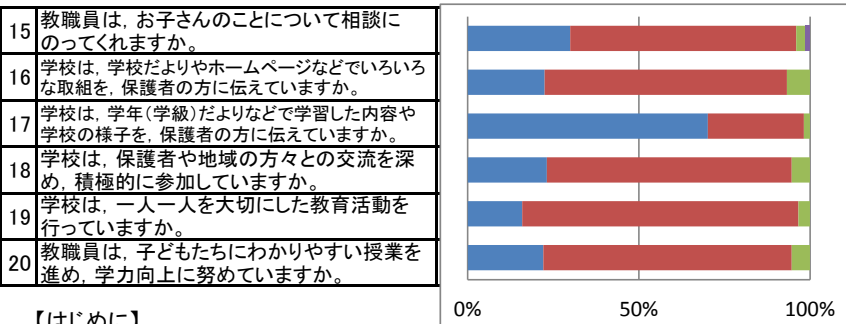
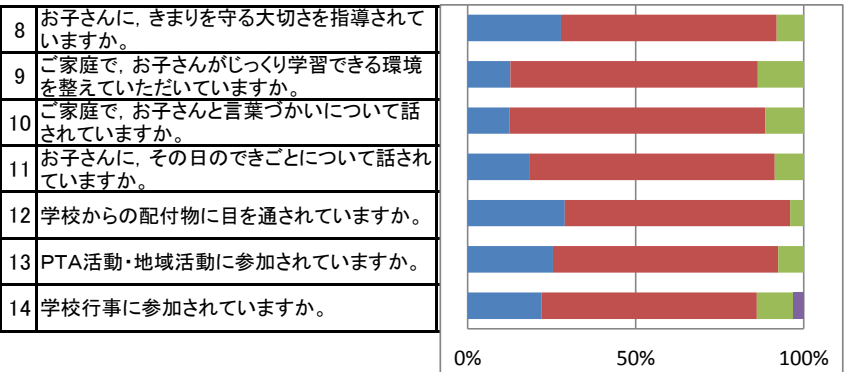
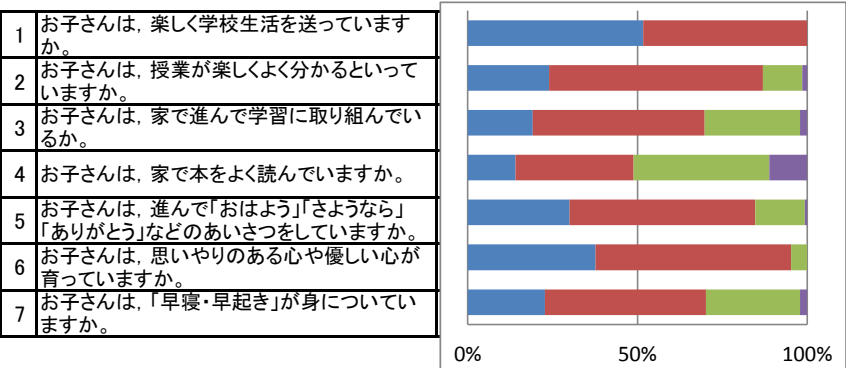


7月に実施いたしました学校評価の集計をお知らせいたします。お忙しい中、保護者の皆様から評価いただいたことを心からお礼申し上げます。教育活動を見直すことができるように、保護者の皆様と子どもたち、そして教職員が、同じ項目を違う視点で評価できる形にしております。簡単な考察ですが、掲載しましたのでご一読いただければ幸いです。この結果を活かし、さらに子どもたち一人ひとりを大切にしたい教育活動を行っていきたいと思います。今後とも、ご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

保護者による回答



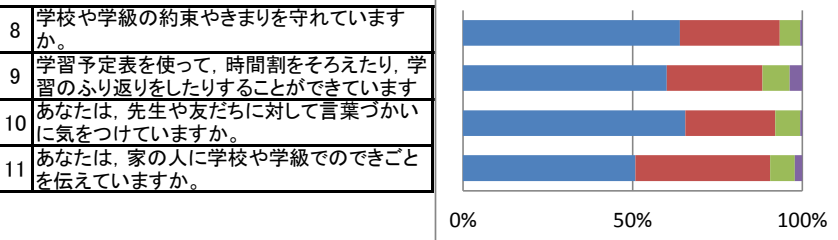
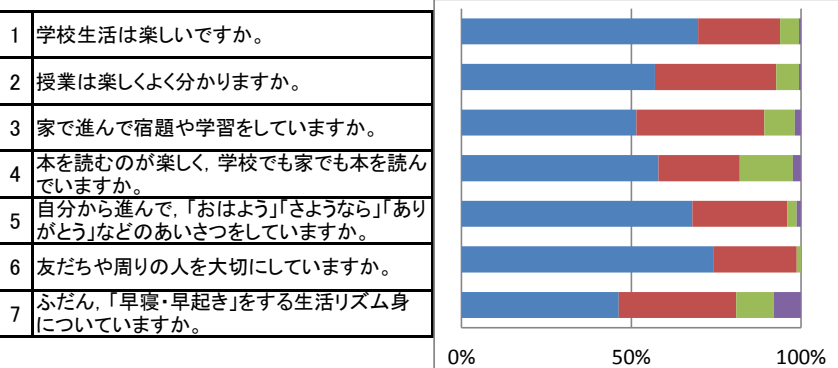
【はじめに】

今年度、昨年度までしていただいた評価アンケートの項目の見直しと整理を行い、評価の文言や内容が変わっているところがあります。そのため昨年度とは比較できないところもありますが、ご了承くださいますようお願いいたします。また、保護者・児童・教職員の回答結果を並べているので、それぞれ三者の評価を比べることができるようにしてあります。

