

# すざくら(学校だより)

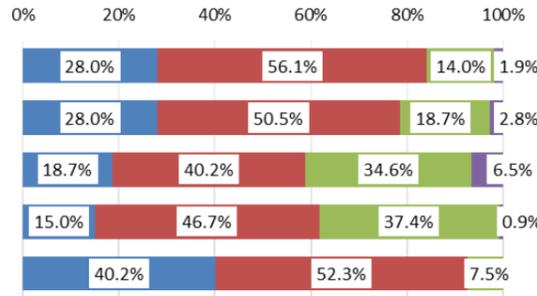


令和8年2月発行  
後期学校評価号  
京都市立朱雀第六小学校  
校長 滝山 泰教

## 【保護者による回答】

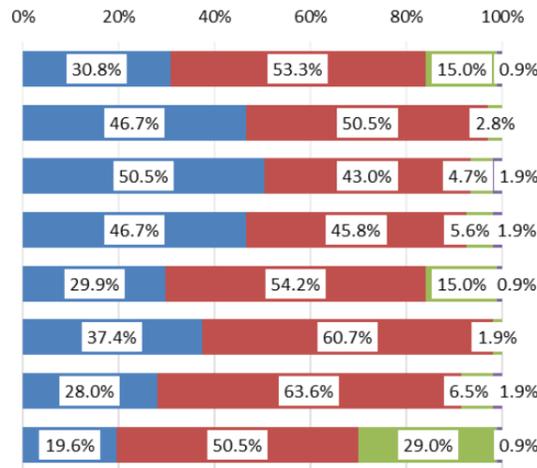
### ◆ 確かな学力について

1	お子さんは、授業が楽しくよく分かりますか。
2	お子さんは、宿題や自主学習など、進んで家庭学習に取り組んでいますか。
3	お子さんは、家で活字にふれていますか。
4	お子さんがじっくり学習できる環境を整えていただいていますか。
5	教職員は、子どもたちに分かりやすい授業を進め、学力向上に努めていますか。



### ◆ 豊かな心について

6	お子さんは、進んで「おはよう」「さよなら」「ありがとう」などのあいさつをしていますか。
7	お子さんは、思いやりのある心や優しい心が育っていますか。
8	お子さんは、友だちと仲良く楽しく過ごしていますか。
9	お子さんは、友だちや周りの人たちから大切にされていますか。
10	お子さんと、その日の出来事について話されていますか。
11	お子さんに、きまりを守る大切さを指導されていますか。
12	お子さんと、言葉遣いについて話されていますか。
13	お子さんと家の役割(手伝い)を決め、実行させていただいていますか。



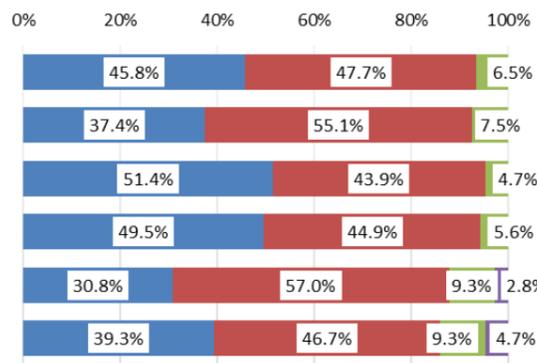
### ◆ 健やかな体について

14	お子さんは、元気に楽しく学校生活を送っていますか。
15	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についていますか。
16	テレビやゲームは時間を意識して使っていますか。
17	SNSの使い方について、ご家庭でのルールを設けていますか。(使用している場合)
18	放課後、外で遊ぶなど、体を動かすことはできていますか。
19	時間を意識して、規則正しい生活ができていますか。



### ◆ 学校の取組について

20	学校は、お子さんのことについて相談にのってくれますか。
21	学校は、一人一人を大切にされた教育活動を行っていますか。
22	学校は、学校だよりやホームページ、学年(学級)だよりなどで、いろいろな取組を保護者の方に伝えていきますか。
23	学校は、保護者や地域の方々との交流を深め、積極的に参加していますか。
24	学校行事に参加されていますか。
25	PTA活動に参加されていますか。



