

平成26年度 学校経営方針

主体的な学びの構築

★子どもが主体となる授業の構築

- ・自発的、自主的な学習がおこなえるように、学ぶ楽しさや学ぶ意味がわかる授業の創造
- ・一人学び—グループ交流—全体学習という学習スタイルでの授業の推進
- ・話し合いを深めるための司会力の育成
- ・思考ツールの活用

★言語活動の充実

- ・論理的に思考し表現する能力や互いの立場や考えを尊重し伝え合う能力を子どもが主体となる授業を通して育てていく

★理科教育の充実

- ・理科の教科担任制の実施(5・6年)
- ・算数における習熟の程度に応じた指導の実施
- ・算数の時間を15時間増やす

★英語活動の充実

教科担任制の実施 3年生からの英語活動

★昼の帯時間の充実

- ・帯時間のプリントをTT教員が作成する。現在学習している内容や今までの復讐内容をバランスよく配置する。

★学力向上プロジェクトの実施

- ・個別指導の必要な児童への支援(担任…1人 TT…2~3人)

★家庭学習の統一

- ・家庭学習の内容を系統立て、家庭学習の力がつくようにする。

★読書活動の充実

- ・司書教諭の活用
- ・マイブックカバンの活用
- ・じょんけんほんによる読み聞かせの充実
- ・図書館ボランティアの充実
- ・図書館支援員の活用

学校教育目標

「よく考え、心豊かに、たくましく生きる朱八の子」

めざす子ども像

自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え主体的に判断しよりよく問題を解決する子

互いの良さを認め合い、力を合わせて行動する子

健やかな心と体を育てる子

地域に生き、地域を誇りに思い、地域に貢献する子

学び合い助け合う集団の育成

★コミュニケーション力の育成

- ・自分の思いや考えをわかりやすく伝える力
- ・相手の思いや考えを正しく聞き取る力
- ・折り合いをつける

★協力する場の設定

- ・1, 2年での合同遠足
- ・縦割り活動・宿泊行事
- ・3~6年 協力しての登山

★自尊感情の醸成

- ・最後までやりきる指導
- ・運動会の演技・持久走
- ・宿題を毎日出す
- ・ランドセルを最後まで使う

★規範意識の醸成

- ・人権意識の充実
- ・道徳教育の充実
- ・子どもに考えさせる指導
- ・挨拶の励行・ルールを守る見逃しのない指導
- ・役割を果たす指導(係・当番・委員会・清掃)

健やかな心と体の育成

★体育の授業の充実

- ・自発的、自主的な学習を構築し生涯体育の基礎の育成
- ・ルール、マナー、エチケットを大切にする指導
- ・共同的な学びの充実

★命を大切にする授業の充実

- ・外部講師を招いての性教育
- ・あのねタイムの充実
- ・発達障害のある児童への指導の充実

★自分を見つめ、友達を大切にする取組

- ・読み聞かせの充実
- ・図書館ボランティアの充実

★読書活動の充実

- ・図書館の情報センター化
- ・読み聞かせ、ブックトークの実施

地域との連携

★地域を教材とした学習の充実

★近隣の教育施設との連携

★地域の福祉施設との連携

★学校運営協議会との連携

理事会 顧問・会長・副会長・理事

地域とつながる委員会
伝統とまち
部会

育ちを伸ばす委員会
・スポーツ活動部会
・安全・安心部会

学びを支える委員会
放課後ななび部会
放課後ななびボランティア
読み聞かせボランティア
図書館ボランティア

心をはぐくむ委員会
・読書部会
読み聞かせボランティア
図書館ボランティア