

すざくら〈学校だより〉



令和6年9月発行
京都市立朱雀第六小学校
校長 滝山 泰教
7月学校評価



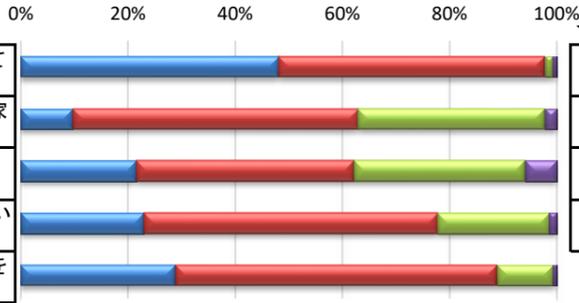
7月にご協力いただきました「前期学校評価」の集計結果と考察を報告させていただきます。今回も児童・保護者の方々・教職員による評価を実施いたしました。お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。この結果をもとに、学校の様々な取組を再確認し、よりよい学校づくりに生かしていきます。

【保護者による回答】

【児童による回答】

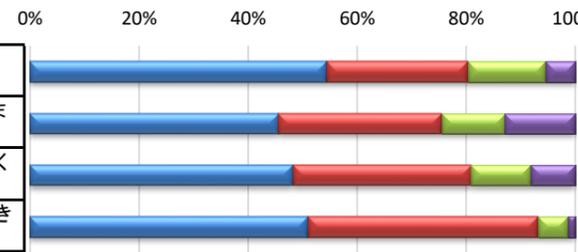
◆ 確かな学力について

1	お子さんは、授業が楽しくよく分かりますか。
2	お子さんは、宿題や自主学習など、進んで家庭学習に取り組んでいますか。
3	お子さんは、家で活字にふれていますか。
4	お子さんがじっくり学習できる環境を整えていますか。
5	教職員は、子どもたちに分かりやすい授業を進め、学力向上に努めていますか。



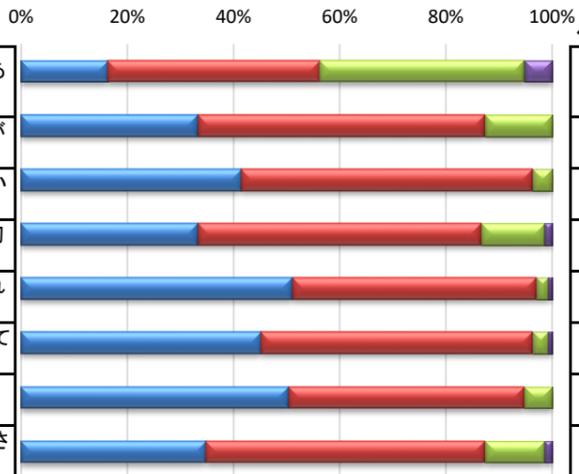
◆ 確かな学力について

1	授業は楽しくよくわかりますか。
2	家で、進んで宿題や自主学習をしていますか。
3	本を読むのが楽しく、学校でも家でもたくさん読んでいますか。
4	家で、落ち着いて宿題や自主学習ができますか。



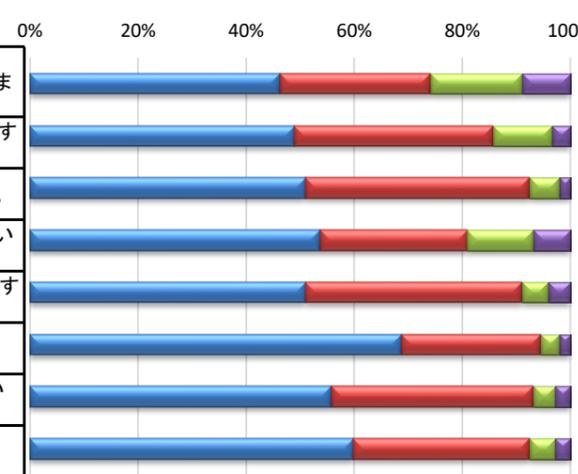
◆ 豊かな心について

6	お子さんは、進んで「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつをしていますか。
7	お子さんは、思いやりのある心や優しい心が育っていますか。
8	お子さんは、友だちと仲良く楽しく過ごしていますか。
9	お子さんは、友だちや周りの人たちから大切にされていますか。
10	お子さんと、その日の出来事について話されていますか。
11	お子さんに、きまりを守る大切さを指導されていますか。
12	お子さんと、言葉遣いについて話されていますか。
13	お子さんと家の役割(手伝い)を決め、実行させていただいていますか。



