

《 学校沿革 》

平安京が成立以来、東へ東へと発展し、やがて左京が都の中心地となってゆくのに対し、西ノ京は当初より人家稀にてついに発展することなく近年まで、かつての平安京とは考え難いような地域であった。

150年ほど前まで、千本通りより西には町の明るいものはまるでなく、点在する民家の灯がわずかに町の広がりを見せているのみであった。東へ広がった市街は、東山を越え山科へと広がり始める頃、人々はようやく西に京の存在を思い出したかのようであった。このような状態の中で、円町を中心とした一地域だけが民家の発生をみたのである。したがって民家のあるこの一円を指して特に西ノ京とよんだのである。右京が長く開けなかった最大の原因は、豊富な地下水による湿潤な地域であったということである。又近年四大路通りの開通にともない急速に発展してきた所である。

—千本と朱雀大路より—

昭和6年12月15日、平安京大内裏治部省跡に、京都市立朱雀第六尋常小学校〔京都府告示・912号〕設立指定。同7年校舎建築起工、同年本館、南校舎竣工。同年9月1日開校。当時の児童数は4年以下512人、学級数10学級をもって始められた。校区は西町、南町、北西町、式部町、小堀町、車坂町、内畑町、星ヶ池町、永本町、左馬寮町、であったが数度の校区再編成を経て現在に至る。その後、校名変更、国民学校となり、太平洋戦争の動乱有って、学童疎開等児童、保護者共に苦難の道を歩んだ。敗戦後は学制改革と共に、新教育実践の旗印をいち早くかかげ、「朱桜教育」の名のもとに全国にその成果を問うこと数度、学校職員、校区諸団体保護者をあげての取組は、当時の話題となった。その遺産は今なお本校教育の底流として流れ、現在も地道ながら「朱六教育」として受け継がれている。環境としては、中京区西部に位置し、校庭の樹木は種類の多様性と豊かさにおいて市内ではめずらしく、玄関前の繁みは、「朱六の森」の名にふさわしく、緑化促進運動の指定校として、昭和56年に600本の樹木が、児童のゆとりの時間の活動と連携して植えられ、緑豊かな学校となり、情操面、理科の観察学習からも益すところ大である。

