

## 学校教育目標 「ともに学び 自らを創り出す 朱六の子ども」～笑顔が集まる学校～

### 子どもの笑顔

- ・自分から進んで行動する
- ・友達と仲良くし、助け合う
- ・生きている喜びを味わう
- ・ルールを守って楽しく遊ぶ
- ・学校に誇りをもつ

### ☆学校経営方針

【全教職員が参画する学校経営】

1. 一人ひとりの子どもを徹底的に大切にする。
2. 教育目標の具現化のために、全教職員が教育者としての責任を自覚し、熱意をもって教育活動を推進する。
3. 基礎・基本の確実な定着を図り、社会の変化を見据えた「生きる力」を育むために、学ぶ意欲にあふれる学校風土を造る。
4. 教育公務員としての自覚をもち、常に自己研鑽に努め、自己の専門性を高める。
5. 報告・連絡・相談を綿密に行い、風通しの良い職場にする。
6. 家庭・地域・外部団体等との連携を深めるとともに、学校からの情報発信を行う。

### 教職員の笑顔

- ・使命感をもち、責任を果たす
- ・教職員が連携して取り組む
- ・子どもの良さを見つけ、ほめる
- ・子どもを徹底的に理解して、子どもを伸ばす
- ・学校に誇りをもつ

### 保護者・地域の笑顔

- ・子どもの様子を知り励ます
- ・学校が信頼できる
- ・子どもの社会生活の基盤を養う

キーワードは

**笑顔**

キーワードは  
**情報発信**

### 学びづくり

- 学力向上の取組の推進
  - ・学力向上プランの検証・改善サイクルの確立
  - ・学習のルールの確立
  - ・小中・小小連携
- 問題解決的な学習の工夫
  - ・学習の目標と見通しをたて、思考力・判断力・表現力を育む授業の工夫
- 支援の必要な子どもへの指導の充実
  - ・個に応じた計画的な指導

### 心づくり

- 豊かな心を育む教育の推進
  - ・道徳教育の充実
- 豊かな感性・情操を育む教育の充実
  - ・体験を通して、楽しさや美しさ味わう活動の充実
- 規範意識の育成
  - ・基本的生活習慣の徹底
- 人権を尊重した教育の推進
  - ・支え合い高めあう学級集団の充実

### 体づくり

- 体力の向上に向けた取組
  - ・取り組むべき課題の焦点化
- 自ら考える保健教育の充実
  - ・自分の体や、自身の安全に対する関心の向上
- 安全・防災教育の充実
  - ・適切に判断・行動する力の育成
- 食に関する指導の推進
  - ・望ましい食習慣の確立

### 環境づくり

- 家庭や地域・学校との協働
  - ・相互の役割を明確にした教育の推進
- 学校美化の推進
  - ・潤いのある環境づくり
  - ・清潔な環境づくり
  - ・興味・関心や学習意欲が高まる掲示物の充実
- 安全な学校づくりの推進
  - ・安全で学びやすい環境整備
- 学校の応援団の充実
  - ・組織の活性化とねらいに基づく人材活用