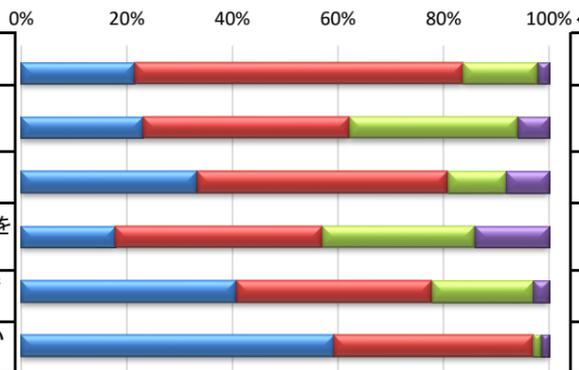
◆ 豊かな心について

6	自分から進んで「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつができていますか。
7	友だちや周りの人にやさしく出来ていますか。
8	友だちと仲良く楽しく過ごしていますか。
9	友だちや周りの人たちから優しくされていますか。
10	学校であったことを家の人に話していますか。
11	きまりを守っていますか。
12	言葉遣いに気を付けて話すようにしていますか。
13	家でお手伝いをしっかりしていますか。



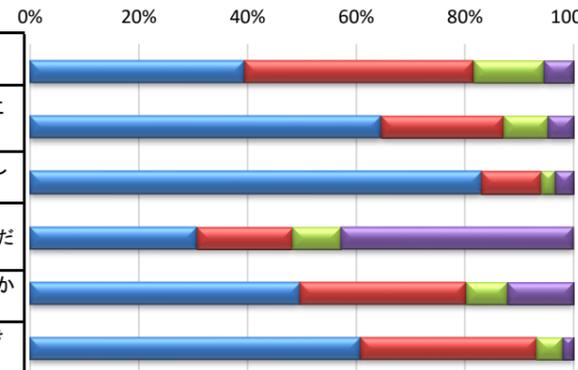
◆ 健やかな体について

14	お子さんは、元気に楽しく学校生活を送っていますか。
15	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についていますか。
16	週に1日でも、テレビやゲームから離れる日を設けていますか。
17	SNSの使い方について、ご家庭でのルールを設けていますか。(使用している場合)
18	放課後、外で遊ぶなど、体を動かすことができますか。
19	時間を意識して、規則正しい生活ができていますか。



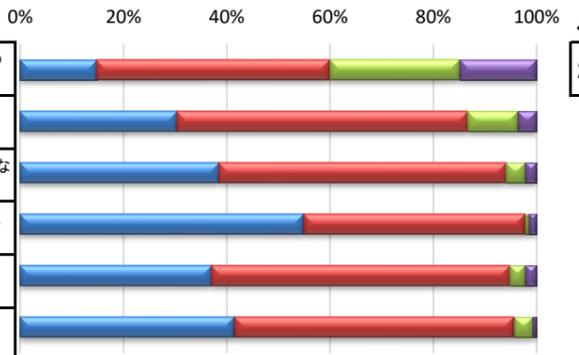
◆ 健やかな体について

14	元気で楽しく学校生活を送れていますか。
15	「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についていますか。
16	週に1日でもテレビを見ない、ゲームをしない日がありますか。
17	メールやチャットなどを使うときの約束を決めていますか。(使っている人だけ教えてください)
18	放課後、外で遊ぶなど、しっかり体を動かすことができますか。
19	時間を意識して、規則正しい生活ができていますか。



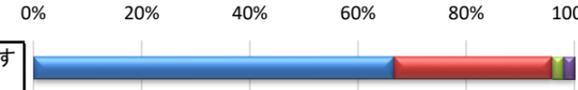
◆ 学校の取組について

20	学校は、お子さんのことについて相談のしてくれますか。
21	学校は、一人一人を大切にされた教育活動を行っていますか。
22	学校は、学校だよりやホームページ、学年(学級)だよりなどで、いろいろな取組を保護者の方に伝えていきますか。
23	学校は、保護者や地域の方々との交流を深め、積極的に参加していますか。
24	学校行事に参加されていますか。
25	PTA活動に参加されていますか。



◆ 学校の取組について

20	先生は、いろいろな相談のしてくれますか。
----	----------------------



<確かな学力について>

「授業」については、今後も教員が授業改善を図りながら「楽しくよくわかる」、「主体的に学習する」授業を大切にしていきます。家庭学習は、宿題の提出は安定している反面、今後さらに、計画的に取り組めるよう、めあてを持つことやテストに向けて主体的に取り組めるようミライシードやロイロノートを活用した単元末のまとめや調べ学習、音読、リコーダーなど様々な分野の学習に目を向けて、学力の向上と理解の充実に取り組みます。読書や活字にふれているかに関しては学習に対する意欲・関心につなげていくためにも朝読書以外に本に親しめる機会を増やすことや、教科指導にも資料などで活用するなど、読書を通して様々なことに関心をもったり、学んだことを他の教科などに活用したりできる力を付けていきたいと考えます。

