

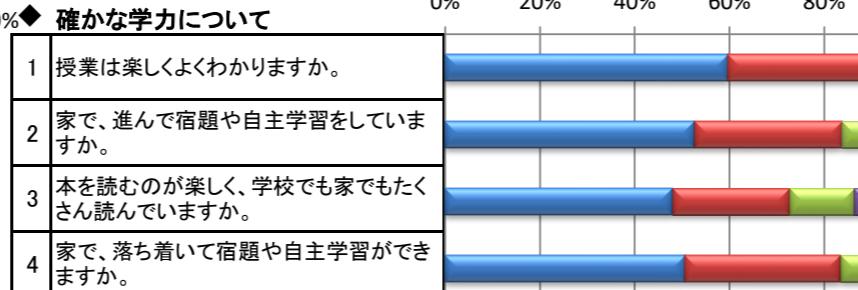


## 【保護者による回答】

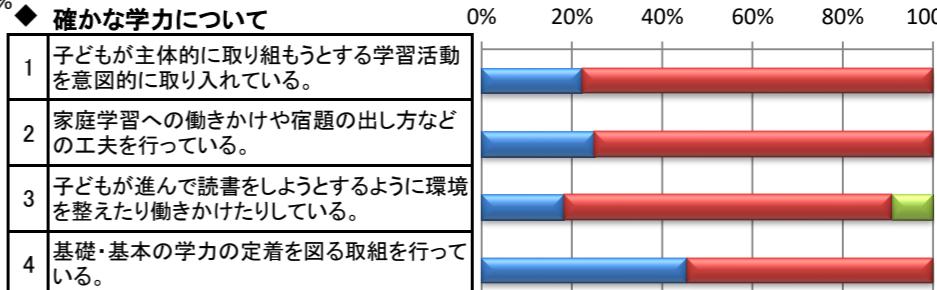
## ◆ 確かな学力について

	よくあてはま	だいたいあてはま	あまりあてはま	あてはまらない
1 お子さんは、授業が楽しくよく分かると言っていますか。	35%	55%	10%	0%
2 お子さんは、宿題や自主学習など、進んで家庭学習に取り組んでいますか。	25%	55%	20%	0%
3 お子さんは、家で本をよく読んでいますか。	25%	55%	20%	0%
4 お子さんがじっくり学習できる環境を整えていただいているか。	15%	55%	25%	0%
5 教職員は、子どもたちに分かりやすい授業を進め、学力向上に努めていますか。	45%	45%	10%	0%