昭和6年	12月	京都府告示912号 本校設立の旨指定。	昭和26年	9月	新校舎（2教室、便所、渡廊下）落成式。
昭和7年	4月	校舎建築起工。	昭和27年	1月	18日～28日 第5回教育研究大会。 （朱桜教育研究第5集教育朱桜）発行。
	8月	本館南校舎12教室竣工。		9月	創立20周年記念式
	9月	開校（4学年以下児童521名を10学級に編成。）	昭和28年	1月	26日～28日 第6回教育研究全国大会。 （朱桜教育研究第6集）発行。
	10月	講堂竣工。		11月	京都市教委より学校表彰。
昭和8年	4月	5学年以下14学級。	昭和29年	2月	13日～15日 第7回教育研究全国大会。
	12月	北校舎竣工		4月	29学級。
昭和9年	4月	右馬寮町、船塚町、西月光町を通学区とする。		6月	教育技術連盟より表彰。
	6月	落成式	昭和30年	2月	第8回教育研究全国大会。
	7月	機関紙「すざくら」発刊。		5月	新校舎、木造2教室完成。
昭和10年	4月	25学級に。	昭和31年	2月	第9回教育研究全国大会。 「子どもの自主性と社会性の追究」発表
昭和11年	4月	25学級に。		11月	講堂暗幕装置完成。
昭和12年	1月	左馬寮町、右馬寮町を朱二校へ。 船塚町、西月光町を朱四校へ移す。	昭和33年	2月	創立25周年記念式並びに給食調理室、 校舎新築竣工式、校歌作成、校歌発表、 畜舎、水族館設置
	4月	25学級。		12月	創立30周年記念式
昭和13年	4月	26学級。 国語教育研究発表会（読方教育類型的展開とその指導）	昭和37年	10月	保健体育研究対策校発表会
昭和14年	4月	26学級。	昭和38年	11月	京都新聞社より「優秀学校図書館」として表彰。
昭和16年	2月	校舎北部の空地を買収、運動場完成。	昭和40年	11月	「安全教育推進校」の表彰。
	4月	京都市立朱雀第六国民学校と改称。	昭和43年	11月	学校園完成
昭和17年	4月	養護学級設置（第2学年児童30名をもって学級に編成）	昭和44年	9月	プール建設予定地史蹟発掘調査。
昭和18年	4月	27学級 国民学校統合により朱五、中川町、東月光町の児童受継。給食調理室設置。	昭和46年	3月	プール竣工式
				7月	創立40周年記念式
昭和20年	2月	科学教育研究発表会。	昭和47年	10月	家庭教育学級開設。
	3月	集団疎開開始。（何鹿郡山家村）	昭和51年	7月	改築校舎、竣工式
	10月	集団疎開帰る。		12月	朱六会館竣工式
昭和21年	4月	25学級。	昭和52年	4月	第2期改築校舎竣工式。（西門新設される。）
	11月	教育技術研究会。	昭和53年	12月	第3期改築校舎竣工式。
	12月	国語教育研究発表会。	昭和55年	10月	運動場改修工事完了。
昭和22年	4月	京都市立朱雀第六小学校と改称。 朱桜プラン学習形態確立。	昭和57年	9月	1日 本校創立50周年。
	7月	第1回新教育研究発表全国大会。	昭和58年	3月	7日 体育館兼講堂竣工式及び創立50周年記念式典 挙行。
昭和23年	6月	京都府新教育実験協力学校になる。 朱桜プランカリキュラム構成。		11月	給食室竣工。 1日 プール更衣室、便所新設工事完了。 30日 運動場、砂場改修工事完了。
	7月	第2回新教育研究全国大会。	昭和61年	8月	1日 プール更衣室、便所新設工事完了。
昭和24年	6月	国語学習研究協議会。		9月	30日、運動場・砂場改修工事完了。
	11月	11月17日～19日 第3回教育研究全国大会	昭和62年	10月	20日 第24回全国・第17回近畿小学校 家庭科教育研究大会京都大会開催。
昭和25年	3月	京都市研究実験学校研究発表会。	昭和63年	12月	2日 朱六PTA文部大臣表彰受賞記念式典挙行。
	4月	27学級	平成7年	12月	1日 市教委フロンティアスクール推進事業指定 研究発表会<算数科>。
昭和26年	2月	第4回教育研究全国大会。			

