

夢に向かって 学び合い 高め合う 朱八の子 朱雀第八小学校 学校だより10月号

第7号 令和7年9月30日
京都市立朱雀第八小学校
校長 崎 正志

◇運動会にむけて◇

日が昇っている時間がだんだんと短くなり、朝晩は涼しく快適に過ごせる時間が増えてきました。9月中旬までは熱中症指数が高く、外で遊べない日も多かったのですが、9月も下旬に入ると、窓から吹き抜ける涼風が、教室にいる児童の肌を優しく撫でていき、秋の訪れを感じさせます。

日頃は、本校教育活動の推進に、ご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、10月は運動会が予定されており、各学年でも練習を頑張っています。今年も、全学年の児童が全演技・競技を見学できる形で行い、児童の体力を考慮して、午前中だけの開催で計画しています。いろんな学年の演技や競技を見学することを通して、来年の意欲につなげたり、自身のパフォーマンスの幅を広げる機会にしたりしてほしいと思います。

令和7年度も残り半分となりました。これからもより一層、教職員力を合わせて、学びを活かし、未来を創造できる力の育成を目指して取組を進めていきます。



10月の学校行事予定



日	曜日	行 事	日	曜日	行 事
1	水	フッ化物1 検尿	16	木	フッ化物2
2	木	フッ化物2 検尿(予備日) 保育園等交流1年	17	金	きつぱあく
3	金	御旅所見学2年 歯科検診135年ひま	18	土	洛西保育園運動会
4	土	円町児童館あそびの会	19	日	洛陽幼稚園運動会
5	日		20	月	検尿2次
6	月	歯科検診246年 クラブ活動	21	火	
7	火	たてわり遊び	22	水	フッ化物1(1年生は全学級)
8	水	フッ化物1 運動会全校練習	23	木	フッ化物2 遠足1年(動物園)
9	木	フッ化物2 運動会係活動(4年以下13:40下校)	24	金	遠足2年(水族館) じゃんけんぽん3年 全学年5h完全下校
10	金	運動会 AM 全学年5h下校 口座振替日1	25	土	陸上記録会(6年申込児童)西京極
11	土		26	日	中京区民ふれあい祭り(中京中学)
12	日	朱八学区民運動会	27	月	委員会 完全下校 口座振替日2 古紙回収
13	月	スポーツの日 朱八学区民運動会予備日	28	火	フジバカマ植付3年 古紙回収
14	火		29	水	フッ化物1
15	水	フッ化物1 運動会予備日	30	木	フッ化物2 遠足1年予備日
毎週火曜日…スクールカウンセラー来校			31	金	

《11月の主な予定》 5日(水)中学校制服採寸6年 13日(木)全学年13:40下校 17日(月)5年以下5h完全下校
18日(火)学習発表会 AM 20日(木)社会見学4年(蹴上方面) 27日(木)就学前健康診断(全学年 給食後下校)
28日(金)全学年5h完全下校

《12月の主な予定》 3日(水)スマホ教室56年 15日(月)～19日(金)希望制個人懇談会【全学年5h下校】
24日(水)終業式 給食終了 全学年13:40完全下校 25日(木)授業予備日 25日(木)～1/6(火)冬休み

エコ・クッキング5年



9月8日、10日に大阪ガスの職員の方を講師に招き、5年生を対象にエコクッキング学習を実施しました。エコクッキングとは、目的に合わせた加熱方法や必要最低限の水での洗い物の方法など、エネルギーを上手に使うためのポイントをおさえながら、実際に調理をする取組です。

子どもたちは、学習のめあてを意識して、友だちと協力しながら手際よく、みそ汁やふりかけを作っていました。試食では、出汁がしっかり効いたみそ汁や鍋でふつくと炊けたごはんに舌鼓をうっていましたよ。



9/11 授業参観がありました

9月11日(木)授業参観がありました。まだまだ残暑が続いている日でしたが、前向きに授業に臨む子どもの姿がたくさん見られました。保護者の方も多くご参観にお越しいただき、ありがとうございました。2学期になりクラスに慣れた状態で、授業に向かうお子さんの姿を見られたのではないのでしょうか。

次回は、10月10日(金)運動会に、ぜひお越しください。



出前授業(選挙を学ぼう)6年



9月17日(水)に京都市選挙管理委員会の方を講師に招き、6年生を対象に、1学期に社会で学習したことを補完する形で、選挙についての学習をしました。

18歳になると選挙権を得る6年生の子どもたちに、選挙にかかわる現在の課題や、選挙に参加することに意義等をわかりやすく教えていただきました。学習の中では、架空のクラス委員長に立候補する3人の主張を聞き、実際の投票用紙や記名台、投票箱を用いて、模擬選挙をしました。子どもたちは、自分の考えに近い立候補者を真面目に選び、真剣な表情でいながらも、楽しそうに選挙に参加していました。

この時間を機に、自分たちの生活に影響する選挙について、さらに考えを広げてほしいと思います。



用具を寄贈していただきました。

朱八小 PTA より、運動場の鉄棒の下に敷く安全マットを寄贈していただきました。ありがとうございました。

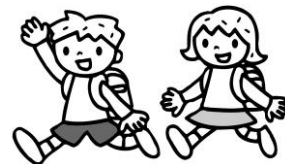
下校時間にご注意ください

10月 9日(木) 4年生以下13:40完全下校【運動会準備のため】 *5・6年生は普段通り下校

10月10日(金) 全学年5校時(14:40頃)完全下校【運動会のため】

10月24日(金) 全学年5校時(14:40頃)完全下校【全市統一研修日のため】

* 後日、各学級の週予定にてご確認ください。どうぞ宜しくお願いします。



10月10日(金)運動会について 雨天時等は延期15日(水)

