



学校教育目標

自ら考え行動し よりよい姿をめざして
なかまと共に力を高め合う子の育成

令和7年度後期学校評価結果をお知らせします

保護者の皆様のご協力を得て、後期学校評価アンケートを実施いたしました。保護者の皆様には、お忙しい中ご理解・ご協力いただきまして、本当にありがとうございました。なお、評価項目は、「確かな学力(学習面)」「豊かな心」「健やかな体(健康・運動・安全面)」「その他(教育相談・家庭での様子・学校や家庭の様子)」の4観点に基づき、各項目は「実現度(よくできている・だいたいできている・あまりできていない・できていない・わからない)」の5段階でお答えいただきました。集計結果から、実現度の状況を分析し、成果や課題をご報告いたします。



＜回答数について＞

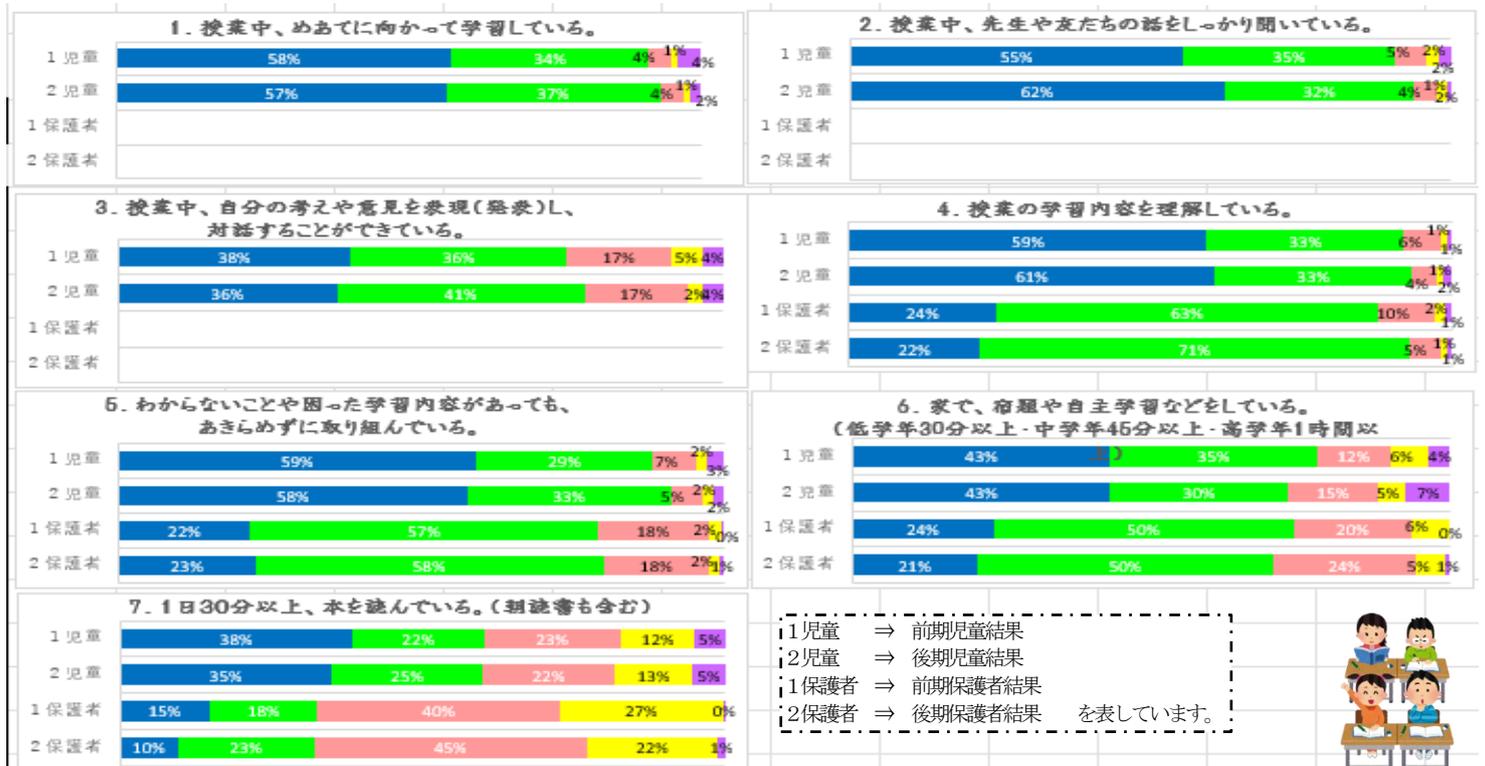
・240名の方から回答をいただきました。実施期間の児童数が287名(家庭数218)でしたので、**約84%**の方のご意見をいただいたこととなります。昨年度の後期より回答数が増えました。ご協力ありがとうございます。