<豊かな心について>

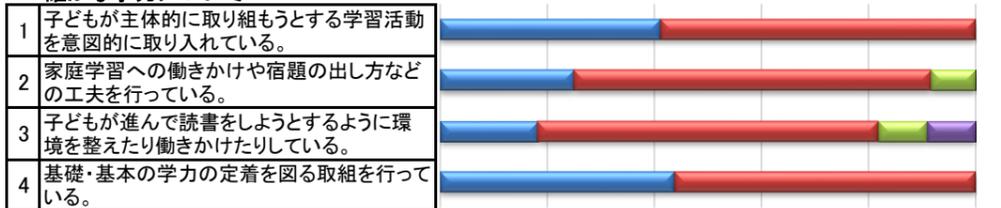
「あいさつ」については、相手の目を見る、立ち止まる等、明るい声であいさつを交わせる児童が増えてきています。また、時と場所を考え、会釈することもできます。今後は、学校の中だけでなく様々な場所においても気持ちの良い挨拶ができるよう引き続き児童会や教職員一同声をかけていきます。「周りに優しくできているか、されているか」では学校、家庭、地域の方々など周りから児童のよさを認め、支えてくださっていることで自分のよさに気付いている児童が増えていくと考えます。今後も自分だけでなく周りの友だちのよいところをさらに見つけて自他共に大切にできる児童を育てていきます。また、本校は、すべての教育活動において、人権教育を基盤とした取組を行っています。一人一人を大切に、少数でも否定的な回答をした児童には各担任が個別に聞き取り、今後に対応していきます。「家庭でのお手伝い」については、家族の一員として働く意識をもつことは「誰かのために働く」という意識につながります。ぜひ、何か仕事をまかせて「ありがとう」と声をかけてあげてください。



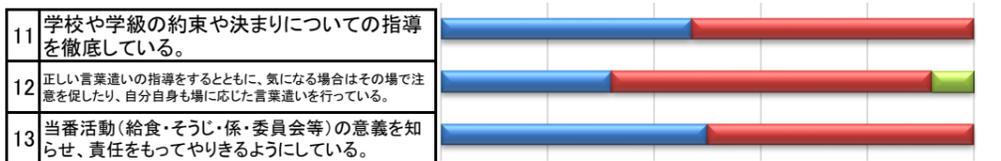
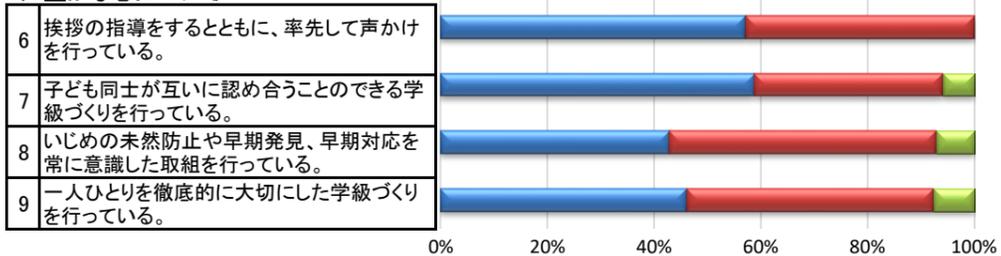
よくあてはま だいたいあてはま あまりあてはま あてはまらない

