



# 朱雀学校だより

前期  
学校評価  
特集号

平成26年 10月 8日

京都市立朱雀第三小学校

Tel 312-3203

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/suzakudai3-s/>

学校教育目標

協働・挑戦・前進

## 前期学校評価（7月実施）の結果から

夏休み前に、前期学校評価をお願いしました。お忙しい中ご協力いただき、本当にありがとうございました。保護者の方からいただきましたご回答の集計結果について報告します。（次ページから結果グラフを掲載しています。）

### <回答数について>

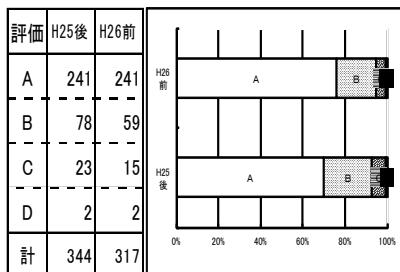
- 186名の方から回答をいただきました。実施期間の児童数が326名（家庭数264）でしたので、約70%の方のご意見をいただくことができました。
- 今年度も年間2回の実施としております。後期もご協力をよろしくお願いします。



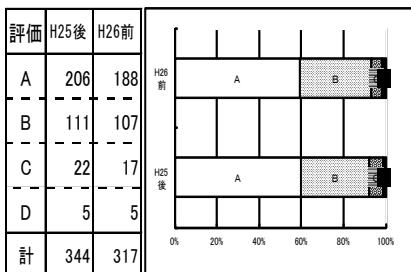
～これからの子どもたちの成長のために、力を一つに～

**児童学校評価～学校生活アンケート～ 平成26年度前期（7月）・平成25年度後期（2月）の比較**  
 (A…満足, B…おおむね満足, C…やや不満, D…不満) 平成26年度 京都市立朱雀第三小学校

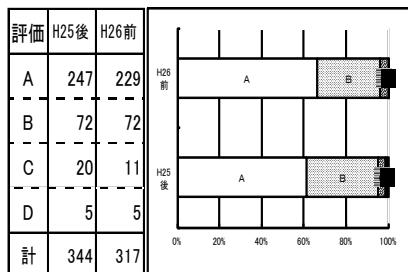
① 楽しいと感じる授業がよくある。



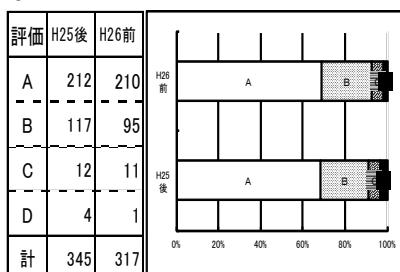
② 授業の中で「できた・わかった・力がついた」とよく感じる。



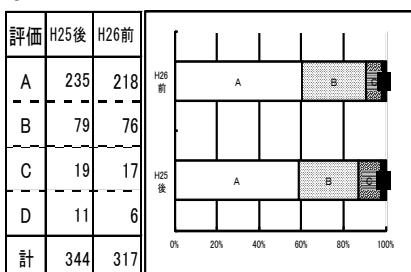
③ 担任の先生や他の教職員から大事にされ、信頼している。



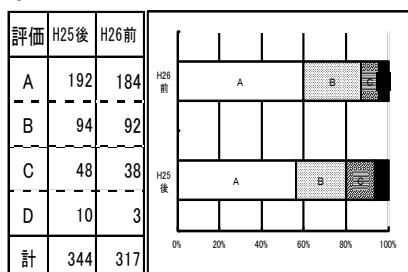
