

別掲2 年間計画

いじめの防止等のための取り組みとして「年間計画」を下表のように示し実施する。ただし、年度途中の計画の見直しにより、予定を変更する場合がある。

	対策会議（いじめ対策委員会）の開催や教職員の資質能力向上（校内研修）の取組	未然防止の取組	早期発見・積極的認知の取組	保護者等への啓発関係機関との連携
4	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議 「学校いじめの防止等基本方針の共有」 「年間計画と役割の明確化」 「いじめ防止プログラムPDCAサイクルの確認と共有」 児童理解部会・いじめ対策委員会① 「校内体制・組織的対応の共有」 「児童・保護者への広報」 	<ul style="list-style-type: none"> 【共通】 入学式 学級開き 始業式で児童に説明 いじめ対策委員会の紹介 授業参観①・学級懇談 いのちの日（人権目標） 	<ul style="list-style-type: none"> 前年度のアンケート クラスマネジメントシートの結果等を学年で共有（2～6年） 	<ul style="list-style-type: none"> 学校ホームページで保護者・地域にいじめ対策委員会の周知 人権学習便り発行（人権行動目標）
5	<ul style="list-style-type: none"> 児童理解部会・いじめ対策委員会② 「記名式アンケートの実施に向けて」 「いじめ等見守りたい児童の確認」 生徒指導研修① 「いじめ等見守りたい児童の共有」 	<ul style="list-style-type: none"> 【共通】 朝会 校長講話（憲法月間の講話の中で、いじめの問題について触れる） くすのき集会 たてわりグループ活動顔合わせ 授業参観② 【5・6年】 情報モラル教室 		<ul style="list-style-type: none"> 授業参観① 学級懇談会① 学校説明会 学級懇談会①の中で保護者啓発 憲法月間 「学校だより」で啓発 P T A総会で啓発 授業参観② 人権学習だより発行 家庭訪問週間
6	<ul style="list-style-type: none"> 児童理解部会・いじめ対策委員会③ 「アンケート・教育相談の結果の共有」 「クラスマネジメントシートの実施に向けて」 	<ul style="list-style-type: none"> 【共通】 たてわり遊び いのちの日（情報モラル教育） 児童会あいさつ運動 【6年】 修学旅行 	<ul style="list-style-type: none"> 第1回記名式アンケートの実施①（1～6年） 学年集約と共有① 教育相談週間① 	<ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会で説明
7	<ul style="list-style-type: none"> 児童理解部会・いじめ対策委員会④ 「クラスマネジメントシートの結果の共有」 	<ul style="list-style-type: none"> 【共通】 終業式「仲間づくりの大切さ」について話す いのちの日（性教育） たてわり遊び(ウォークラリー) 【6年】 非行防止教室 	<ul style="list-style-type: none"> クラスマネジメントシートの実施①（4～6年） 	<ul style="list-style-type: none"> 個人懇談会① 人権学習だより発行（人権行動目標の中間振り返り） 学校評価実施
8	<ul style="list-style-type: none"> 夏季研修（集団の育成） 「いじめ防止プログラムの見直しと確認①PDCAサイクル」 「いじめ等気になる事案の経過（1学期）」 「いじめ防止プログラムの見直しの共有①PDCAサイクル」 小中合同研修 		<ul style="list-style-type: none"> クラスマネジメントシートを集計・共有 学校評価の実施 	
9	<ul style="list-style-type: none"> 児童理解部会・いじめ対策委員会⑤ 「未然防止に向けた取組の確認」 「学校評価の実施に向けて」① 生徒指導研修会② 「運動会に向けて、共通理解児童の様子確認」 	<ul style="list-style-type: none"> 【共通】 たてわり遊び 授業参観③ いのちの日（男女平等教育） 児童会あいさつ運動 【5年】 花背山の家 		<ul style="list-style-type: none"> 授業参観②
10	<ul style="list-style-type: none"> 児童理解部会・いじめ対策委員会⑥ 「情報と取組の共有」 職員会議 「学校評価の結果の共有」① 	<ul style="list-style-type: none"> 【共通】 運動会 たてわり遊び いのちの日(総合育成支援教育) 【5・6年】 科学センター学習 		<ul style="list-style-type: none"> 運動会

11	<ul style="list-style-type: none"> ・児童理解部会・いじめ対策委員会⑦ 「アンケート・教育相談の結果の共有」 	<p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たてわり遊び ・いのちの日（中間の振り返りと人権標語作成） 	<ul style="list-style-type: none"> ・第2回記名式アンケートの実施②（1～6年） 学年集約と共有② ・教育相談週間② 	<ul style="list-style-type: none"> ・就学時健康診断での校長の講話
12	<ul style="list-style-type: none"> ・児童理解部会・いじめ対策委員会⑧ 「基本方針の見直しと作業に向けて」 「いじめ等気になる事案の経過（2学期）」 「いじめ防止プログラムの見直しと確認②PDC Aサイクル」 「いじめ防止プログラムの見直しの共有②PDC Aサイクル」 「クラスマネジメントシート・記名式いじめアンケートの実施に向けて」 	<p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権集会振り返り ・たてわり遊び ・終業式「友だちとの関わりについて」について話す ・いのちの日（外国人教育） <p>【6年】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・薬物乱用防止教室 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価の実施 ・クラスマネジメントシートの実施②（4～6年） 	<ul style="list-style-type: none"> ・人権月間「学校だよりによる啓発」 ・個人懇談会② ・京都市PTA連絡協議会による街頭啓発活動 ・学校評価実施
1	<ul style="list-style-type: none"> ・児童理解部会・いじめ対策委員会⑨ 「記名式いじめアンケートの結果」 	<p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童会あいさつ運動 ・たてわり遊び ・人権参観④（同和教育）・学年懇談 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスマネジメントシートの集計・分析 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観③ 学年懇談会（人権の授業を通して学年懇談会の中で保護者啓発）
2	<ul style="list-style-type: none"> ・児童理解部会・いじめ対策委員会⑩ 「クラスマネジメントシートの結果」 	<p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たてわり遊び ・くすのき集会（人権行動目標学年末の振り返り） ・「図工展」 ・学習発表参観・学級懇談会② 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスマネジメントシートの結果・分析の共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・半日入学で校長から講話 ・学習発表参観 学級懇談会②（学級懇談会②の中で保護者啓発） ・学校運営協議会で説明と評価
3	<ul style="list-style-type: none"> ・児童理解部会・いじめ対策委員会⑪ 「いじめ防止プログラムの見直しと確認③PDC Aサイクル」 「いじめ等気になる事案の経過（年間）」 ・職員会議 「いじめ防止プログラムの見直しと確認③PDC Aサイクル」 「学校評価の結果の共有」② 「次年度の基本方針の確認」 「いじめ等気になる事案の経過（年間）」 	<p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たてわり遊び（振り返り） ・6年生を送る会 ・卒業式 ・修了式「集団の中の自分の成長」について話す 	<ul style="list-style-type: none"> ・次年度に向け、アンケート等の結果の学年集約（全学年） ・アンケート原本の保管（5年保存） 	<ul style="list-style-type: none"> ・人権学習だより発行（人権目標の振り返り） ・学校だより発行（学校評価結果と考察）