## 【児童による回答】

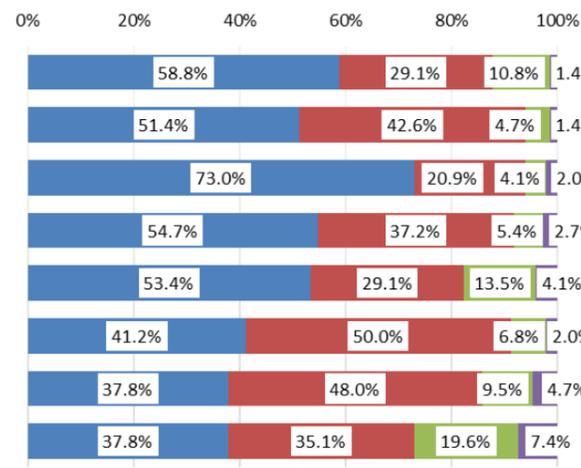
### ◆ 確かな学力について

1	授業は楽しくよくわかりますか。
2	家で、進んで宿題や自主学習をしていますか。
3	本を読むのが楽しく、学校でも家でもたくさん読んでいますか。
4	家で、落ち着いて宿題や自主学習ができますか。



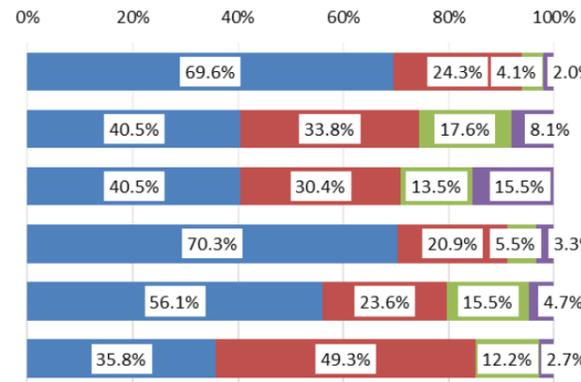
### ◆ 豊かな心について

6	自分から進んで「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつができていますか。
7	友だちや周りの人にやさしく出来ていますか。
8	友だちと仲良く楽しく過ごしていますか。
9	友だちや周りの人たちから優しくされていますか。
10	学校であったことを家の人に話していますか。
11	きまりを守っていますか。
12	言葉遣いに気を付けて話すようにしていますか。
13	家でお手伝いをしっかりしていますか。



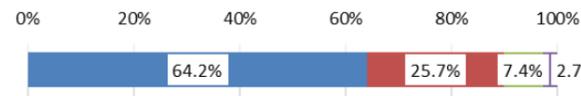
### ◆ 健やかな体について

14	元気に楽しく学校生活を送れていますか。
15	「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についていますか。
16	テレビやゲームは時間を意識して使っていますか。
17	SNSの使い方について、おうちでルールがありますか。(使っている場合)
18	放課後、外で遊ぶなど、しっかり体を動かすことはできていますか。
19	時間を意識して、規則正しい生活ができていますか。



### ◆ 学校の取組について

20	先生は、いろいろな相談にのってくれますか。
----	-----------------------



「後期学校評価」の集計結果と考察を報告させていただきます。今回も児童・保護者の方々・教職員による評価を実施いたしました。お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。この結果をもとに、学校の様々な取組を

( )の中の数値は今年度の前期の集計と比べた数値

**＜確かな学力について＞**

①「授業が楽しく良くわかる」については、肯定的な意見が多く、児童93P(-1P)保護者84P(+1P)と高い水準を保っていきました。児童が楽しく学んでいることは学校としてとても大切なことです。これからも、より主体的な自分の学びを進めていけるよう、今後も教員一同、授業改善を図りながら取り組んでいきます。

②「家で進んで家庭学習をしている」は児童83P(+4P)保護者76P(-5P)となっています。家庭でも学習に対して前向きに取り組んでいる様子が見えます。ご家庭でのあたたかい支援があつてのことだと思えます。これからも「自分の学びには自分で責任もつ」という意識を高められるよう自分のために学ぶことの大切さを伝えていきたいと思えます。

