

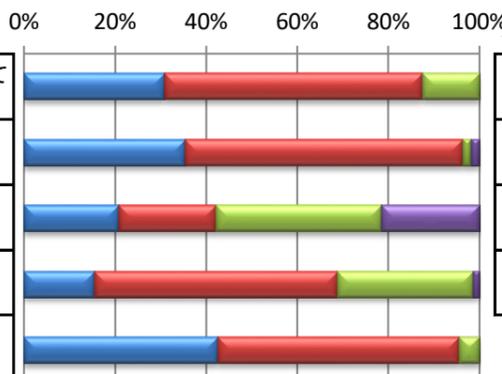


第2回学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございます。集計結果をもとに全教職員で今年度の振り返りをし、次年度への課題を確認しました。これを今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。今後ともご支援・ご協力をお願いいたします。

【保護者による回答】

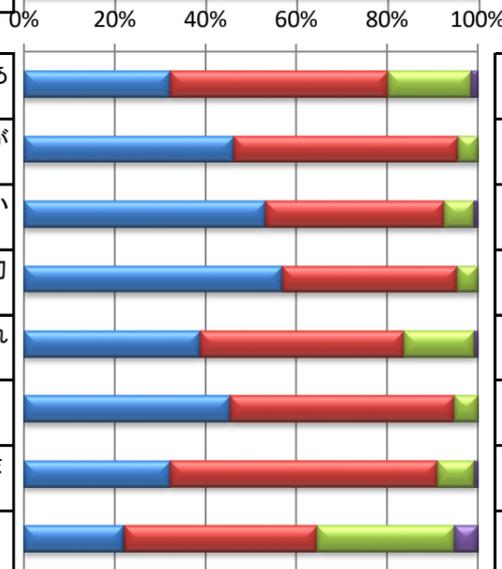
◆ 確かな学力について

1	お子さんは、授業が楽しくよく分かっていきますか。
2	お子さんは、宿題や自主学习など、進んで家庭学習に取り組んでいますか。
3	お子さんは、家で本をよく読んでいますか。
4	お子さんがじっくり学習できる環境を整えていますか。
5	教職員は、子どもたちに分かりやすい授業を進め、学力向上に努めていますか。



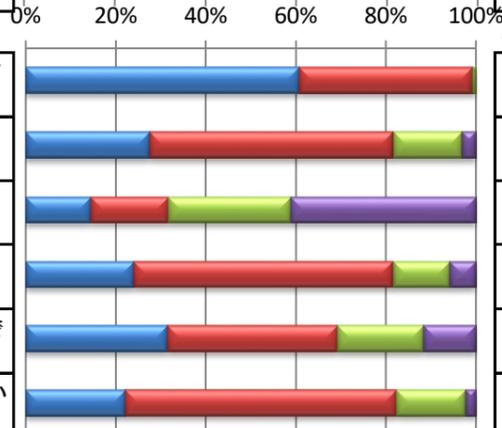
◆ 豊かな心について

6	お子さんは、進んで「おはよう」「さよなら」「ありがとう」などのあいさつをしていますか。
7	お子さんは、思いやりのある心や優しい心が育っていますか。
8	お子さんは、友だちと仲良く楽しく過ごしていますか。
9	お子さんは、友だちや周りの人たちから大切にされていますか。
10	お子さんと、その日の出来事について話されていますか。
11	お子さんに、きまりを守る大切さを指導されていますか。
12	お子さんと、言葉遣いについて話されていますか。
13	お子さんと家の役割(手伝い)を決め、実行させていただいていますか。



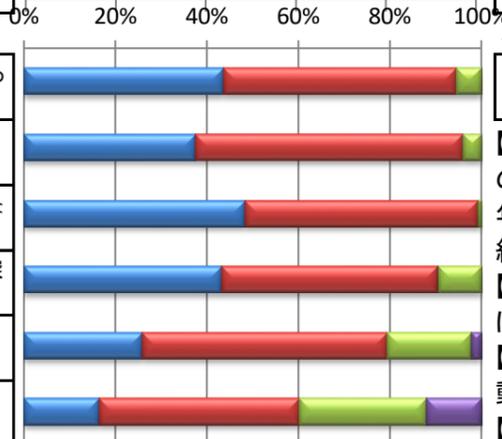
◆ 健やかな体について

14	お子さんは、元気に楽しく学校生活を送っていますか。
15	、お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についていますか。
16	週に1日でも、テレビやゲームから離れる日を設けていますか。
17	SNSの使い方について、ご家庭でのルールを設けていますか。(使用している場合)
18	放課後、外で遊ぶなど、体を動かすことはできていますか。
19	時間を意識して、規則正しい生活ができていますか。



