

学校教育目標

夢に向かって 学び合い 高め合う 朱八の子ども

目指す学校像

- ・笑顔あふれる学校

目指す子ども像

- ・進んで学習する子
- ・友だちと協力し助け合う子
- ・心身ともにたくましい子
- ・学校や地域に誇りをもつ子

目指す教職員像

- ・一人一人の子どもを大切にする教職員
- ・互いに学び合い高め合う教職員
- ・保護者や地域から信頼される教職員

確かな学力

- ◎学力向上
- 授業力の向上
 - ・「わかる喜びと学ぶ楽しさ」が実感できる授業
 - ・学びの約束やルール of 構築
 - ・めあて・目標・まとめ・振り返りの実践
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実践
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得
 - ・スキルタイムの充実
 - ・家庭学習の充実
- 小中・小小連携の充実
- ◎実践的な英語力の育成
- ◎理数教育の充実
- ◎支援の必要な子どもへの指導の充実

豊かな心

- 道徳教育の充実
 - ・しなやかな道徳の実践
- 豊かな感性・情操を育む教育の充実
 - ・伝統文化等の体験活動
 - ・音楽の楽しさや美しさ, 良さを味わう活動の充実
- 規範意識の育成
 - ・あいさつの推進
 - ・きまりやルール of 大切さの自覚
- 支え合い高め合う集団づくりの推進と絆づくり
 - ・支え合い高め合う学級集団の充実
 - ・たてわり活動

健やかな体

- 運動やスポーツの実践と体力向上
 - ・体育学習の充実
- 保健教育の充実
 - ・望ましい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）の形成に向けた取組
 - ・性に関する指導の充実
 - ・薬物乱用防止教室の実施
- 食に関する指導の推進
 - ・食育の充実
- 安全教育の充実
 - ・生活安全・交通安全・災害安全

小中一貫教育～よんきゅう絆プロジェクト～

- 「未来を拓きしなやかに生きる子どもの育成」
- ・9年間を見通した学習指導・生徒指導の推進
- ・教育課程・教育活動の取組の共通化

家庭・地域と共に歩む学校

- 家庭との連携推進・家庭での自学自習の習慣
- 学校運営協議会・「地域とつながる委員会」「育ちを伸ばす委員会」「学びを支える委員会」「心を育む委員会」