## 【児童による回答】



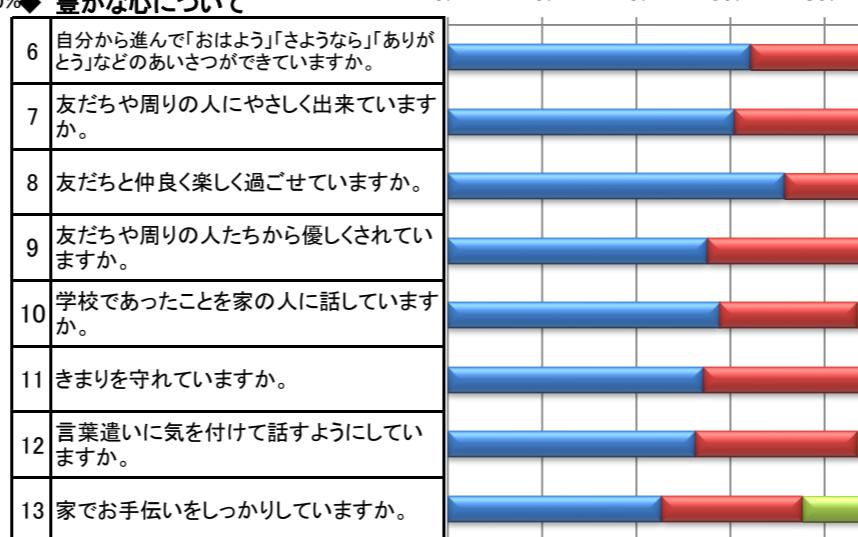
## 【教職員による回答】



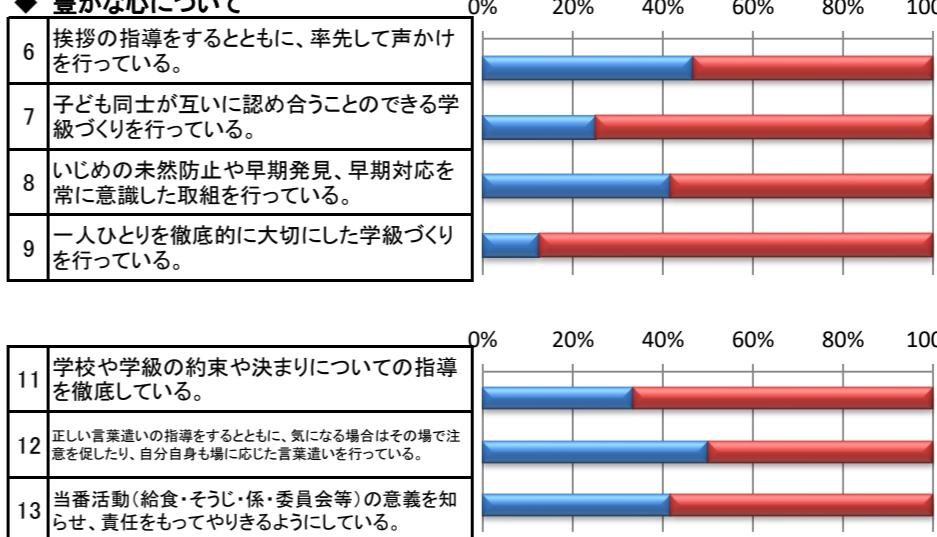
## ◆ 豊かな心について

	よくあてはま	だいたいあてはま	あまりあてはま	あてはまらない
6 お子さんは、進んで「おはよう」「さよなら」「ありがとう」などのあいさつをしていますか。	20%	55%	25%	0%
7 お子さんは、思いやりのある心や優しい心が育っていますか。	20%	55%	25%	0%
8 お子さんは、友だちと仲良く楽しく過ごせていますか。	20%	55%	25%	0%
9 お子さんは、友だちや周りの人たちから大切にされていますか。	20%	55%	25%	0%
10 お子さんと、その日の出来事について話されていますか。	20%	55%	25%	0%
11 お子さんに、きまりを守る大切さを指導されていますか。	20%	55%	25%	0%
12 お子さんと、言葉遣いについて話されていますか。	20%	55%	25%	0%
13 お子さんと家の役割(手伝い)を決め、実行させていただいているか。	20%	55%	25%	0%