確かな学力(学習面)



よくできている・大体できている ⇒ プラス評価
あまりできていない・できていない ⇒ マイナス評価

※上記のように捉えて考察・分析しています。
※小数点以下を四捨五入している数値です。そのため、集計上、全てを合算しても100パーセントにならない場合があります。



『主体的・対話的で深い学びの授業を目指して』『家庭での読書に親しめる働きかけを』

児童の結果を見ると、設問1「授業中、めあてに向かって学習している」は、94%、設問2「授業中、先生や友だちの話をしっかり聞いている。」は、94%、設問4「授業の学習内容を理解している。」は、94%、設問5「わからないことや困った学習内容があっても、あきらめずに取り組んでいる。」は91%という高い結果が得られました。また前期と比べ

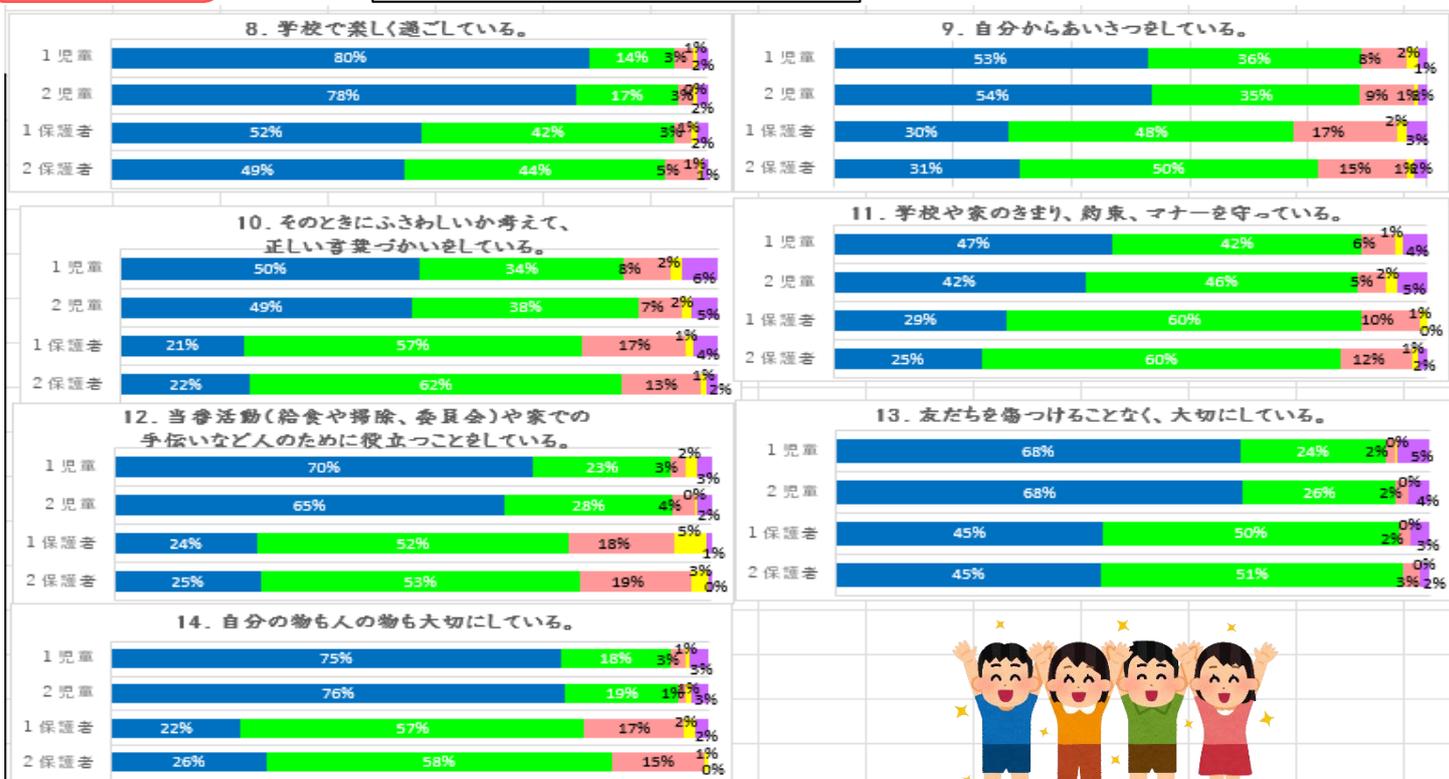
次ページに続きます→

90%を超える設問が4つに増えました。今後も主体的・対話的で深い学びの授業の実践を目指して取り組んでいきます。

本校の育成したい「資質・能力」の「対話力・課題解決力」に関わる設問3「授業中、自分の考えや意見を表現（発表）し、対話することができる。」は「よくできている」の割合が38%から36%に減りましたが、プラス評価は74%から77%に増加していました。

設問7「1日30分以上、本を読んでいる。（朝読書も含みます。）」の項目は児童が前期・後期とも60%、保護者の方が前・後期とも33%でしたが、両者ともに「よくできている」の割合が減少しました。学校評価の全項目の中で児童・保護者ともに一番プラス評価が低い結果となりました。学校では、3学期、図書委員会の取組で、図書館に本を借りに来る人が増えています。お子さんは日頃どんな本を読んでいますか？ご家庭でも会話の話題の一つにしていいただければ、と思います。