④ きまりを守り、友達を大切にし、仲良くすごしている。



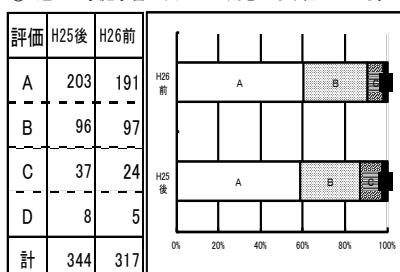
⑤ 学校に来るのが楽しい。



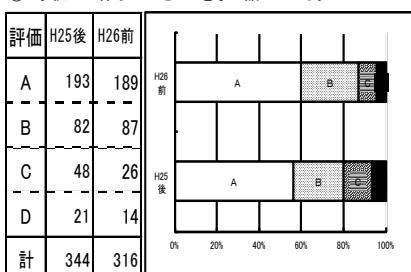
⑥ 毎日、早寝早起きをして、朝ごはんを食べている。



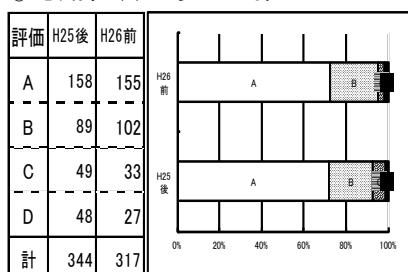
⑦ 進んで家庭学習や次の日の用意に取り組んでいる。



⑧ 学校での様子やできごとを家で話している。



⑨ 地域行事にすすんで参加している。



**<児童アンケートの結果より>**

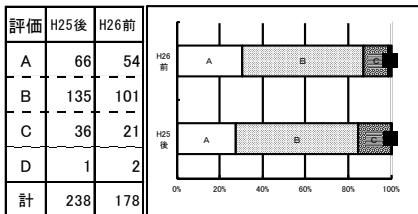
- ・昨年度の後期（2月）と比較しています。
- ・どの項目についても、よくなっています。このうち、⑥, ⑦, ⑧につきましては、ご家庭のご協力が深く関わっていると考えられます。特に⑧「学校での様子やできごとを家で話している」は、約7%増えており、家庭での話しやすい場づくりに力を注いでいただいていることが伺われます。また、⑨「地域行事にすすんで参加している」項目についても増えています。家庭での働きかけや地域の方のお取組、ありがとうございます。
- ・一方で、どの項目につきましても、「C」「D」と回答する子どももいます。特に①～⑤につきましては、学校の取組に大きく関わる部分です。今後、そのような子どもたちを含めて一人ひとりをしっかりと見つめ、どの子も楽しい、力がついたと感じることができ、安心してすごせる学校になるように、**指導の改善**を行っていきたいと考えています。

## 保護者学校評価（1）～保護者から見た子ども～ 平成26年度前期（7月）・平成25年度後期（2月）の比較

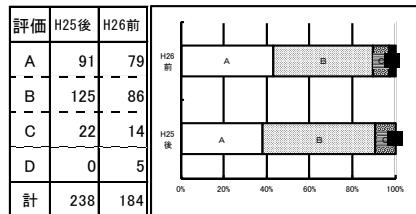
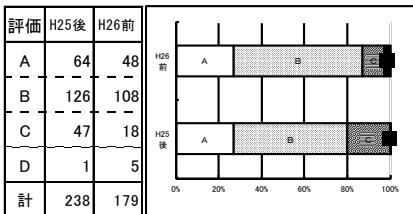
(A…満足, B…おおむね満足, C…やや不満, D…不満)