◆ 学校の取組について

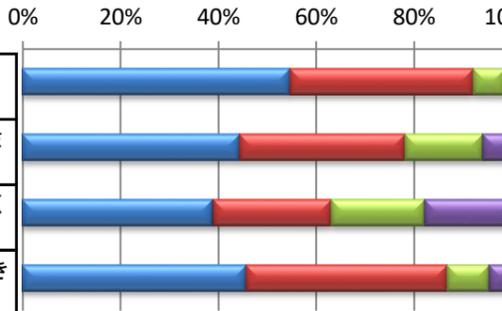
20	学校は、お子さんのことについて相談のつてくれますか。
21	学校は、一人一人を大切にされた教育活動を行っていますか。
22	学校は、学校だよりやホームページ、学年(学級)だよりなどで、いろいろな取組を保護者の方に伝えていきますか。
23	学校は、保護者や地域の方々との交流を深め、積極的に参加していますか。
24	学校行事に参加されていますか。
25	PTA活動に参加されていますか。



【児童による回答】

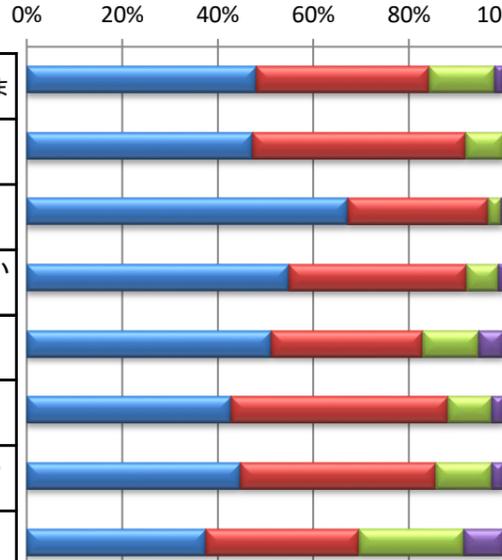
◆ 確かな学力について

1	授業は楽しくよくわかりますか。
2	家で、進んで宿題や自主学习をしていますか。
3	本を読むのが楽しく、学校でも家でもたくさん読んでいますか。
4	家で、落ち着いて宿題や自主学习ができますか。



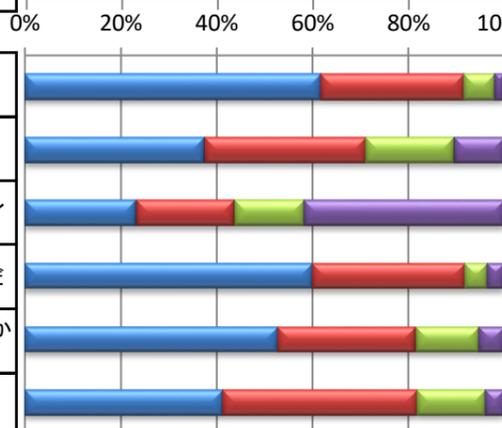
◆ 豊かな心について

6	自分から進んで「おはよう」「さよなら」「ありがとう」などのあいさつができていますか。
7	友だちや周りの人にやさしく出来ていますか。
8	友だちと仲良く楽しく過ごしていますか。
9	友だちや周りの人たちから優しくされていますか。
10	学校であったことを家の人に話していますか。
11	きまりを守っていますか。
12	言葉遣いに気を付けて話すようにしていますか。
13	家でお手伝いをしっかりしていますか。



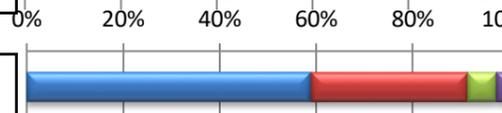
◆ 健やかな体について

14	元気で楽しく学校生活を送っていますか。
15	「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についていますか。
16	週に1日でもテレビを見ない、ゲームをしない日がありますか。
17	メールやチャットなどを使うときの約束を決めていますか。(使っている人だけ答えてください)
18	放課後、外で遊ぶなど、しっかり体を動かすことはできていますか。
19	時間を意識して、規則正しい生活ができていますか。



◆ 学校の取組について

20	先生は、いろいろな相談のつてくれますか。
----	----------------------



【確かな学力について】1月実施のジョイントプログラム・プレジョイントプログラムの結果、4教科の平均正答率が6年生はわずかに平均に達しませんでした。4・5年生は京都市の平均を上回りました。主体的に学びに向かう姿勢が学力向上に繋がります。子ども主体の授業改善を進め、子どもたちには自主的に家庭学習に取り組むよう働きかけていきます。また、学習意欲と学力の向上に繋がるようなGIGA端末の活用方法についても検討していきます。

【豊かな心について】学校運営協議会でも「あいさつ」についてのご意見をいただきました。自分から進んで気持ちの良い挨拶ができるように、引き続き、児童会を中心にあいさつ運動を進めていきます。また、温かく優しい言葉遣いで話し、お互いを大切にできるつながりが広がるように働きかけていきます。