## ◆ 豊かな心について



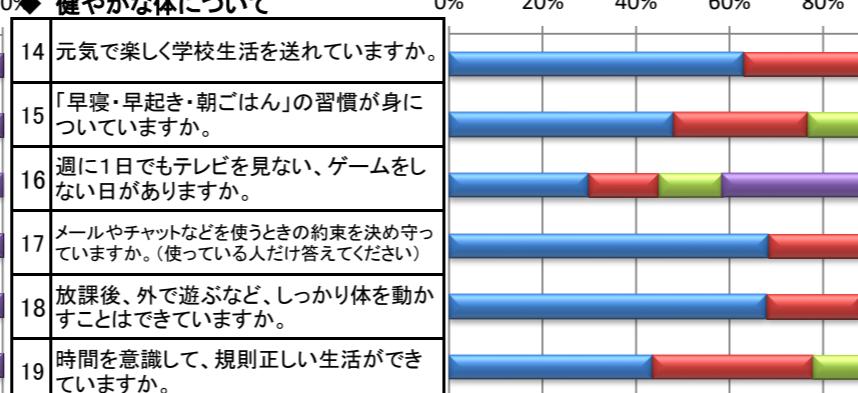
## ◆ 豊かな心について



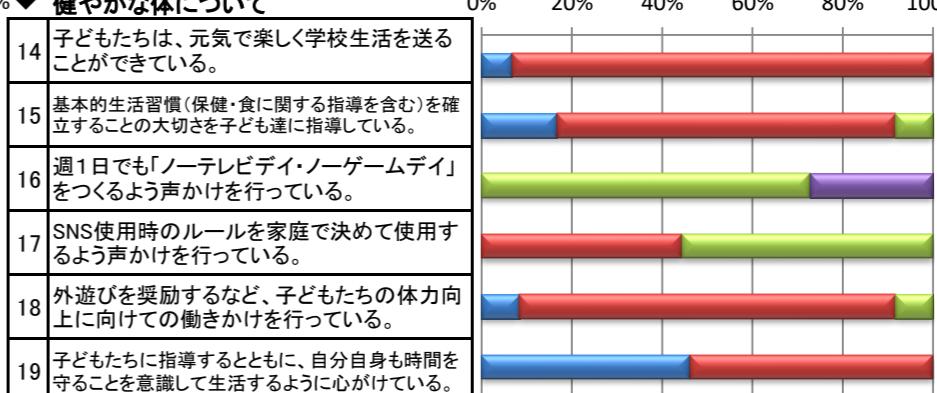
## ◆ 健やかな体について

	よくあてはま	だいたいあてはま	あまりあてはま	あてはまらない
14 お子さんは、元気に楽しく学校生活を送っていますか。	60%	30%	10%	0%
15 お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についていますか。	40%	50%	10%	0%
16 週に1日でも、テレビやゲームから離れる日を設けていますか。	10%	50%	40%	0%
17 SNSの使い方について、ご家庭でのルールを設けていますか。(使用している場合)	20%	50%	30%	0%
18 放課後、外で遊ぶなど、体を動かすことはできていますか。	20%	50%	30%	0%
19 時間を意識して、規則正しい生活ができますか。	20%	50%	30%	0%

## ◆ 健やかな体について



## ◆ 健やかな体について



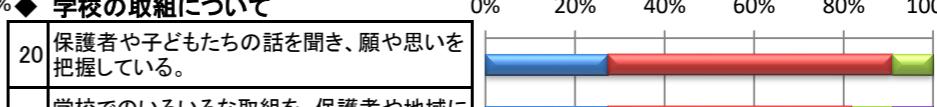
## ◆ 学校の取組について

	よくあてはま	だいたいあてはま	あまりあてはま	あてはまらない
20 学校は、お子さんのことについて相談にのってくれますか。	45%	45%	10%	0%
21 学校は、一人一人を大切にした教育活動を行っていますか。	45%	45%	10%	0%
22 学校は、保護者や地域の方々との交流を深め、積極的に参加していますか。	45%	45%	10%	0%
23 学校行事に参加されていますか。	25%	55%	20%	0%
24 PTA活動に参加されていますか。	25%	55%	20%	0%

## ◆ 学校の取組について



## ◆ 学校の取組について



## 【豊かな心について】

「あいさつ」については、児童と保護者の回答に差が出ました。学校ではあいさつの大切さを指導していますが、「いつでも・どこでも・誰にでも・自分から」を意識できるように、今後も指導を続けていきます。  
 「学校であったことを家で話す」についても児童と保護者の回答にやや差が見られます。学年によって違いは出てくると思いますが、学校での出来事が家庭での話題のひとつになれば嬉しいです。  
 「言葉づかい」については、8割を超える児童が気をつけていると回答しており、喜ばしいことです。しかし、一方で友だちや周りの人に対して、乱暴な言葉や心無い言葉を使っている児童がいることも否めません。より適切な言葉遣いについて、折に触れて指導していくとともに、ご家庭でもより一層の子どもたちへのお声かけをお願いいたします。

## 【確かな学力について】

「授業が楽しくよくわかる」については、9割近い児童が肯定的な回答をしています。今後もわかる授業、楽しい授業を目指して授業改善を図っていきたいと思います。  
 「読書」については、保護者と児童の回答に違いが見られます。学校での読書活動を充実させていくことで、本に親しむ児童を増やしていきたいと思います。

## 【健やかな体について】

「ノーテレビ・ノーゲーム」については、児童と保護者の回答に差が出ました。完全にテレビもゲームも見ない、しないという日を設けるのはなかなか難しいと思います。「ゲーム時間短縮デー」や「テレビをつけないで食事をする」等、できそうなことに取り組んでみてはいかがでしょうか。また、教員の評価が「あてはまらない」傾向になっています。内容は家庭のことになりますが、学校生活を支える内容であることを再確認し、呼びかけていけるようにしていきたいと思います。

「基本的な生活習慣」については、おおむね良好な結果ですが、就寝時刻については遅くなっている児童も見られます。次の日の学校生活に影響が出ないように、ご家庭でも働きかけをお願いしたいところです。

「外遊び」については、児童と保護者の回答に差が見られます。学校では休み時間に元気に外で遊ぶ子どもたちの姿が見られます。学年によっても違いはありますが、放課後に限らず、外で遊ぶ機会を学校としても大切にしていきたいと思います。