

## 学校評価のねらい

○すべての教育活動において、PDCA サイクルを意識して進め、修正、改善を迅速に行う。

○教職員は、外部評価を誠実に受け止め、一人一人が意識改革のもと、学校教育活動の責任を果たす実践を推進する。

|      |    | 評価の検討と実施                             | 学校運営協議会<br>学校評議員の会                         | 公表の時期と方法                 |
|------|----|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| 中間評価 | 4  | 教育指導計画の作成                            |                                            | 学校だより・HP で保護者や地域に教育方針を発信 |
|      | 5  | 学校評価の実施に向けた企画<br>評価項目の検討             | 第1回学校運営協議会理事会                              |                          |
|      | 6  | 第1回クラスマネジメントシート実施<br>いじめアンケート実施      |                                            |                          |
|      | 7  | 第1回学校評価アンケートの実施<br>(児童・保護者・教職員)      |                                            |                          |
|      | 8  | 自己評価・外部評価の集計と結果の分析<br>及び考察           |                                            |                          |
|      | 9  |                                      |                                            |                          |
|      | 10 |                                      | 学校運営協議会理事会による<br>評価の実施<br>(学校関係者評価)        | 学校だより・HP で第1回結果・改善策の公表   |
|      | 11 | いじめアンケート実施                           |                                            |                          |
|      | 12 | 第2回クラスマネジメントシート実施                    |                                            |                          |
|      | 1  | 第2回学校評価アンケートの実施<br>(児童・保護者・教職員)      |                                            |                          |
| 年間評価 | 2  | 自己評価・外部評価の集計と結果の分析<br>及び考察<br>改善策の検討 | 第2回<br>学校運営協議会<br>理事会・総会<br>評価の実施(学校関係者評価) |                          |
|      | 3  |                                      |                                            | 学校だより・HP で第2回結果・改善策の公表   |