平成8年	11月	27日 市教委フロンティアスクール推進事業指定 研究発表会<算数科>。 29日 コンピュートルーム設置 〔コンピュータ7台導入〕	令和2年	8月	休校による授業回復措置のため8月末日まで授業
平成9年	9月	北校舎トイレ全面改修	令和3年	9月	花背山の家長期宿泊学習中止
平成10年	3月	給食調理室改修		10月	運動会は20日平日に低中高学年に分散して実施
平成11年	10月	24日「朱桜ふれあいサロン」開所式		11月	広島岡山方面修学旅行実施
平成12年	4月	京都府統計教育研究指定校〔平成11・12年度〕		3月	23日卒業証書授与式（国家歌謡清聴・来賓制限・5年生出席・門出の言葉なし） 24日修了式（オンライン・各教室で実施）
	1月	28日 自主研究発表会（生活科・社会科）		4月	8日始業式・入学式（対面方式） 25日～6/21 京都府に「緊急事態宣言」
	4月	育成学級設置		6月	修学旅行延期・科学センター学習（6年）延期
	8月	コンピュータールーム移動 （コンピュータ16台増設）		8月	ブロック塀改修工事に着工（～12月末）
平成13年	9月	図書室〔低学年〕改修	令和4年	9月	17日～10/1 京都府に「緊急事態宣言」
	2月	2日 自主研究発表会（生活科・総合的な学習）		12月	広島岡山方面修学旅行（2度の延期）
平成14年	3月	体育倉庫改築。		1月	27日～2/20 京都府に「まん延防止等特別措置」
	1月	25日 自主研究発表会（生活科・総合的な学習）		3月	23日卒業証書授与式（門出の言葉は録音音声） 24日修了式（オンライン・各教室で実施）
	3月	本館1階 快適トイレに改修。		4月	30日教職員離任式（運動場で実施）
	6月	28日 創立70周年記念式典 プール全面改修		4月	「生徒指導の充実に向けた実践研究」指定校 「しなやかな道徳」研究指定校（西ノ京中ブロック）
平成15年	4月	二期制導入		9月	創立90周年記念
平成16年	1月	28日 自主研究発表会<生活科・総合的な学習>		3月	掛け時計、クリアファイルをPTAより寄贈
平成17年	1月	26日 研究発表会<国語科> 市教委指定「みやこ学校創生事業」（一年次）	令和5年	4月	北校舎2階・3階手洗い場新設 「しなやかな道徳」研究指定（西ノ京中ブロック）
	11月	25日 研究発表会<国語科> 市教委指定「みやこ学校創生事業」（二年次）	令和6年	5月	新型コロナウイルス感染症が5類感染症に
平成18年	12月	1日 研究発表会<国語科> 市教委指定「みやこ学校創生事業」（三年次）	令和7年	12月	旧管理用務小屋解体撤去
平成19年	11月	30日 研究発表会<算数科> 市教委指定「みやこパイロットスクール」	令和8年	4月	「生徒指導の充実に向けた実践研究」指定
平成21年	1月	19日 朱桜ふれあい広場完成式。 30日 研究発表会<算数科>		2月	5日スポーツ夢バンク事業 バリ五輪ブレイキン出場 本校平成7年度卒業福島あゆみ選手来校
平成21年	1月	文部科学省指定コミュニティスクール推進事業 学校支援地域本部事業京都府教育委員会指定校内 LAN活用推進事業		4月	校内完全二足制に変更
平成22年	1月	小中一貫教育推進事業 29日 研究発表会<算数科> 文部科学省指定学校支援地域本部事業			
平成23年	10月	小中一貫教育指定事業			
	1月	28日 全日本学校歯科保健優良校表彰 28日 研究発表会<算数科>			
	4月	小中一貫教育推進事業			
	5月	ランチルーム設置と開設			
平成24年	6月	14日 PTAと合同で校舎のペンキ塗り			
	6月	5日 京都府歯科保健文化賞受賞			
	2月	3日 自主研究発表会<算数科>			
	4月	豊かな学びリーディングスクール（家庭科）指定			
	12月	13日 豊かな学びリーディングスクール（家庭科） 授業公開			
平成25年	2月	1日 自主研究発表会<理科>			
平成26年	4月	NIE実践指定校 指定			
	1月	17日 自主研究発表会<理科>			
	4月	豊かな学びリーディングスクール（伝統文化教育） 指定 NIE実践指定校 指定			
	5月	愛鳥モデル校指定			
平成27年	11月	15日 学校保健・学校安全優良校受賞 25日 豊かな学びリーディングスクール （伝統文化教育）授業公開			
	2月	4日 自主研究発表会<理科> 25日 豊かな学びリーディングスクール （伝統文化教育）授業公開			
平成28年	1月	29日 自主研究発表会<算数科>			
平成29年	12月	北校舎外壁補修工事完了			
	2月	3日 自主研究発表会<算数科>			
平成30年	2月	自主研究発表会<道徳科>			
平成31年 （令和元年）	6月	修学旅行先を名古屋方面より広島岡山方面に変更 トイレ改修工事			
令和2年	3月	新型コロナウイルスの感染拡大により5日～24日 まで休校措置 卒業式は規模縮小して実施、離任式中止			
	4月	新型コロナ感染拡大10日～5月末日まで休校措 置			
	6月	全国学力学習状況調査中止 学校再開 当初2週間は分散登校 プール学習中止 修学旅行延期			
	7月	奥志摩みさきの家長期宿泊学習中止			