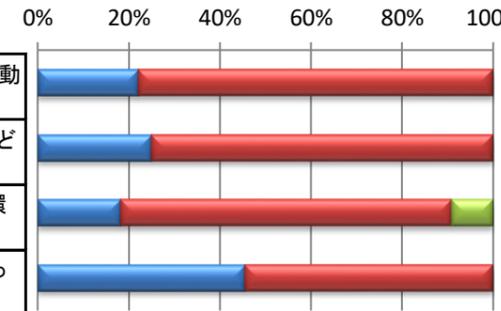
【健やかな体について】規則正しい生活習慣の項目(15・19)で、わずかですが否定的な回答が増えています。また、季節的な要因も考えられますが、外遊びなど体を動かすポイントも少し下がりました。また、液晶画面を見る機会や時間が増えたことによる視力の低下や睡眠の質の低下も心配です。

【学校の取組について】割合は少ないものの、不十分な対応について否定的なご意見をいただいています。全教職員で真摯に受け止め、ご理解いただけるように丁寧に迅速な対応に心がけます。心配なことがあればいつでも気軽にご相談ください。

【教職員による回答】

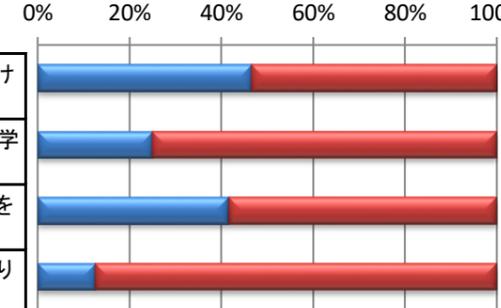
◆ 確かな学力について

1	子どもが主体的に取り組もうとする学習活動を意図的に取り入れている。
2	家庭学習への働きかけや宿題の出し方などの工夫を行っている。
3	子どもが進んで読書しようとするように環境を整えたり働きかけたりしている。
4	基礎・基本の学力の定着を図る取組を行っている。



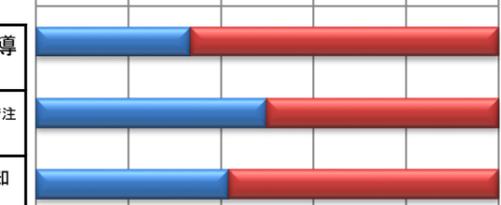
◆ 豊かな心について

6	挨拶の指導をするとともに、率先して声かけを行っている。
7	子ども同士が互いに認め合うことのできる学級づくりを行っている。
8	いじめの未然防止や早期発見、早期対応を常に意識した取組を行っている。
9	一人ひとりを徹底的に大切にされた学級づくりを行っている。



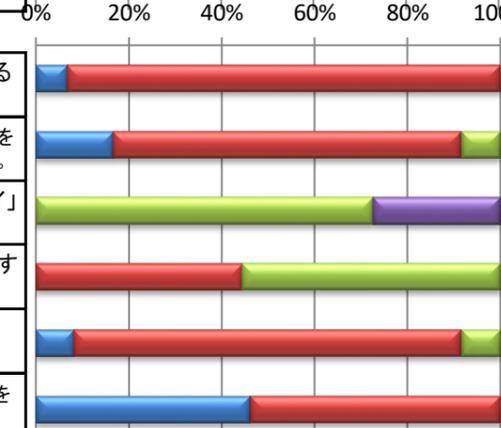
◆ 健やかな体について

11	学校や学級の約束や決まりについての指導を徹底している。
12	正しい言葉遣いの指導をするとともに、気になる場合はその場で注意を促したり、自分自身も場に応じた言葉遣いを行っている。
13	当番活動(給食・そうじ・係・委員会等)の意義を知らせ、責任をもってやりきるようにしている。



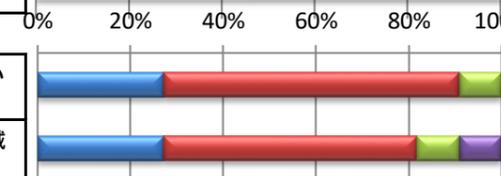
◆ 健やかな体について

14	子どもたちは、元気で楽しく学校生活を送ることができている。
15	基本的な生活習慣(保健・食に関する指導を含む)を確立することの大切さを子ども達に指導している。
16	週1日でも「ノーテレビデー・ノーゲームデー」をつくるよう声かけを行っている。
17	SNS使用時のルールを家庭で決めて使用するよう声かけを行っている。
18	外遊びを奨励するなど、子どもたちの体力向上に向けての働きかけを行っている。
19	子どもたちに指導するとともに、自分自身も時間を守ることを意識して生活するよう心がけている。



◆ 学校の取組について

20	保護者や子どもたちの話を聞き、願や思いを把握している。
21	学校でのいろいろな取組を、保護者や地域に伝えている。



‰

%

‰

‰

‰

‰