豊かな心



『あいさついっぱい やさしさいっぱい みんなでつくる 楽しい学校』

設問8「学校で楽しく過ごしている」、設問13「友だちを傷つけることなく、大切にしている。」は、前期と同様で児童・保護者共にプラス評価が90%以上の割合でした。また設問13は両者ともプラス評価が増加し、児童の結果は、学校評価の全項目の中で3番目、保護者の結果は1番目にプラス評価が高い結果となりました。

本校では、「全教育活動を通した人権尊重の精神の育成～自分も他人（ひと）も大切に～」という人権目標のもと教育活動を進めております。「いのちの日」の学習では様々な人権問題について考え、学習しています。1学期に、人権目標「自分も他人（ひと）も大切に」と学年目標をもとに、学年で人権行動目標について考え、学期ごとに振り返りをしています。

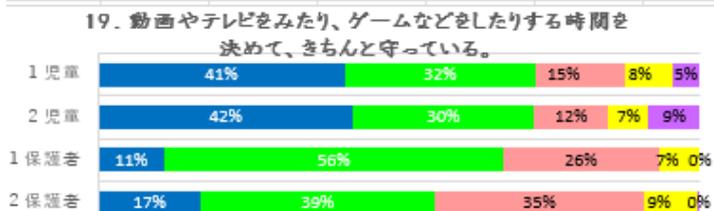
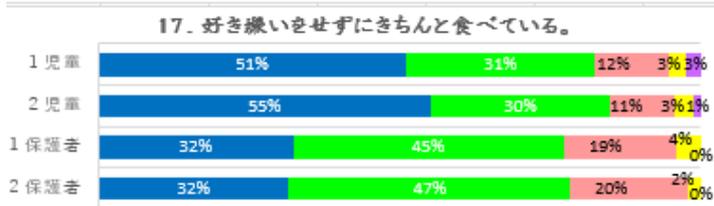
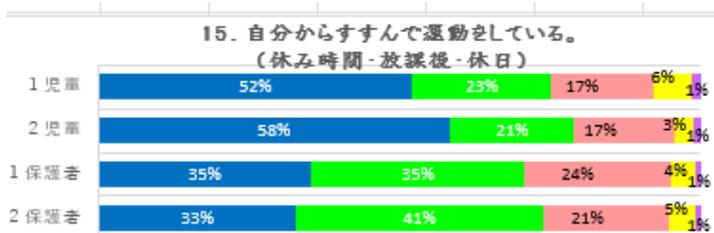
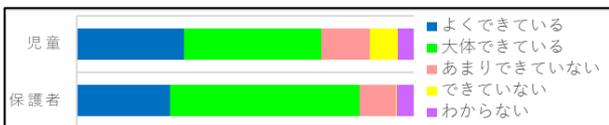
設問9「自分からあいさつしている。」は、昨年度の結果と比べて児童が82%→82%→89%→89%、保護者が74%→74%→78%→81%（昨年度前期→昨年度後期→今年度前期→今年度後期）というようにこれまでの取り組みの積み重ねにより児童、保護者ともにプラス評価が少しずつ上がってきています。

