

令和7年度 学校経営方針

京都市立朱雀第八小学校

京都市の目指す子ども像と3つの姿

「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども」

- 1 広い視野と豊かな感性を持ち、よりよい人生やウェルビーイングな社会を創造できる
- 2 様々な学びを生かし、社会的・職業的自立を果たすことができる
- 3 多様な他者と共に生き、学び合い、人権文化の担い手となることがきる

<令和7年度 重視する視点>

子どもの「主体性」と「社会性」の育成を目指し、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を学校・幼稚園全体の教育活動の中で高める

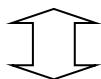
<よんきゅう小中一貫教育目標>

未来を拓き しなやかに生きる子どもの育成

【身に付けたい資質・能力】 ・課題解決力 ・コミュニケーション力

【目指す子ども像】

- ・自ら進んで学習する子
- ・自ら考え表現できる子
- ・他者との関わりを大切にし、正しく判断・行動する子



学校教育目標

夢に向かって 学び合い 高め合う 朱八の子ども

<今年度の取組の重点>

- 1 温かい人間関係の育成と絆づくり
- 2 自分に自信のもてる子(自尊感情)に育てる

<めざす子ども像>

- 互いを尊重し、友達と協力し助け合う子
- 自らの意思で行動する子
- 進んで学習し、成長しようとする子

学校教育目標

夢に向かって 学び合い 高め合う 朱八の子ども

目指す学校像

- ・安心、安全で居心地のよい学校
- ・笑顔あふれる学校
- ・地域に根差し、信頼され期待される学校

目指す子ども像

- ・自らの意思で行動する子
- ・進んで学習し、成長しようとする子
- ・互いを尊重し、友達と協力し助け合う子

目指す教職員像

- ・子どもの命を守りきる教職員
- ・子どもへの愛情豊かな温かい関係性をつくり、家庭や地域から信頼される教職員
- ・向上心を持ち続ける教職員
- ・責任感、使命感、協調性を持ち、互いに認め合い、高めあう教職員

確かな学力

◇わかる授業、魅力ある授業づくりの推進

- ・めあて・まとめ・振り返りの実践
- ・自己肯定感が高まる授業の構築
- ・主体的・対話的に学び、確かな学力を身につける授業の工夫
- ・「困り」を抱える生徒への学習支援
- ・ICT の積極的な活用
- ・図書館を活用した授業の推進及び読書活動の推進

◇基礎的・基本的な知識・技能の習得

- ・繰り返し学習の徹底
- ・スキルタイムの充実

◇交換授業の実施

◇学習習慣の確立

- ・子どもが主体的に取り組める家庭学習の工夫・改善
- ・各学年に応じた家庭学習の実施

豊かな心

◇温かい人間関係の育成と絆づくり

- ・あいさつと返事の推進
- ・児童会活動の充実
- ・あらゆる場面でリーダーの育成
- ・たてわり活動の充実

◇道徳教育の充実

- ◇人権学習の一層の充実
- ・自尊感情を育み、他人を思いやる心、共生の心の育成

◇規範意識の育成

- ・きまりやルールの重要性の自覚
- ・相手を大切にする言葉遣い
- ・校内美化の推進

◇豊かな感性・情操を育む教育の充実

- ・伝統文化等の体験活動
- ・音楽の楽しさや美しさ、良さを味わう活動の充実

健やかな体

◇運動やスポーツの実践と体力の向上

- ・運動の楽しさと成就感が味わえる取組

◇保健教育の充実

- ・望ましい生活習慣の形成（はやね・はやおき・朝ごはん）に向けた取組
- ・性に関する指導の充実
- ・飲酒・喫煙・薬物に関する指導の充実

◇食に関する指導の充実

- ・食育の充実

◇安全教育の充実

- ・生活安全
- ・交通安全

・災害安全

小中一貫教育～よんきゅう絆プロジェクト～
「未来を拓きしなやかに生きる子どもの育成」
・9年間を見通した学習指導・生徒指導の推進
・教育課程・教育活動の共通化

家庭・地域と共に歩む学校

○家庭との連携推進・・・家庭での自学自習の習慣化

○学校運営協議会・・・「地域とつながる委員会」「育ちを伸ばす委員会」「学びを支える委員会」「心を育む委員会」