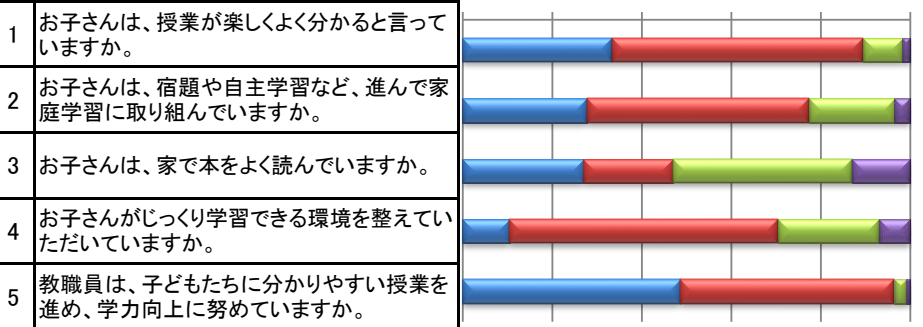




第1回学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果をお知らせいたします。集計結果やいただいたご意見をもとに、これからの教育活動に生かしていきたいと思ひます。今後ともご支援・ご協力をお願いいたします。

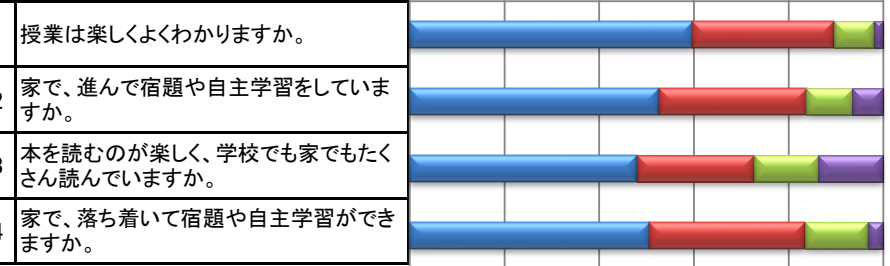
【保護者による回答】

◆ 確かな学力について



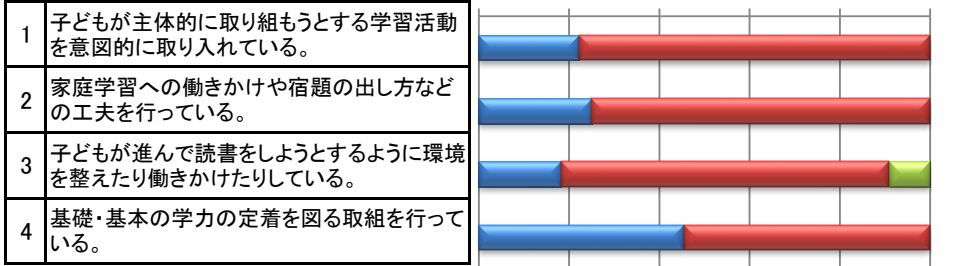
【児童による回答】

◆ 確かな学力について

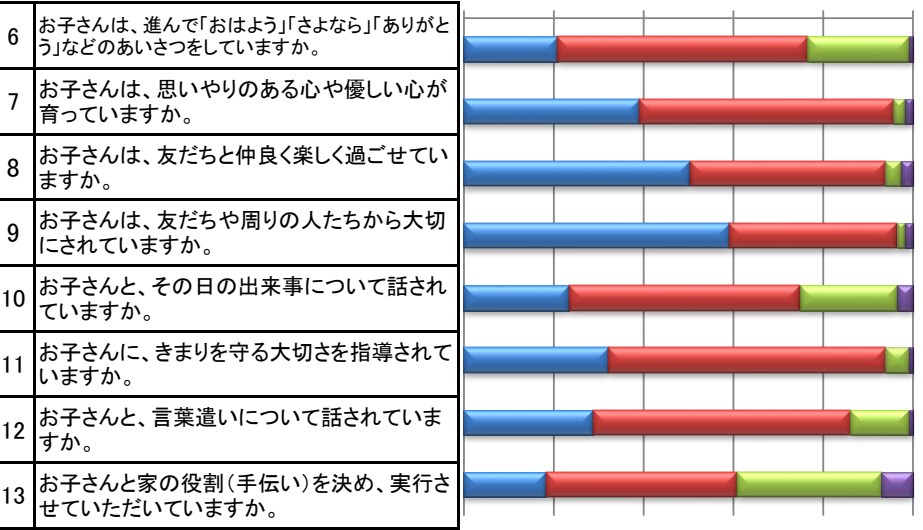


【教職員による回答】

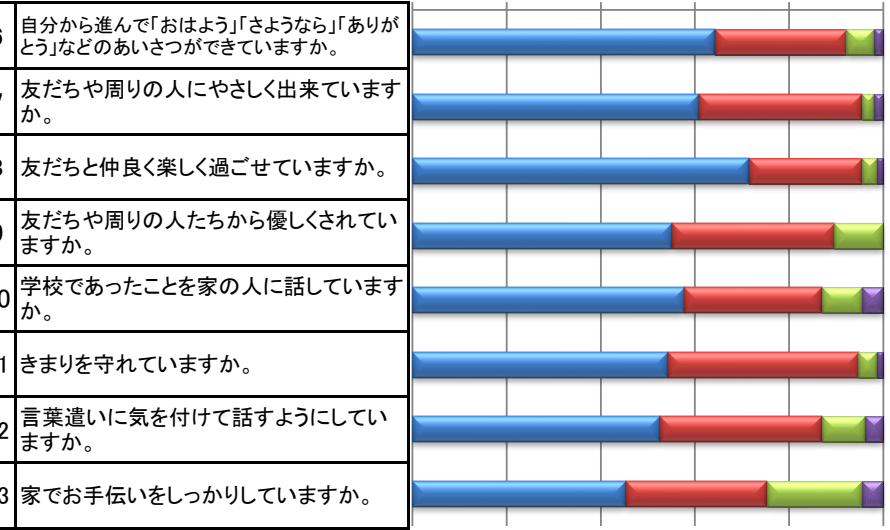
◆ 確かな学力について



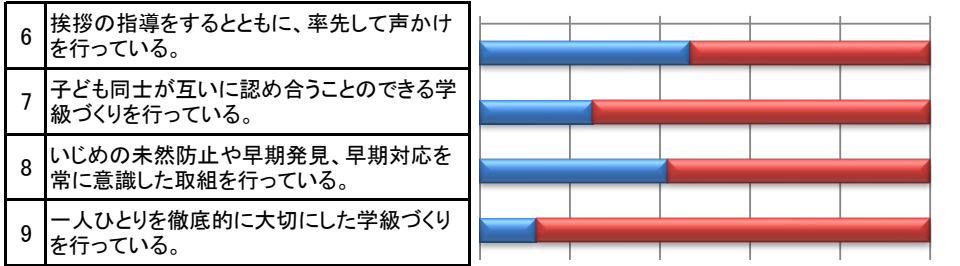
◆ 豊かな心について



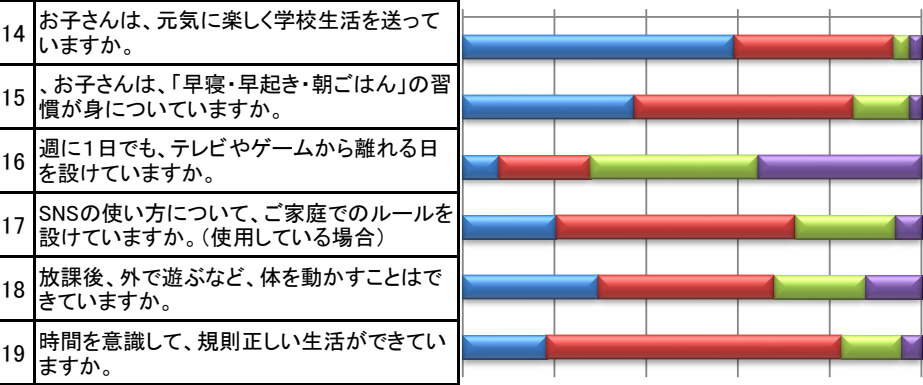
◆ 豊かな心について



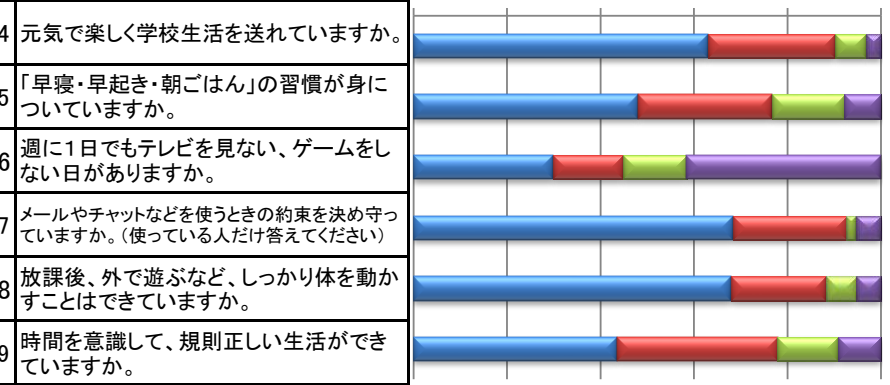
◆ 豊かな心について



