

平成30年6月2日(土) 休日参観一覧

京都市立朱雀第八小学校

◆ひまわり学級1

1	道徳	教室	＜参観＞ <b>あいさつ</b> 知っているあいさつの言葉を発表します。絵を見て、どんなあいさつをしているか、あいさつするとどんな気持ちになるか考えます。
2	国語	教室	＜参観＞ <b>ことばを見つけよう</b> 言葉遊びの文を読んで、□の中に入る言葉を考えます。

◆ひまわり学級2

1	国語	教室	＜参観＞ <b>新聞を読もう</b> 新聞の中から自分の興味の持った記事を探し、意見や感想を書き、交流します。
2	道徳	教室	＜参観＞ <b>あいさつ運動</b> 「あいさつ運動」のお話を読み、心のこもったあいさつとはどんなあいさつか考えます。「あいさつゲーム」をして「あいさつのこころ」について考えます。

◆1年生

1	道徳	教室	＜参観＞ <b>「あいさつ」</b> どんな時にどんな挨拶をするのか、その時お互いがどんな気持ちになるのかを考えます。進んで気持ちのよい挨拶をすることができるように学習します。
2	国語	教室	＜参観＞ <b>「おもちゃとおもちゃ」</b> 「ちゃ」「ちゅ」「ちょ」などの拗音のある言葉について学習します。「おもちゃとおもちゃ」の唱歌をいろいろな読み方で読んだり、拗音の入った言葉を見つけたりします。

◆2年生

1	道徳	教室	＜参観＞ 2年2組は1時間目「算数」 <b>「さて どうか」</b> あいさつができたり、できなかったりするときの自己を見つめ、あいさつの動作化を通してそのよさを感じ、礼儀の意味についてみんなと一緒に考えます。
2	算数	教室	＜参観＞ 2年2組は2時間目「道徳」 <b>「たしざんとひきざんのひっ算」</b> 繰り下がりのある引き算の筆算の計算方法を学習します。数え棒を使って、数が繰り下がる時計算方法をみんなで確認し、繰り下がりのある引き算について理解を深めます。

◆3年生

1	道徳	教室	＜参観＞ <b>「おはよう」</b> 「おはよう」というお話を聞いて学習します。一つの行いがまわりの人や自分のためになることに気づき、自己の行動を見つめなおしてあいさつを中心によりよい習慣を身につけようとする気持ちを深めていきます。
2	国語	教室	＜参観＞ <b>「気になる記号」</b> 生活雑貨に付いているマークや標識など、身の回りにある記号を集め、カードに記録をしました。その記号を見つけた場所や意味、考えたことを発表し合います。どんな記号が出てくるのか楽しみにしててください。

◆4年生

1	道徳	教室	＜参観＞ <b>「おはよう」</b> 「おはよう」というお話を聞いて学習します。1つの行いがまわりの人や自分のためになることに気づき、自己の行動を見つめなおし、あいさつを中心によりよい習慣を身につけようとする気持ちを深めていきます。
2	算数	教室	＜参観＞ <b>「何倍でしょう」</b> $\square \times a \times b = c$ の関係にある問題を、図を使って考えます。2通りの考え方で解くことを通して、「まとめて何倍になるかを考えて」解く方法のよさについて考えていきます。

◆5年生

1	道徳	教室	＜参観＞ <b>「あいさつ運動」</b> お話を通して、あいさつをすることの気持ちよさや大切さについて考えます。
2	算数	教室	＜参観＞ <b>「整数÷小数」</b> 整数÷小数の問題を、今まで学習してきた図(テープ図・数直線・関係図など)をかいて立式します。

◆6年生

1	道徳	教室	＜参観＞ <b>「あいさつ」</b> 「おはよう」というお話をもとに学習をします。一つのあいさつから広がる喜びの連鎖がどのように巡るのかに気づき、自己の行動を見つめ、あいさつの良さを感じ、よりよい習慣を身につけようとする気持ちを深めます。
2	算数	教室	＜参観＞ <b>「わくわく算数教室」</b> 今までに学習した面積の公式を活用して面積の求め方を考え、説明したり、友だちの考えを読み取ったりして、いろいろな面積の求め方を話し合います。

◆全学年

3	音楽	体育館	＜参観＞ <b>全校音楽集会</b> みんなで一緒に歌う楽しさを感じ取り、のびのびと歌います。全校合唱「ビリーフ」では、全校の響きある歌声をお聞きください。
4	学活	運動場	学校説明会(体育館) 11:35～11:55 ＜引渡し訓練＞運動場にて 12:00～  (雨天時 各教室)

1校時8:50～ 2校時9:35～ 中間休み10:20～ 3校時10:45～ 4校時①学校説明会11:35～ ②引渡し訓練12:00～