

ステップ1（教科書を見てやってみよう）

四つの漢字の成り立ちを調べてまとめよう

① 象形文字

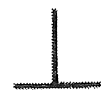
① 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの



馬

〈例〉馬・山・門・（火）・（手）

② 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの



上

② 指事文字

〈例〉上・下・（三）

③ 漢字の意味を組み合わせたもの

鳥

と

口



鳴

③ 会意文字

〈例〉鳴・信・（林）

④ 音を表す部分と、意味を表す部分を組み合わせたもの

持



音を表す部分



意味を表す部分

〈例〉河・口



音を表す部分 「力」と読む
意味を表す部分

銅像



音を表す部分 「トウ」と読む
意味を表す部分

来週



音を表す部分 「シュ」と読む
意味を表す部分

案内板



音を表す部分 「ハン」と読む
意味を表す部分

絵画



音を表す部分 「カイ」と読む
意味を表す部分

国際



音を表す部分 「サイ」と読む
意味を表す部分

④ 形声文字

ステップ2

（もっと調べよう）

35 ページ 2 の問題に取り
組んだり、他の漢字を集め
たりしよう

川・田

中・一・二

木林・畑

町・村
姉・理

和語・漢語・外来語について知ろう。

1 次の文の中にある、和語・漢語・外来語に線をひきましよう。また、教科書を読み、和語・漢語・外来語について、大切なことを書きまとめましよう。

① 夏休みをふるさとで過ごす人が多く、高速道路や新幹線は、かなり混み合うものと思われます。

和語
 ・もともと日本にあった言葉。
 ・漢字で書いてあっても、「訓」で読む言葉。

② 夏休みの帰省ラッシュで、高速道路や新幹線は相当な混雑が予想されます。

漢語
 ・漢字を「音」で読む言葉。
 ・古くに中国から日本に入った言葉。
 ・平仮名で書いてあっても、「音」で読む言葉。

外来語

日本語の中に取入れられた外国の言葉。

2 次の文中の——線の言葉は、漢語と和語で意味がちがいます。読み方を（ ）に書いて、意味を国語辞典で調べ、どちらがうかを考えましよう。

- (1) 湖にすむ生物の数を計測する。
 (2) 生物ですから早くめしあがってください。

(1)	(2)
生物（せいぶつ） …… 生命をもっているもの。 動物や植物のこと。	生物（なまもの） …… にたり、焼いたり、 ほしたりしてないもの。

- (1) 風車小屋の近くは立ち入り禁止になった。
 (2) 妹に風車を貸す。

(1)	(2)
風車（ふうしゃ） …… 風のかで羽根車を 回すしかけ。	風車（かざぐるま） …… 子どものおもちゃの一つ。 じくじくに紙などで作った羽を 付け、風を受けて回るように したもの。

3 身の回りの文章の中から、和語・漢語・外来語をさがしてみましよう。

和語

春・朝・見る・美しい

漢語

四角・自由・科学

外来語

パン・ガラス・オルゴール