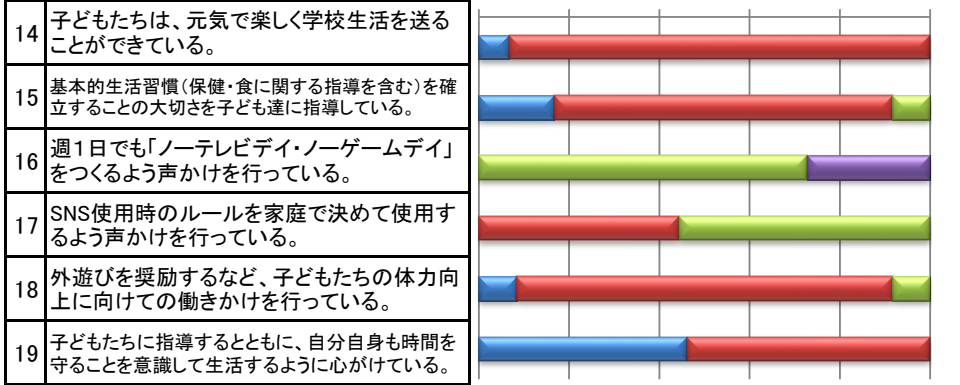
◆ 健やかな体について



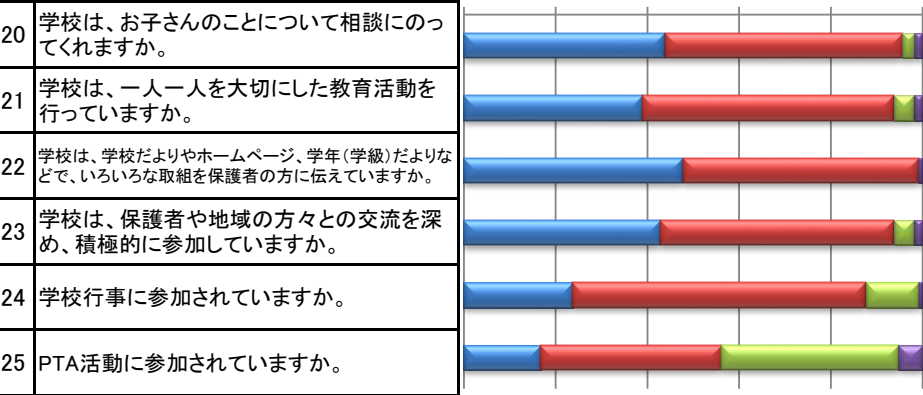
◆ 健やかな体について



◆ 健やかな体について



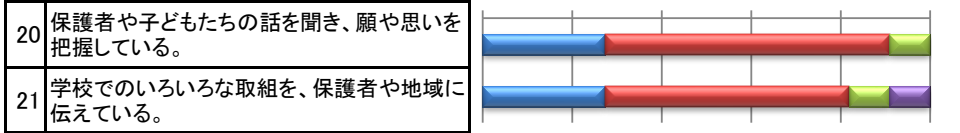
◆ 学校の取組について



◆ 学校の取組について



◆ 学校の取組について



【確かな学力について】

「授業が楽しくよくわかる」については、9割近い児童が肯定的な回答をしています。今後もわかる授業、楽しい授業を目指して授業改善を図っていききたいと思います。

「読書」については、保護者と児童の回答に違いが見られます。学校での読書活動を充実させていくことで、本に親しむ児童を増やしていきたいと思ひます。

【豊かな心について】

「あいさつ」については、児童と保護者の回答に差が出ました。学校ではあいさつの大切さを指導していますが、「いつでも・どこでも・誰にでも・自分から」を意識できるように、今後も指導を続けていきます。

「学校であったことを家で話す」についても児童と保護者の回答にやや差が見られます。学年によっても違いは出てくると思いますが、学校での出来事が家庭での話題のひとつになれば嬉しいです。