今年度、「こんな学校にしたい」という思いを子どもたちに自由に書いて投函してもらい、

『あいさついっぱい やさしさいっぱい みんなでつくる たのしい学校』というスクールスローガンができました。これからも子どもたちが「受け身ではなく、主体的に学校生活を送ってほしい」、「学校づくりに自ら関わってほしい」という思いで取り組んでいきます。

次ページに続きます→

健やかな体（健康・運動・安全面）



『全国学校体育研究優良校』として表彰 スマホ・ケータイ・タブレット利用の危険性

設問 15 「自分からすすんで運動をしている。(休み時間・放課後・休日)」は、児童が79% (前期75%)、保護者は74% (前期70%) と両者のプラス評価が上がりました。社会的に「児童生徒の体力低下」が心配されており、本校では研究教科を体育科とし、よりよい授業の実践に向けて研究を進めています。また運動委員会が大縄大会などを企画したり、ロング昼休みでは縦割りグループやクラスで遊んだりしています。これまでの本校の取組が認められ、今年度スポーツ庁より「全国学校体育研究優良校」として表彰されました。今後も児童の体力向上・運動能力向上に向けて取組を進めていきます。

設問 18 「登下校の時や、放課後に道路を歩くときは、交通ルールを守っている」は、児童が97%、保護者は95%と前期同様プラス評価が90%を超え、この項目は児童が1番高い項目、保護者が2番目に高い項目でした。

各ご家庭で動画やテレビ、ゲームなどをしたりするルールはどのようにされていますか？

設問 19 「動画やテレビをみたり、ゲームなどをしたりする時間を決めて、きちんと守っている。」は、両者ともに「よくできている」の割合が増えましたが、児童が72% (前期73%)、保護者は56% (前期67%) と両者ともにプラス評価が下がりました。

人権懇談会で保護者の皆様と様々な人権問題について考えましたが、今年度も、情報モラルに関わる問題が話題の一つとして上がりました。「オンラインゲームで知らない人とつながることの危険性」「正しい知識を知ることが大事」「SNSなどのメリット、デメリットを子どもも大人も意識する」などです。SNSに起因する問題行動や犯罪被害が顕著となる中、「情報社会の中で適切に判断し、他者を思いやり、ルールやマナーを守りながら安全に行動する力」が大切です。本校でも、6月のいのちの日に各学年が以下のような情報モラルに関わる学習をしています、また昨今の社会の現状を踏まえ、3学期にもう一度、情報モラル教育を行っています。

くすのき	タブレットの使い方	4年	SNSトラブル
1年	ゲームの長時間利用	5年	インターネットの投稿への危険性
2年	個人情報の保護	6年	インターネットの投稿への危険性
3年	ゲーム依存		