《 歴代校長 》

初代 上原 昭平(昭 7.9～13.3)	第13代 中川 成男(昭 55.4～58.3)	第25代 小野美奈子(令 5.4～令 6.3)
第2代 志賀縫之助(昭 13.4～16.3)	第14代 大橋 隆朗(昭 58.4～61.3)	第26代 滝山 泰教(令 6.4～)
第3代 井出 八郎(昭 16.4～18.3)	第15代 小田 艶子(昭 61.4～平元.3)	
第4代 酒川 哲保(昭 18.4～21.3)	第16代 松井 菊恵(平元.4～平 6.3)	
第5代 小野 為三(昭 21.4～30.3)	第17代 橋本 昇(平 6.4～平 12.3)	
第6代 安川 行夫(昭 30.4～33.3)	第18代 山田 陽子(平 12.4～平 16.3)	
第7代 藪内 育雄(昭 33.4～36.3)	第19代 斉藤 克志(平 16.4～平 21.3)	
第8代 文朱 繁治(昭 36.4～40.3)	第20代 小椋寿美子(平 21.4～平 24.3)	
第9代 下出 和一(昭 40.4～43.3)	第21代 村井 千種(平 24.4～平 27.3)	
第10代 麻野 敏雄(昭 43.4～47.3)	第22代 田菫真由美(平 27.4～平 29.3)	
第11代 河野昌次郎(昭 47.4～51.3)	第23代 松岡 進(平 29.4～令 3.3)	
第12代 金子 英雄(昭 51.4～55.3)	第24代 西村 武志(令 3.4～令 5.3)	

《 校下の概要 》

近代日本への一大転機となった大政奉還の行われた二条城の西に校下を接し、明治の面影を残す JR 二条駅を含み、南は江戸時代より水運路として活用され、丹波よりの物資の搬入路であった西高瀬川をはさみ、北は山陰線までの南北に細長い一帯を校区とする。古来、この地は、平安京大内理に近く、当時の遺物遺跡も多く出土している。特に、校地付近は、往時の治部省跡と推定され、平安朝期の瓦、土器類も校舎改築工事の際に数多く出土している。また、遠く旧石器時代と推定される石器も出土し、人間の生活が原始時代よりこの地で営まれていたと思われる。

しかしながら、平安朝の衰微と、その後の戦乱によって荒れはてたが、いつしか、人々の努力により、農地としてよみがえり、京都市政施行までは朱雀野村の一部となっていた。その後幾度かの区画整理により現在に至っている。

現在は、時代の変遷と共に農地は宅地化し往時の面影はない。しかしながら校下南部は昔日、材木等の流通域にあった名残か材木関係の工場等も営まれているが、貯木場も次第に宅地化し、数少なくなっている。また、伝統産業に関連した繊維加工業も行われているが、主としては宅地である。

学校南面の東西に通じる道は、太子道と称し(通称は旧二条通)、往時は広隆寺への参道としてにぎわった。現在は道幅もそれほど広くなく、西行き一方通行の道路であるが、人や車両の通行は盛んである。

《 学校の特徴 》 21世紀の朱桜教育

本校は小規模校のよさを生かして、一人ひとりに「自ら学ぶ力」と「豊かな感性と人権尊重の精神」「心身をきたえる力」を培い、自己の確立をめざす教育に努力している。

戦後まもなく本校では、自ら考え、自ら決断する自主的、主体的な人間、自己の言動に責任をもち、他人の人権を尊重して、ともに働きともに楽しんで生活を創造する人間を目指し、「朱桜教育」に取り組んできた。その精神を現在も底流として受け継いでいる。かつての「朱桜教育」の「ならう」「はたらく」「つとめる」の三領域を新教育課程では、「教科学習における基礎基本の定着」「総合的な学習の充実」「自主的・実践的な態度を育てる特別活動」に生かして21世紀の朱桜教育の創造に努めている。