【教職員による回答】

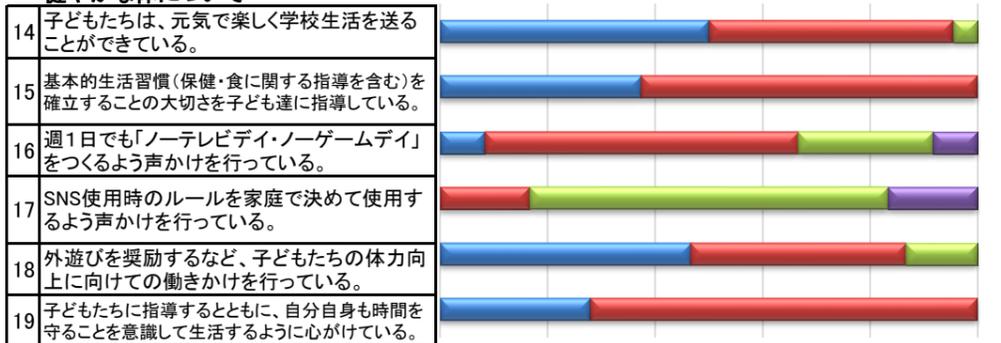
◆ 確かな学力について



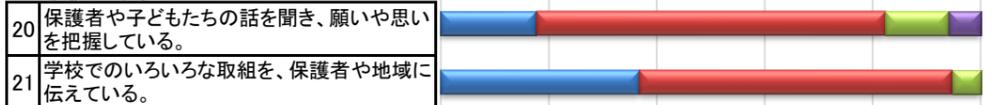
◆ 豊かな心について



◆ 健やかな体について



◆ 学校の取組について



<健やかな体について>

ICT機器の発達によって「ノーメディアデー」や時間を決めて関わるのが難しいとは思いますが、健康のためにもご家庭での約束を決めて上手に活用してほしいです。「SNSやチャットの約束」については学校側が様々な事例を共有し、児童に危機管理能力の向上に努めていかなくてはならない課題だと受け止め今後の指導に活かしていきます。またご家庭でも児童が被害に会うことが無いよう、使用方のルールを決めて見守りや声掛けをお願いします。「外遊び・体力づくり」では、4月より多くの児童が元気に遊ぶ姿を見えています。今後も児童会や教職員から朝会などを通して様々な遊びを紹介し子どもたちの体力・運動能力の向上を図っていきます。

<自由記述欄について>

保護者アンケートの「お子さんは、元気に楽しく学校生活を送っていますか。」の項目で、98%以上の高い評価をいただきました。自由記述では、「担任の先生はじめ、様々な先生方が顔を見ると話しかけてくれたり、その日の出来事を伝えてもらえたりすることをありがたく思っている。」という保護者と教員との日頃の関わりを記述してくださいました。また、「男の子の中に中指を立ててからかったり、すごんだりしてくる子がいると聞いた。なんとなく悪っぽくてカッコいいポーズ、くらいの認識なのかもしれないが、海外ではもちろん、日本に滞在している外国人に向けてでもそのポーズをしてしまうと、大きなトラブルになりかねない危険な行為なんだよ、ということはどうか彼らに伝えてもらいたい」と、心配されている記述もいただいております。子どもたちには相手意識をもち、規範意識をはぐくめるよう学校でも機をのがさず指導していきたいと考えています。

その他にも、「主体的な授業での話し合い活動の向上」や「安全指導の充実」「健康的な生活をするための指導」など、いただいた多くのご意見をもとに今後も教職員一同いただいた声にこたえられるよう共通理解し日々改善に努めてまいります。

<学校の取組について>

学校では、様々な立場で子どもたちに関わる教職員がおります。学級指導はせず、教科を指導する教員。教科指導に携わらない職員などを含め、今回アンケートを実施しておりますので、いくつかの項目であてはまらない回答も含まれていることをご理解いただければと思います。今後の課題として、教員一人一人が様々な関わりの中で子どもたちの健やかな教育に繋がっていくよう学校、家庭が同じ方向でお子たちに寄り添い、育てていきたいと考えます。心配な事があればいつでも気軽にご相談ください。また、時代の流れにおいてICT機器(携帯・通信ゲーム等)でのトラブルの事例等にも敏感に捉え、子どもたちに情報モラルが積み上がっていくようにしていきます。

これからも、一人一人を大切に教育を全教職員が一致した姿勢できめ細かに、声かけをしていきます。

そして、保護者・地域の皆様のご意見を大切にしながら、学校・学級での取組を充実させていきますので、今後ともご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

<学校運営協議会からのご意見>

学校では、水曜日の6時間目に補充の時間を設け、学力の向上に取り組んでいるようだが、子どもたちの基礎・基本の学力定着はとても大切なことである。筆圧を意識しながら字を書くことや、九九を覚えきることなど低学年の時から丁寧に関わってほしい。また、日頃のコミュニケーションを大切に、些細な会話の中でも子どもたちの小さな心の変化を見逃さないよう寄り添ってほしいと考える。家庭においても、同じように何気ない会話を大切に、何でも話せる関係をこれからも大切にしてほしい。教室では、子どもたちの自己肯定感が高まっていくよう様々な活動を通して活躍できる場を増やして欲しいと考える。これからも、それぞれの立場で子どもたちを見守り、育てていくためにも学校・地域・家庭の連携を大切にいく。あわせてPTA活動についても無理のない範囲で関わり、保護者間のつながりも大切にしていってほしい。