**＜豊かな心について①＞**

⑥「自ら進んであいさつする」については、児童88P(+0P)保護者84P(+0P)と前回と変わらず、高いポイントを示してします。自分から進んであいさつできる児童が増えるよう学校で取組を進めてきました。校長があいさつ名人の「あいさつしたろう」になりきり、上手なあいさつのポイントを伝えたり、児童会の子どもたちが朝会で良いあいさつの仕方を寸劇で表したりしました。また、あいさつゲット週間を設け、自分からあいさつをした回数を数え、表に記録することであいさつへの意欲を高める取り組みもしています。そんな中で、「相手の目を見る」「立ち止まる」「明るい声で」等、素敵なあいさつを交わせる児童が増えていると感じています。また学校の中だけでなく様々な場所においても気持ちの良いあいさつやお礼ができるようになってきました。引き続き、あいさつをしたくなる取組を行っていきたいと思えます。保護者の方や地域の方もぜひ気軽にあいさつをしていただけると嬉しいです。

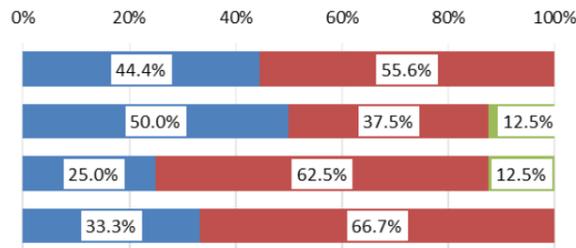


【教職員による回答】



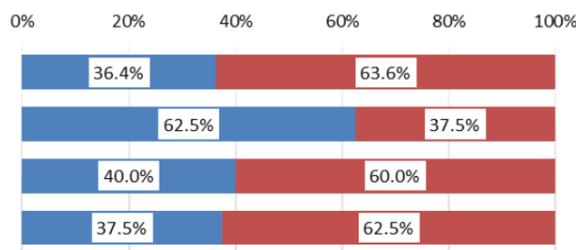
◆ **確かな学力について**

1	子どもが主体的に取り組もうとする学習活動を意図的に取り入れている。
2	家庭学習への働きかけや宿題の出し方などの工夫を行っている。
3	子どもが進んで読書をしようとするように環境を整えたり働きかけたりしている。
4	基礎・基本の学力の定着を図る取組を行っている。

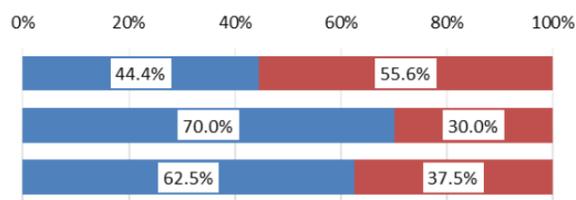


◆ **豊かな心について**

5	挨拶の指導をするとともに、率先して声かけを行っている。
6	子ども同士が互いに認め合うことのできる学級づくりを行っている。
7	いじめの未然防止や早期発見、早期対応を常に意識した取組を行っている。
8	一人ひとりを徹底的に大切に学級づくりを行っている。

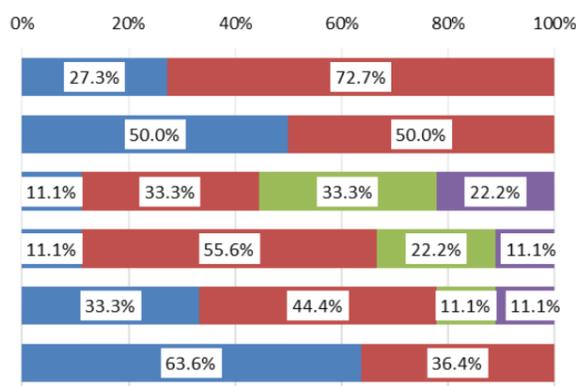


9	学校や学級の約束や決まりについての指導を徹底している。
10	正しい言葉遣いの指導をするとともに、気になる場合はその場で注意を促したり、自分自身も場に応じた言葉遣いを行っている。
11	当番活動(給食・そうじ・係・委員会等)の意義を知らせ、責任をもってやりきるようにしている。



