

# 5年1組学習予定表

5月24日(月)～5月28日(金)

|                                                          | 24日(月)            | 25日(火)                 | 26日(水)                    | 27日(木)                 | 28日(金)                    |
|----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| 行事                                                       |                   | ソフトボール投げ               |                           | フッ化物洗口                 | 1年生をむかえる会                 |
| 1                                                        | 算数テスト             | 家庭科(学活)                | 算数                        | 算数                     | 社会テスト                     |
|                                                          | 比例<br>(きそく正しい生活を) | 物を生かして<br>住みやすく        | 小数のかけ算                    | 小数のわり算                 | 国土の地形の特色&低い<br>土地の暮らし     |
| 2                                                        | 学活                | 理科                     | 国語                        | 社会                     | 外国語                       |
|                                                          | 係活動               | 生命のつながり[1]<br>植物の発芽と成長 | 和語・漢語・外来<br>語             | 国土の気候の<br>特色           | When is your<br>birthday? |
| 3                                                        | 国語                | 音楽                     | 社会                        | 理科                     | 1年生をむかえる会本番               |
|                                                          | 言葉の意味が分<br>かること   | 歌声をひびかせて<br>心をつなげよう    | 国土の気候の<br>特色              | 生命のつながり[1]<br>植物の発芽と成長 | 1年生の<br>ために！！             |
| 4                                                        | 国語                | 算数                     | 外国語                       | 理科                     | 国語                        |
|                                                          | 本を読もう             | 小数のかけ算                 | When is your<br>birthday? | 生命のつながり[1]<br>植物の発芽と成長 | 言葉をよりすぐっ<br>て俳句を作ろう       |
| 5                                                        | 総合                | 体育                     | 体育                        | 家庭科                    | 音楽                        |
|                                                          | パワーポイントを使おう       | ソフトボール投げ               | 鉄ぼう                       | 物を生かして<br>住みやすく        | 歌声をひびかせて<br>心をつなげよう       |
| 6                                                        | 学活                | 国語(交流)                 | 学活                        | 図工                     | 体育                        |
|                                                          | 1年生を送る会に<br>向けて   | 言葉の意味が分<br>かること        | 1年生を送る会に<br>向けて           | 計量図画                   | 鉄ぼう                       |
| 持ち物                                                      | エプロンC<br>本        | 体そう服                   | 体そう服                      | われないコップ<br>自習ノート       | 体そう服                      |
| 音読                                                       | 言葉の意味が分かること       | 言葉の意味が分かること            | 言葉の意味が分かること               | 言葉の意味が分かること            | 言葉の意味が分かること               |
| 宿題                                                       | 国語                | 国語                     | 国語                        | 国語                     | 国語                        |
|                                                          | 算数                | 算数                     | 算数                        | 算数                     | 算数                        |
| ☆来週に算数科「小数のかけ算」のテストをする予定です☆山脈の再テスト終わせる！山脈テスト第2だん＝P19 8分間 |                   |                        |                           |                        |                           |
| 一言日記                                                     |                   |                        |                           |                        |                           |
| の人 お家                                                    |                   |                        |                           |                        |                           |
| 先生                                                       |                   |                        |                           |                        |                           |
| 忘                                                        |                   |                        |                           |                        |                           |