

学校評価のねらい

○すべての教育活動において、PDCA サイクルを意識して進め、修正、改善を迅速に行う。

○教職員は、外部評価を誠実に受け止め、一人一人が意識改革のもと、学校教育活動の責任を果たす実践を推進する。

		評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4	教育指導計画の作成		学校だより・HP で保護者や地域に教育方針を発信
	5	学校評価の実施に向けた企画 評価項目の検討	第1回学校運営協議会理事会	
	6	第1回クラスマネジメントシート実施 いじめアンケート実施		
	7	第1回学校評価アンケートの実施 (児童・保護者・教職員)		
	8	自己評価・外部評価の集計と結果の分析 及び考察		
	9			
	10		学校運営協議会理事会による 評価の実施 (学校関係者評価)	学校だより・HP で第1回結果・改善策の公表
	11	いじめアンケート実施		
	12	第2回クラスマネジメントシート実施		
	1	第2回学校評価アンケートの実施 (児童・保護者・教職員)		
年間評価	2	自己評価・外部評価の集計と結果の分析 及び考察 改善策の検討	第2回 学校運営協議会 理事会・総会 評価の実施(学校関係者評価)	
	3			学校だより・HP で第2回結果・改善策の公表