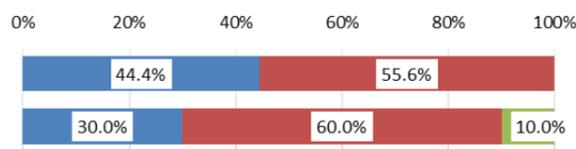
◆ **健やかな体について**

12	子どもたちは、元気で楽しく学校生活を送ることができている。
13	基本的な生活習慣(保健・食に関する指導を含む)を確立することの大切さを子ども達に指導している。
14	テレビやゲームは時間を意識して使用するよう声をかけていますか。
15	SNS使用時のルールを家庭で決めて使用するよう声かけを行っている。
16	外遊びを奨励するなど、子どもたちの体力向上に向けての働きかけを行っている。
17	子どもたちに指導するとともに、自分自身も時間を守ることを意識して生活するように心がけている。



◆ **学校の取組について**

18	保護者や子どもたちの話を聞き、願いや思いを把握している。
19	学校でのいろいろな取組を、保護者や地域に伝えている。



<豊かな心について②>

⑦⑧⑨の項目では、前回と大きく変わらず9割以上が肯定的な回答でした。今後も周りの友だちの良いところを見つけ、自他共に大切にできる児童を育てていきます。

⑬「家の手伝いをしている・役割を決めている」では前期に比べ肯定的な回答が増加しています(児童+9P・保護者+6P)。家族の一員として働く意識をもつことは「誰かのために働く」という意識につながります。何か家庭での仕事をまかせて「ありがとう」「いいよ」等と声をかけ合う関係をこれからも大切にしていきたいです。

<健やかな体について>

⑭「元気に楽しく学校生活を送っているか」では9割以上が肯定的な回答でした(児童+3P・保護者+1P)。これは、教職員が一人一人を大切に見取り、関わってきたことの結果だと考えています。今後も「学校が楽しい」と感じる児童が100%に近付くことを目指し、継続して児童や保護者の思いにより寄り添うことができる学校にしていきたいと考えています。今後も、教職員や児童会が様々なことを考えて、「学校は楽しい」と思える取組の強化を進めていきます。そして、児童が主体的に考える環境を教職員がサポートし、他の委員会と連携しながら学校全体の活性化に結び付けていきたいと考えています。

⑯「規則正しい生活」では児童74P(-1P)、保護者76P(-4P)となっており、規則正しい生活を送ることが少しづつ難しくなっていると考えられます。生活スタイルは家族により様々です。しかし、「早寝、早起き、朝ごはん」は子どもの健やかな体をつくる基本です。ご家庭での規則正しい生活の上に、学校での生活・学習があります。子どもたちが学校で充実した生活・学習に臨めるようご家庭でもご支援を引き続きよろしくお願いします。

<自由記述欄について>

「行事の予定を1か月以上前に教えていただかないと仕事の都合で参加できないことが多く、残念です。」とご意見いただきました。

→行事や取り組みによっては、お知らせが直前になってしまったものもあり、申し訳なかったです。また、日程の変更が十分周知できていなかった行事もありました。保護者の方に、お子たちの頑張りをぜひ参観いただけるよう行事などが決まりましたら早めにお知らせするよう心がけていきます。

<学校の取組について>

⑳「学校は相談にのってくれるか」は9割の肯定的な回答をいただいております。(児童-2P・保護者-3P)日々、様々な事が起こる中で、学校、家庭が同じ方向でお子たちに寄り添い、これからは子どもたちを育てていきたいと考えます。心配な事があれば引き続き、いつでも気軽にご相談ください。

<学校運営協議会からのご意見>

㉑あいさつについて…素敵なあいさつをしようとする取組を行っていることを大変うれしく思う。実際、朝の登校時を見守っている際や、小学校に来校した際にも、挨拶をする児童が多いと感じている。

㉒㉓塾など様々な習い事に通う児童の増加や、スマホなどのゲームアプリの普及で生活リズムが乱れがちになっていると感じている。また、SNSの使い方や心配な部分がある。今まで以上に生活リズムの大切さやスマホやタブレット、SNSの扱いを学校からも発信していくことが大切である。