

京都市の目指す子ども像  
伝統と文化を受け継ぎ、  
次代と自らの未来を  
創造する子ども

学校教育目標

**ともに学び 自ら考え行動する 朱六の子ども**  
～ 共感・協働・自己実現 笑顔😊が集まる学校 ～

**子どもたちの  
笑顔😊のために**

- 《めざす子ども像》
- 😊意欲的に学びに向かう子 学力向上
  - 😊気持ちよくあいさつのできる子 礼儀・地域愛
  - 😊仲間のことを思いやれる子 豊かな心・やさしさ
  - 😊自分の思いを発出し、相手の思いを受け止められる子 コミュニケーション力
  - 😊仲間と一緒に元気に体を動かして活動する子 体力向上

**めざす教職員像****笑顔😊の教職員**

- ・一人一人の子どもを徹底的に大切にする教職員
- ・「チーム朱六」として支え合い補い合う教職員
- ・互いに学び合い高め合う教職員
- ・保護者や地域から信頼される教職員

**めざす学校像****笑顔😊が集まる学校**

- ・子どもが「行きたい」と思う学校
- ・保護者が「通わせたい」と思う学校
- ・教職員が「働きたい」と思う学校
- ・地域が「応援したい」と思う学校

**確かな学力**

- 日々の授業の充実
- 基礎基本の確実な定着
- 家庭学習の充実
- GIGA 端末の効果的活用

**育成したい資質能力****課題解決力****コミュニケーション力****健やかな体**

- 体力の向上
- 保健教育の充実
- 安全・防災教育の充実
- 食に関する指導の推進

**環境づくり**

- 学校美化の推進
- 安全な学校づくりの推進
- 教室環境のUD化
- 社会に開かれた学校

**豊かな心**

- 人権教育の推進
- 道徳教育の充実
- 総合育成支援教育の充実
- 規範意識の育成
- 支え合い高め合う集団づくりの推進

**よんきゅう絆プロジェクト**

【小中一貫教育目標】 未来を拓き しなやかに生きる子どもの育成

【身に付けたい資質能力】 課題解決力・コミュニケーション力

- 【目指す子ども像】
- ・自ら進んで学習する子
  - ・自ら考え表現できる子
  - ・他者との関わりを大切にし、正しく判断・行動する子

北野中・西ノ京中・朱雀中・中京中の4つの中学校と  
大将軍小・仁和小・朱八小・朱二小・朱六小・朱四小・  
朱七小・朱一小・洛中小の9つの小学校で進める  
小中一貫教育

『自己指導能力（やる気・判断力）』

☆朱桜とは、開校当初より使われている朱雀第六小学校の愛称です。さざくろく→さざくろ→さざくら（朱桜）というように、音転して生まれた言葉です。

↑  
令和7年度「生徒指導の充実に向けた実践研究」