今後も、学校では、情報モラルの指導について話をしていきますので、ご家庭でも共に取組を進めていただきますようお願いいたします。昨年度もお伝えしましたが、「家庭で話そう！～スマホ・ケータイ・タブレット利用のルールとマナーについて～」(京都府教育委員会、京都市教育委員会、京都府警察本部作成)に家庭で話し合うポイントやルールのことなどが載っていますので、参考にしてください。

次ページに続きます→

家族で話し合うポイント

- ★**利用目的を決める**とともに、**有害情報などの危険性**についてしっかり話し合しましょう。
- ★有害情報にアクセスできないような**フィルタリングサービス**を利用しましょう。
- ★家庭での利用の**ルール（規則や決まり、約束）**を決め、守る工夫をするとともに、**マナー（態度や礼儀、周りへの気配り）**についても話し合しましょう。
- ※持たせた後も、継続して最新の情報や注意点を確認していきましょう

子どもたちが安心して楽しく使うために保護者にできること

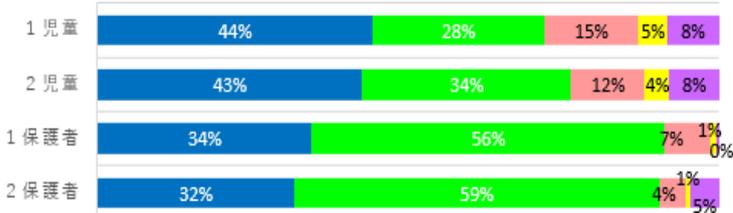
☆犯罪被害やトラブルに注意！！ ☆家族でルールを作りましょう！

1. 1日のトータル使用時間は（ ）時間（分）以内とし、時間を大切にする。
2. 使用するのは夜（ ）時までにする。
3. 有料アプリや課金アイテムを購入する場合は事前に必ず保護者の承諾を得る。
4. 写真・氏名・住所・電話番号など個人情報は、他人はもとより自分のものでも絶対にインターネット上に公開しない。
5. SNSなどで他人を傷つける行為は絶対にしない。など

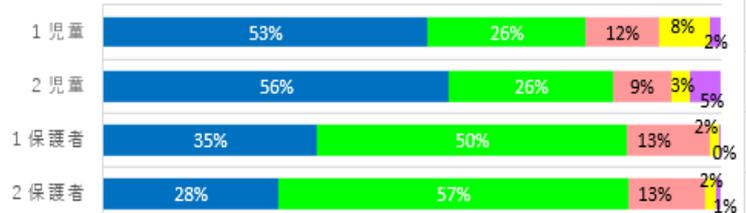
その他（教育相談・家庭での様子・学校や家庭の様子）



20. 困ったときなど学校の先生に質問や相談をしている。



21. おうちの人と学校のできごとを、話している。



22. 学校からのお便りやプリントを、きちんとおうちの人に渡している。



『児童のプラス評価がすべて増加 いつでもご相談ください。』

設問20、設問21、設問22、すべての項目で児童のプラス評価が増加していました。設問20「困ったときなど、教職員に質問や相談をしやすい」は昨年から少しずつプラス評価が高くなってきています。また、保護者のプラス評価も91%と高い結果が出ています。今後も児童から出てきた話の中で気になることやご心配なことがありましたらいつでも学校にご相談ください。よろしくお願いいたします。

自由記述のご意見

今回の学校評価アンケートでいただいたご意見の一部を紹介させていただきます。いただいた全てのご意見は、教職員で共有し、今後に生かしていけるようにします。今後も何かご不明点がありましたら、いつでも学校までご連絡ください。

・子どもたちの学校生活について…

→毎日楽しく通っています、入学してスムーズに学校に慣れ、毎日楽しく登校できています、というご意見をいただきうれしく感じております。

今後も保護者の方と連携を図りながら児童が学校生活を楽しく過ごすことができるよう全教職員で取り組んでいきます。

・給食エプロンについて…

→給食エプロンについてのご意見をいただきました。いただいたご意見を検討し、3学期途中から給食エプロンを学校のエプロンと個人持ちのエプロンのどちらを使用していただいてもよいことといたしました。ご家庭の状況に合わせて選んでいただけます。ご意見をいただきましてありがとうございました。