平成26年度 京都市立朱雀第三小学校

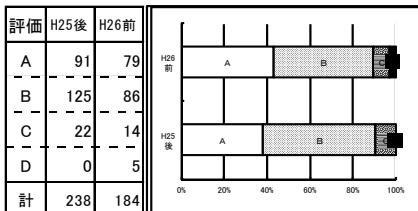
① 日々の授業の中で意欲的に学習している。



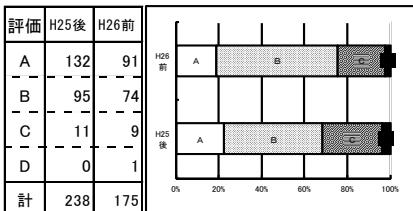
② 「できた・わかった」という喜びを感じ、基礎的な力が身についている。



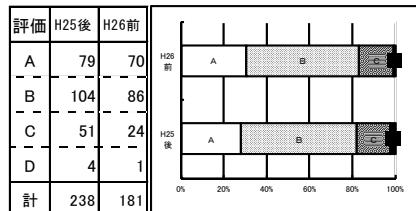
③ 担任など教職員から認められ、大事にされていると感じ、信頼している。



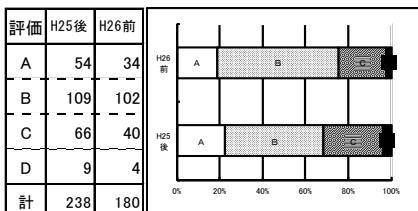
⑤ 毎日楽しそうに学校に通っている。



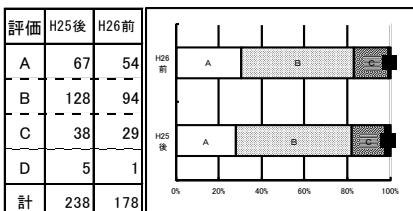
⑥ 早寝早起き・朝ごはんなどの基本的な生活習慣を身につけている。



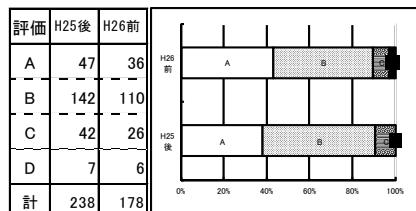
⑦ 自主的に家庭学習や次の日の用意に取り組んでいる。



⑧ 学校での様子やできごとを保護者に話している。



⑨ 地域行事にすすんで参加している。

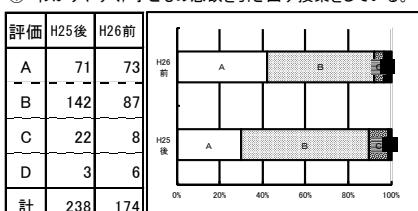


## 保護者学校評価（2）～保護者から見た教職員～ 平成26年度前期（7月）・平成25年度後期（2月）の比較

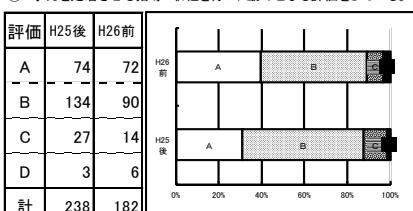
(A…満足, B…おおむね満足, C…やや不満, D…不満)

平成26年度 京都市立朱雀第三小学校

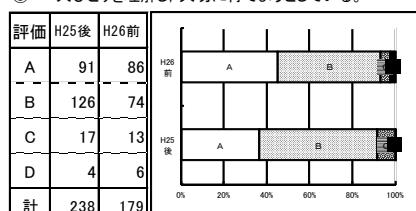
① わかりやすく、子どもの意欲を引き出す授業をしている。



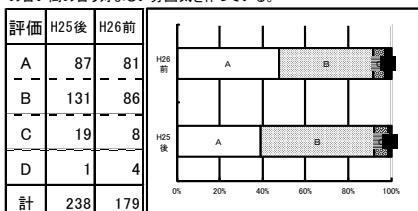
② 学力を定着させる指導・取組を行い、励みとなる評価をしている。



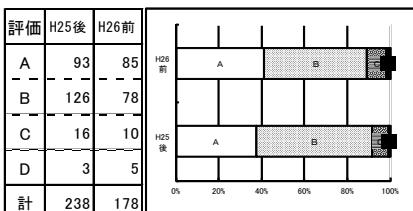
③ 一人ひとりを理解し、大切に育てようとしている。



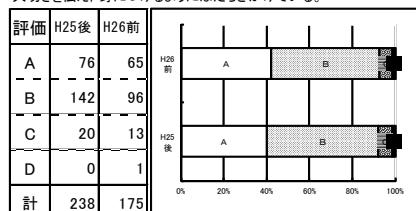
④ 一人ひとりのよさや友達の大切さを伝え、規範意識を育て、互いに認め合い高め合う好ましい雰囲気を作っている。



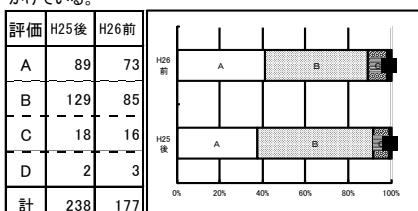
⑤ 子どもたちにとって魅力ある学級・学校作りをしようとしている。



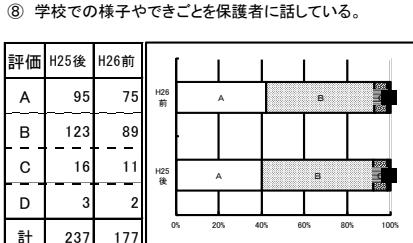
⑥ 早寝早起き・朝ごはんなどの基本的な生活習慣を身につけることの大切さを伝え、身につけるようにたらくかけている。



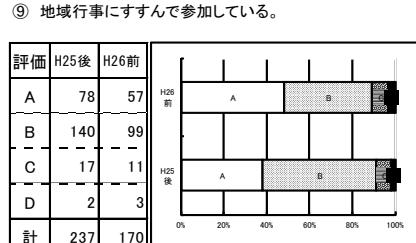
⑦ 宿題の添削などにより家庭学習に意欲をもたせ、宿題や次の日の用意が習慣化するようにはたらきかけている。



⑧ 学校での様子やできごとを保護者に話している。



⑨ 地域行事にすすんで参加している。



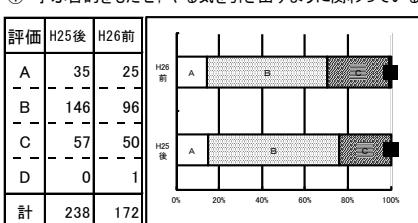
### 保護者学校評価（3）～保護者の家庭教育～

(A…満足, B…おおむね満足, C…やや不満, D…不満)

