

学校評価のねらい

◇計画・実践・評価・見直しのサイクルを意識して進め、修正・改善を迅速に行う。

◇教職員は外部評価を誠実に受け止め、一人一人が意識改革のもと学校教育活動の責任を果たす実践を推進する。

中 間 年 間	4	評価の検討と実施 教育指導計画の作成	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法 学校便りで保護者や地域に 教育方針の発信 学級懇談会で保護者に説明
	5	学校評価の実施にむけた企画 評価項目の検討		P T A 総会で保護者に説明
	6	日曜参観 (保護者アンケートの実践)	第 1 回 学校運営協議会開催 学校教育方針の説明	
	7	前期学校アンケートの実施 (児童・保護者・教職員・地域)		
	8	自己評価・外部評価の集計と結果の分 析及び考察		
	9	後期の方針検討	第 2 回 学校運営協議会開催 評価の実施	
	10			学校便り、ホームページで 結果・改善策の公表
	11			
	12	後期学校アンケートの実施 (児童・保護者・教職員・地域)		
	1	自己評価・外部評価の集計と結果の分 析及び考察		
年 間	2	次年度教育指導計画の検討		
	3	次年度教育指導計画案の作成	第 3 回 学校運営協議会開催 評価の実施	学校便り、ホームページで 結果・改善策の公表