「言葉づかい」については、8割を超える児童が気をつけていると回答しており、喜ばしいことです。しかし、一方で友だちや周りの人に対して、乱暴な言葉や心無い言葉を使っている児童がいることも否めません。より適切な言葉遣いについて、折に触れて指導していくとともに、ご家庭でもより一層の子どもたちへのお声かけをお願いいたします。

【健やかな体について】

「ノーテレビ・ノーゲーム」については、児童と保護者の回答に差が出ました。完全にテレビもゲームも見ない・しないという日を設けるのはなかなか難しいと思ひます。「ゲーム時間短縮デー」や「テレビをつけないで食事をする」等、できそうなことに取り組んでみてははいかがでしょうか。また、教食員の評価が「あてはまらない」傾向になっています。内容は家庭でのことになりますが、学校生活を支える内容であることを再確認し、呼びかけていけるようにしていきたいと思ひます。

「基本的な生活習慣」については、おおむね良好な結果ですが、就寝時刻については遅くなっている児童も見られます。次の日の学校生活に影響が出ないように、ご家庭でも働きかけをお願いしたいところ です。

「外遊び」については、児童と保護者の回答に差が見られます。学校では休み時間に元気に外で遊ぶ子どもたちの姿が見られます。学年によっても違いはありますが、放課後に限らず、外で遊ぶ機会を学校としても大切にしていきたいと思ひます。