

# 5年1組学習予定表

11月8日(月)～11月12日(金)

|                                                        | 8日(月)            | 9日(火)                  | 10日(水)       | 11日(木)                  | 12日(金)                    |
|--------------------------------------------------------|------------------|------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------|
| 行事                                                     |                  | 児童朝会                   |              | フッ化物せん口<br>5時間じゅ業(完全下校) |                           |
| 1                                                      | 学活 社会科テスト        | 算 数                    | 道 徳          | 算 数                     | 算 数                       |
|                                                        | 係活動 くらしを支える工業生産  | 平均とその利用                | 古いバケツ        | 平均とその利用                 | 平均とその利用                   |
| 2                                                      | 算 数              | 理 科(テスト)               | 図 工          | 国 語                     | 外国語                       |
|                                                        | 平均とその利用          | 流れる水のはたらかいと土地の変化       | 木版画          | 固有種が教えてくれること            | I want to go to Italy.    |
| 3                                                      | 国 語              | 外国語                    | 図 工          | 理 科                     | 国 語テスト                    |
|                                                        | 固有種が教えてくれること     | I want to go to Italy. | 木版画          | 流れる水のはたらかいと土地の変化        | 固有種が教えてくれること              |
| 4                                                      | 国 語              | 音 楽                    | 国 語          | 理 科                     | 家庭科                       |
|                                                        | 図 書              | 和音の移り変わりを<br>感じ取ろう     | 固有種が教えてくれること | 流れる水のはたらかいと土地の変化        | おいしい<br>楽しい 調理の力          |
| 5                                                      | 社 会              | 社 会                    | 体 育          | 社 会                     | 音 楽                       |
|                                                        | 自動車を<br>つくる工業    | 自動車を<br>つくる工業          | ベースボール       | 自動車を<br>つくる工業           | 和音の移り変わりを<br>感じ取ろう        |
| 6                                                      | 家庭科              | 国 語                    | 算 数          |                         | 体 育                       |
|                                                        | おいしい<br>楽しい 調理の力 | 固有種が教えてくれること           | 平均とその利用      |                         | ベースボール                    |
| 持ち物                                                    | エプロンB<br>パソコン 本  | 自習ノート<br>体そう服          |              | 自習ノート<br>コップ            | 体操服<br>エプロン&三角巾<br>(バンダナ) |
| 音読                                                     | 固有種が教えてくれること     | 古いバケツ                  | 固有種が教えてくれること | 固有種が教えてくれること            | 固有種が教えてくれること              |
| 宿題                                                     | 国語               | 国語                     | 国語           | 国語                      | 国語                        |
|                                                        | 算数               | 算数                     | 算数           | 算数                      | 算数                        |
| ☆来週 算数科「面積」国語科「漢字50問テスト(からたちの花～グラフや表を用いて書こう)」のテストをします。 |                  |                        |              |                         |                           |
| 一言日記                                                   |                  |                        |              |                         |                           |
| の 人                                                    |                  |                        |              |                         |                           |
| 先生                                                     |                  |                        |              |                         |                           |
| 忘                                                      |                  |                        |              |                         |                           |