

学校評価のねらい

○すべての教育活動において、PDCA サイクルを意識して進め、修正、改善を迅速に行う。

○教職員は、外部評価を誠実に受け止め、一人一人が意識改革のもと、学校教育活動の責任を果たす実践を推進する。

| | | 評価の検討と実施 | 学校運営協議会 | 公表の時期と方法 |
|------|----|---|-----------------------------|---|
| 中間評価 | 4 | 教育指導計画の作成 | | ・学校だより (HP で保護者や地域に教育方針を発信) ・前年度の学校評価結果をHP に再掲 |
| | 5 | 学校評価の実施に向けた企画 評価項目の検討 | 第1回開催 学校教育方針の説明と承認 | ・評価年間計画をHP に公表 |
| | 6 | 第1回クラスマネジメントシート実施 いじめアンケート実施 第1回学校評価アンケート実施 (児童・保護者・教職員) | | |
| | 7 | | | |
| | 8 | 自己評価の実施 | | |
| | 9 | 外部評価の集計と結果の分析及び考察 | 第2回開催 評価の実施 (学校関係者評価) | |
| | 10 | | | 学校だより・HP で第1回結果・改善策の公表 |
| | 11 | いじめアンケート実施 | | |
| | 12 | 第2回クラスマネジメントシート実施 第2回学校評価アンケート実施 (児童・保護者・教職員) | | |
| | 1 | | 自己評価の実施 | |
| 年間評価 | 2 | 外部評価の集計と結果の分析及び考察 改善策の検討 | 第3回開催 評価の実施 (学校関係者評価) | |
| | 3 | 次年度の方針の共通理解 | | 学校だより・HP で第2回結果・改善策の公表 |