

ステップ1（教科書を見てやってみよう）

文の□に当てはまる漢字を、（ ）から選び、共通している部分と読み方を考えよう

①（化・貨・花）

- ・文化を伝承する。
- ・校庭の桜が開花した。
- ・蒸気機関車が、貨物列車を引っ張る。

共通している部分 読み方  
 化（カ）

②（静・清・晴・青）

- ・細心の注意をはらって、手紙を清書する。
- ・冷静な判断で、物事に対処する。
- ・あの青年は、銀行に就職した。
- ・晴天なので、洗濯物を干す。

共通している部分 読み方  
 （セイ）

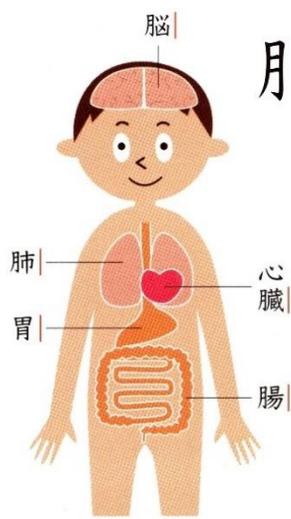
③（則・側・測）

- ・地層の年代を測定する。
- ・規則正しい生活をする。
- ・箱の側面に名前を書く。

共通している部分 読み方  
 （ソク）

同じ部分をもつ漢字の意味のつながりを考えよう

「にくづき」をもつ漢字を集めよう



脳 腸  
 肺 胃

同じ部分をもつ漢字を集め、意味を考えよう

宀

家室宿守など  
 家の種類や状態を表す

扌

打探指投など  
 手の動作を表す

忄

情性快など  
 人間の心や精神に関係する

刂

割利利判など  
 刃物の種類・状態や刃物で切る・けずるなどの意味

ステップ2（もっと調べよう）

同じ部分をもち、同じ音の漢字を集めよう

永・泳

共通している部分 読み方  
 永（エイ）

交・校

共通している部分 読み方  
 交（コウ）

系・係

共通している部分 読み方  
 系（ケイ）

周・週

共通している部分 読み方  
 周（シュウ）  
 など