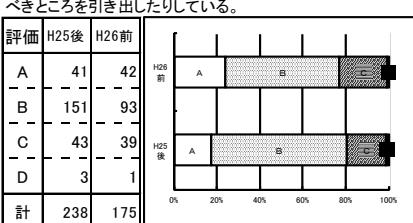
平成26年度前期（7月）・平成25年度後期（2月）の比較

平成26年度 京都市立朱雀第三小学校

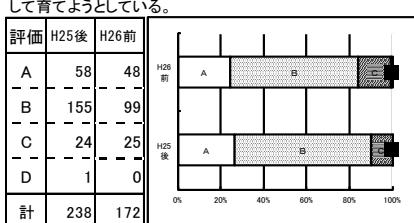
① 学ぶ目的をもたせ、やる気を引き出すように関わっている。



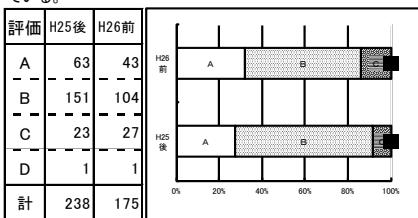
② 子どものノートや作品を見て、よいところをほめたり努力すべきところを引き出したりしている。



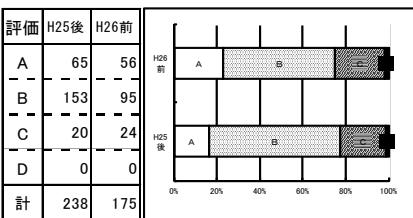
③ 子どもの対話を大事にし、子どもの思いを聞くことを大切にして育てようとしている。



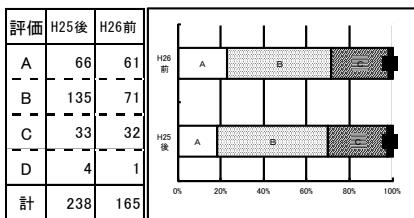
④ あいさつの習慣や善悪の判断など、守るべきことについては自分の子・他人の子に関わらず、温かく厳しく子どもをしつけている。



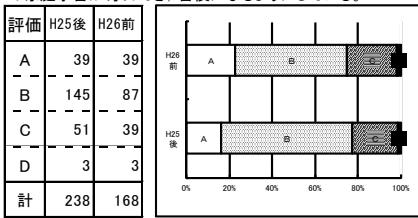
⑤ 学校に気持ちよく通えるように支援している。



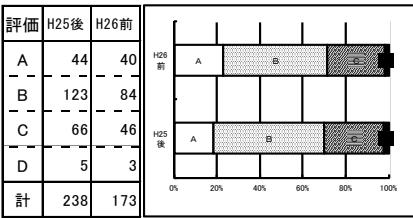
⑥ 早寝早起き・朝ごはんなどの基本的な生活習慣を身につけるように指導している。



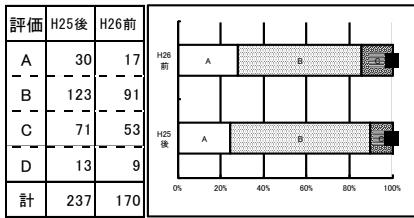
⑦ 家庭での学習環境や雰囲気作りなど、学年見合った時間の家庭学習が毎日でき、習慣になるようにしている。



⑧ 学校での様子やできごとを保護者に話している。



⑨ 地域行事に保護者も積極的に参加している。



### <「保護者から見た子ども」の評価結果から>

- ・割合としては、昨年度と比べよい結果となりました。
- ・その中でも⑥, ⑦（生活習慣・家庭学習に関わる項目）については、よい結果となっています。家庭での生活習慣・家庭学習に対する意識の高さの結果と考えられます。
- ・①, ②（学習、学力の向上に関わる項目）については、「A」「B」の割合が増えています。今後も校内授業研究の取組を中心に日々の授業の改善を取り組み、すべての児童が意欲的に学習し力をつけることができるようになります。

### <「保護者から見た学校・教職員」の評価結果から>

- ・割合としては、概ね昨年度後期と同じ傾向となりました。
- ・全体的に「A」の割合が増えています。しかし、「C」「D」の意見も約1割の方からいただいています。すべての児童に分かりやすく、魅力ある学校になるよう教職員一同で取り組んでいきたいと考えています。

### <「保護者の家庭教育の自己評価」の結果から>

- ・学習に関してのお子さんとの関わりについて、少し厳しめの自己評価をされているようです。
- ・全体的に「A」の割合が増えていると同時に、「C」の割合も増えています。学ぶ意欲や家庭学習に関しては、学校からの働きかけとご家庭での励まし等の関わりの両面が大切だと考えています。今後とも、学校・ご家庭が連携しながら、子どもたちの学ぶ姿勢を育てていければと考えています。