

洛央小学校 学校経営全体構想

学校教育目標 「学びの広がりと深まりのある学校」

目指す子ども像 心やさしく すこやかに 大きな希望を胸に抱く子

協同

たくましさ

自立

心やさしく (協同)

- ・心と力を合わせることに喜びを感じる子
- ・思いやりをもって接する子
- ・自己肯定感や自尊感情を育み、互いに認め合う子

すこやかに (たくましさ)

- ・進んで運動し、元気で活力のある子
- ・最後まで粘り強く取り組む子
- ・偏食せず丈夫な体をつくる子
- ・安全に対する意識を高く持ち続ける子

大きな希望を胸に抱く子 (自立)

- ・主体的に学ぶ子
- ・豊かに感じ、思考・判断し表現できる子
- ・よりよい自己を創造できる子
- ・夢や願いを抱き、実現にむけて長期的な展望をもつ子

学校経営方針

- ① 学校経営の中核に確かな学力の定着・向上を位置付け、校内研修・研究の充実を図る。
- ② 「豊かな心」を育む活動を推進し、人権文化の担い手となる子を育む。
- ③ キャリア発達を促す視点を全教育活動の根底において取り組む。
- ④ コミュニティスクールとしての充実を図り、保護者・地域の教育力を活かした「地域ぐるみの学校づくり」を推進する。

26年度重点項目

～創造的に学び合う子～

1. 実生活で生きて働く知の育成

2. 規律ある生活習慣・存在感や成就感を味わえる学級集団づくり

**プラン1 確かな学力の向上
研究(理科・生活科)**

- ・実践的な思考力・表現力の育成
- ・協同的に創造するチーム学習
- ・問題解決の過程の充実
- ・基礎・基本の知識・技能の定着(のびのびタイム)

プラン2 豊かな心を育む

- ・「こころの日」を設け、道徳や人権学習の実施を進める。
- ・「こころの日掲示板」を設置し、取組を全校で交流する。
- ・道徳の時間に気付いたことを「洛央タイム」で発表し豊かな心を全校児童で共有する。

**プラン3 生き方探究
総合的な学習の時間**

- ・言語活動の充実
- ・問題解決の過程の充実
- 生き方探究・総合的な学習**
- ・満足感、達成感などの自己表現の充実

プラン4 児童会活動

- ・たてわり活動の推進(行事・清掃・読書)
- ・児童が運営する委員会活動の充実
- ・小中連携の取組の充実

プラン5 健やかな体づくり

- ・児童が主体的に取り組む体力増進プラン
- ・正しい生活リズムの形成
- ・望ましい食生活の育成
- 生活習慣チェック

**プラン6 規律ある生活
学級集団づくり**

- ・みそあじの徹底(「時間を守ること」に重点をおく)
- ・問題を焦点化した指導の充実と学級経営力の向上

プラン7 命を守り育む

- ・子どもの命を守りきる
- ・安全教育の徹底
- ・教職員体制の明確化

プラン8 読書活動

- ・たてわり読書
- ・教職員読み聞かせ
- ・読書時間の確保

プラン9 地域コミュニティ

- ・コミュニティの充実(英語・幼少連携)