ大会と遊び紹介(委員会主催)
 ・休み時間の体育館の開放
 ◇子どもの健康の増進
 ・給食室見学と新ハッピー給食の実施
 ◇子どもの安全の確保
 ・安全実地訓練の充実
 ・子ども主体のけがを減らす取組の実施
 ・健康状態の共有と取組改善(来室記録など)

*重点策は随時、加筆・修正(OODA ループ)

~次の数値目標の改善を目指す【学校評価の質問より】~
智+心+体=『明日の学校を楽しみにしている』⇒アップ！！

子ども・保護者・地域の方・教職員の評価⇒『目指す子ども像』に近づいているか【学校評価・授業参観・学校運営協議会 等】



*PDCA

教育課程の柔軟化(文科省・市教委指定)

学校・教職員
子どもの伴走者

放課後『パーク』プロジェクト(保護者・地域の協力)

学校・家庭・地域との連携・協力は『開かれた教育課程』・幼保小の接続=『架け橋プログラム』・小中の連携=『小中一貫教育』