【設問1】

「学校は楽しいですか」の設問について、児童の約95%近くが「楽しい」「どちらかといえば楽しい」と評価しており(昨年度同時期は約90%)、大変うれしい結果となりました。しかし、そう感じていない子どももいます。全ての子どもが楽しいと自信をもって答えられるよう、子どもたちの思いを受け止めた教育活動しなければならないと、受け止めています。

児童による回答



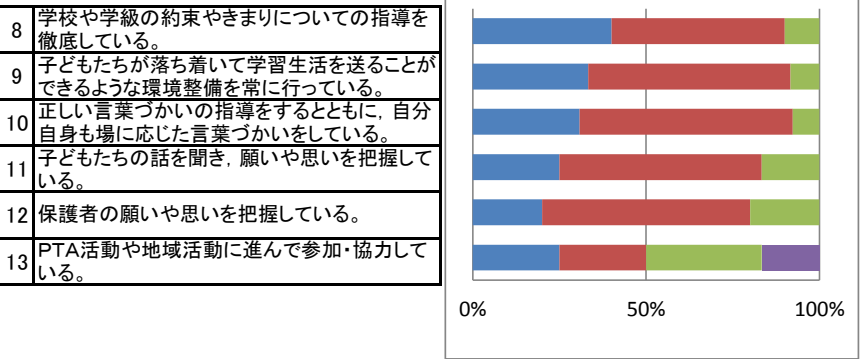
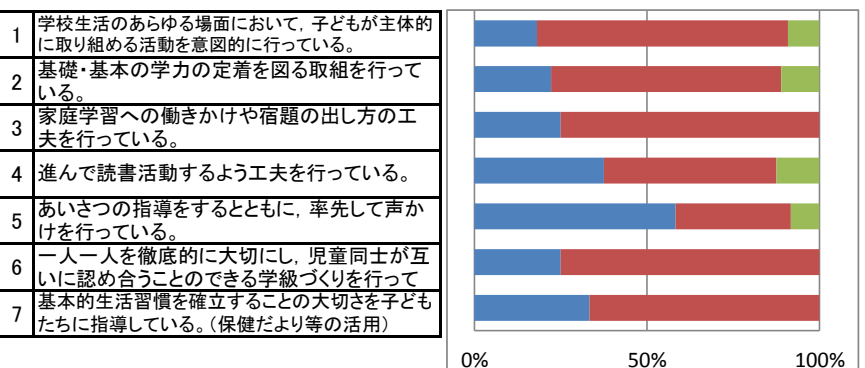
【設問2】

楽しくわかりやすい授業を行うことは、我々教職に就く者にとって、もっとも大切にしなければならないことの一つです。全ての教員が、日々研鑽に努めているところでありますが、今回の保護者の皆様の評価では、「*そう思う*」と「*どちらかといえばそう思う*」合わせてが約90%弱、児童の評価が約90%程度という結果となりました。我々自身、授業の進め方、板書の書き方、指示の仕方など、今後さらに努力し、すべての児童が分かったことやできたことの喜びが次への意欲となり、確かな学力を身につけられるように取り組んでいきたいです。保護者の皆様におかれましても、各ご家庭で、テストや学習プリント、ノートなどをご覧ください、お子さんが学校でどのような学習をしているか。学びが定着しているか確認していただきたいと思います。また、気になることがあれば担任にご相談ください。一緒に考え、共に力を合わせることで、子どもたちの学力を高めていきたいと思います。

【設問4】

読書についてですが、保護者・児童の評価ともに、本を読む習慣がまだ十分に確立しているとはいえません。本校では、今年度、教育委員会より図書支援員が配置され、本を貸し出す場から、授業の中で調べ学習などを行う学習図書館を目指し、図書室の整備に力を入れています。また、引き続き今年度も、PTAのサークルの方々が子どもたちのために、絵本の読み聞かせをしてくださっています。学校でも朝読書の時間の充実・工夫や図書室活用の活性化を図るなど、本を読む習慣の確立を図っていきたく思いますので、なかなかお忙しいとは思いますが、ご家庭においても、お子さんと少しでも一緒に読書を楽しむ時間を設定してみてください。

教職員による回答



【設問7】

昨年度は、「基本的な生活習慣が身についているか」という設問に対して保護者の皆様の約80%が「*どちらかといえばそう思う*」以上の回答でした。今年度は、基本的な生活習慣の中の『早寝・早起き』についての設問にしたところ約70%の評価にとどまりました。本校では、夏休みと冬休みの休業明けに『生活見直し週間』として基本的な生活習慣の確立を目指し、規則正しい生活をする意識づけを行っていますが、子どもたちの結果をみると、全般的に就寝時刻が遅いように感じます。早寝・早起きはもちろんのこと、基本的な生活習慣の確立は、健康な体を豊かな心を育み、学力の向上にもつながります。学校でも、これまで以上に取り組みの工夫をしていきますので、ご家庭でも、ご協力をお願いいたします。

【教職員の自己評価について】

学級担任以外では回答できない項目もあり、その場合は、集計に入っていません。  
教職員の回答全般において、「*大体出来ている(どちらかといえばそう思う)*」が非常に多いです。今後の教育活動において、すべての項目に自信をもって「*出来ている(そう思う)*」がつけられるよう、努力してまいりたいと思います。



学校評価の自由記述欄には、朱六校教育について、貴重なご意見をいただきました。今後の朱雀第六小学校教育の推進の参考とさせていただきます。ありがとうございました。