運動会について、当日のプログラムなど詳細が決まりましたのでお伝えいたします。

雨天延期の場合、10日(金)は平常授業となります。

○普段通り、集団登校で来てください。体操服は学校で着替えます。

9時00分～開会	10時35分頃～（目安の時間です）
<div>1. 開会式・全校ダンス</div> <div>2. 4年生 100m走</div> <div>3. 3年生 80m走</div> <div>4. 1年生 団体競技「サンバで玉入れ～1ねんえいがのゆめばなし～」</div> <div>5. 2年生 団体演技「それもいいね！」</div> <div>6. 6年生 100m走</div> <div>7. 5年生 団体競技「攻動～心をひとつに～」</div> <div>～ 休憩 ～</div>	<div>8. 2年生 50m走</div> <div>9. 3年生 団体競技「3年生の力がミャクミャクと」</div> <div>10. 1年生 50m走</div> <div>11. 4年生 団体演技「ダイナミックに4年生！迫力と魂の舞」</div> <div>12. 5年生 100m走</div> <div>13. 6年生 団体演技「爽 創 進 !!」</div> <div>14. 閉会式</div> <div>* プログラム表は 10/3(金)に配布いたします。</div>

各競技・演技は
10分程度です。

○ひまわり学級の児童は、それぞれの交流学級に入って演技や競技をします。

○発表をしていない間は、運動場の児童席で他学年の演技や競技を見学します。

○閉会式終了予定時刻は12:00の予定です。

○終了後は給食を食べ、授業をはさみ、5校時後に下校します。



運動会の参観については、以下の点について、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

- ・名札の着用にご協力をお願いします。複数で来られる場合は、できる限り名札をつけている方との同伴をお願いします。
- ・演技や競技中の撮影にご協力ください。個別に呼び出したり、集合したりしての撮影はご遠慮ください。
- ・個人情報保護の観点から、写真や動画を SNS 等にあげることがご遠慮ください。
- ・児童席や立入禁止場所には入らないでください。指定の場所での参観をお願いします。
- ・全学年開催のため、混雑が予想されます。お目当ての学年の演技や競技が終わったタイミングで後ろに移動していただくなど、譲り合っての参観にご協力をお願いします。
- ・駐車場がありませんので、バイクや車での来校はご遠慮ください。自転車でお越しの方は所定の場所に止めてください。混雑が予想されますので徒歩での来校にご協力ください。
- ・校内は全面禁煙となっております。
- ・予備日に実施の場合も、上記と同様のプログラムで、参観もしていただけます。いずれも、午後は給食後、通常授業となります。

全国学力・学習状況調査の結果を受けて

4月17日(木)に、全国の6年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」について、結果がまとまりました。調査結果から見てきた本校の子どもたちの学力状況をお伝えします。

総合的な結果から

国語、算数、理科のいずれも、平均正答率が全国平均よりも上回っていました。しかし、記述式の問題に対しては無回答が多く、「書くこと」に課題があることも改めてわかりました。

国語科の結果から

「ある発言をした話し手の意図を選択する問題」や「自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する問題」の正答率は、全国平均を大きく上回っていました。しかし、「ある資料を読んで自分が納得したことを、別の資料の内容を理由に挙げてまとめて書く問題」は、正答率が低い結果となりました。どの教科でも、目的に応じて情報を効果的に『集める』『整理する』『表現する』といった情報活用能力を育成できるような学習活動を、意識的に取り入れていくことが大切です。

算数科の結果から

「複数の棒グラフをもとに割合を求める問題」や「提示された資料から必要な情報を選び、正しい立式と答えを求める問題」では、全国平均と比べても高い正答率を得ています。しかし、「ある分数の加法について通分の考え方を基に、答えの求め方を簡潔に記述する問題」の正答率は全国平均は上回っていましたが、34%と低い結果でした。算数科の学習は、正答を求めるだけではなく、式、図形、数量などの関係や意味を考察して事実を見出し、それを確認したり、説明したりすることが大切であり、授業場面でもそのような学習活動を積極的に取り入れていく必要があります。

理科の結果から

「土と水の量を正しく設定した実験の方法を考える問題」や「電磁石を強くできる回路を選ぶ問題」では、全国平均を大きく上回っていました。しかし、「身の回りの金属の電気や磁石にかかわる正しい性質を選ぶ問題」の正答率は、本校だけではなく、全国的にも著しく低い結果でした。授業でも、実験や観察などを通して体験的に学び、それらを正しく記録および表現することで、知識の定着を図ることを重要視していますが、過年度に学習したことは忘れてしまうことも多いです。そのため、意図して定期的に復習に取り組むことも大切です。

今回の調査をふり返って

国語では、話し合いの効果的な記録の仕方を考えたり、算数では、使いかけのハンドソープがあと何プッシュでなくなるのかを判断したり、理科では、海面水位が上昇した理由を予想したりと、全教科を通して、実生活に役立ちやすい問題が多く見られました。

また、この調査テストの問題文は、長文が多く、それを正しく読み、問われていることを的確に理解する能力も必要です。実際、児童の質問項目から「毎日10分以上読書をする児童」は、そうでない児童と比べて、回答率が高いことがわかっており、テストの正答率を上げるだけでなく、普段の生活を豊かにするためにも、さまざまな場面で発揮できる読解力を、読書を通して身に付けることも理想です。

今後とも、「学習内容が実生活とどうつながっているのか」「身に付けた力がどんな場面で使えるのか」などを結び付けられるような授業や、文章の中から必要な情報を取捨選択したり、整理したり、再構築したりして、要旨を把握するような学習活動を、教職員全体で意識していきたいと思います。