



# 朱三学校だより

第3号  
6月号

令和7年6月2日

京都市立朱雀第三小学校  
校長 畠澤 啓太郎



Tel 312-3203

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/suzakudai3-s/>

学校教育目標 **自ら考え行動し よりよい姿をめざして なかまと共に力を高め合う子の育成**

## 校長室の窓から

### 「協力する子」を育てる意味

先日、京都市特別顧問の劇作家、平田オリザ氏の講演を聞く機会がありました。非認知能力（やる気、忍耐力、協調性、自制心など、人の心や社会性に関係する力）を上げることが大事であると強くおっしゃっていました。非認知能力を育てていくことが、今求められている学力を伸ばすことにつながり、そのためには多様な仲間と共に、学び合ったり、教え合ったり、関わり合ったり、称賛し合ったり、何かをやり遂げたりすることなどが大切だとおっしゃっていました。

本校の「学校教育目標」と「めざす子ども像」は、

**自ら考え行動し よりよい姿をめざして なかまと共に力を高め合う子の育成**

- ・自ら考え、自ら行動する子ども【考える子】
- ・多様な他者と協働し、互いの力を高め合う子ども【協力する子】
- ・向上心をもって取り組む子ども【がんばる子】

です。「めざす子ども像」の中でも挙げている、「多様な他者と協働し、互いの力を高め合う子ども【協力する子】」。そのような子どもを育てていくことは、まさに子どもたちの非認知能力を育てていくことにつながります。本校では、運動会や宿泊学習などの学校行事で、多様な仲間との関わりを大切にしたい学習活動を進めています。また、日々の学習の中でも、自分の考えや意見を伝え、友達の考えや意見から学び、そこから新たな自分の考えを構築していくような学習展開を多くの教科で進めています。そのような学習活動は、本校が育成を目指している資質・能力である「対話力」・「課題解決力」を育てていくことにもつながります。

5月28日（水）～30日（金）の3日間、5年生と共に花背山の家で宿泊学習に行ってきました。山に囲まれた自然あふれる花背の地で、自然にどっぷり浸りながら、ハイキングやキャンプファイヤー、魚つかみ、魚さばき、野外炊事など、日常生活ではできない経験を、仲間と協力して取り組み、多くのことを学んできました。そのような野外活動を全市の5年生が行っていくということは、野外活動が児童の非認知能力を育てていくのに適しているという根拠の下にあります。

多様な子どもたちが関わり合う場が学校です。そのような中で、非認知能力を育てることによって今求められている学力をしっかりとつけさせ、これからの未来を創造する人材を育成していきたいと思えます。今後とも本校の教育活動に、ご理解・ご協力賜りますよう、よろしくお願いいたします。

# 6月の朱三校の様子より

## 全校みんなで創り上げた思いのこもった1年生をむかえる会

各学年からの趣向を凝らした発表



1年生から各学年へお礼の発表



5月15日（木）に「1年生をむかえる会」を行いました。全校生徒が体育館に集合して行いました。計画委員の司会の子どもの言葉で始まり、2年生から6年生までのみんなで作ったメダルを首にかけた1年生が、6年生にエスコートしてもらいながら、一緒に体育館に入場してきました。待ち受けていた各学年から拍手の嵐をもらった1年生のみんなは、とても嬉しそうに歩いていました。

各学年からの発表では、どの学年も1年生が分かりやすいようにと小学校でどんな学習をするのか、朱三小のいいところや行事の紹介、教職員の紹介などをクイズ、劇で表現したり、思いのこもった歌のプレゼントをしたり、各学年、趣向を凝らした発表でした。その発表を1年生は楽しみながら聞いていました。全校のみんなで創り上げた優しく温かい気持ちに包まれた1年生をむかえる会となりました。これからも、こんな瞬間をたくさん創り出す朱三校を、目指していきます。

## 22日（木）3年生社会見学 23日（金）1・2年生 春の遠足

5月22日（木）に3年生は社会見学で大文字山へ、23日（金）に1・2年生は京都鉄道博物館、梅小路公園へ合同で行きました。両日とも天候に恵まれ、元気いっぱい楽しく校外学習を行うことができました。当日は、お弁当のご準備等、ご協力いただきましてありがとうございます。

3年生 社会見学  
大文字山の上から見た京都市と地図を見比べました。



1・2年生 遠足  
けんがくのマナーを守り、楽しく過ごしました。



## 今年度2回目の「授業参観」

5月23日（木）に、今年度2回目の授業参観を行いました。

各クラスの様子や様々な学習で子どもたちが張り切って頑張っている姿、また本校のめざす子ども像「考える子」の姿を見ていただけたと思います。高学年は、学活「インターネットへの投稿の危険性」の参観でした。昨年度の学校便り（学校評価特集）でもお伝えしましたが、トラブル回避のためにも、スマホ・ケータイ・タブレット利用のルールとマナーについて、ご家庭でもお子さんにお話していただくとより効果的ですのでお願いいたします。今後とも本校の学校教育にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

1年生 道徳  
「あとかたづけ」



2年生 英語活動  
「いくつかのクイズをしよう」



3年生 算数  
「あれ？たくさんいたのに…」



4年生 学活  
「歯の健康について考えよう」



5年生・くすのき学級 学活  
「インターネットへの投稿の危険性」



6年生・くすのき学級 学活  
「インターネットへの投稿の危険性」



学校 HP 携帯サイトの QR コードです。



※ここでは紹介できなかったニュースや学校の様子はまだまだあります。ぜひ学校 HP へアクセスしてご覧ください。



## 『6月の朱三校の…』お知らせとお願い

### 『水あそび・水泳学習』がはじまります。今年度よりすぐーるでの確認！

夏が近づき、水あそび・水泳の学習が始まります。6月4日配信予定（1、2年生は5月30日配信済）の「朱雀第三小学校水泳の学習のきまり」をご確認いただき、水着や水泳帽、持ち物などの準備をよろしくお願いいたします。その際全ての物に記名をお願いします。

学校では、子どもたちが安全に楽しく学習できるように、十分に対策・配慮をして学習を進めていきたいと考えています。体調管理・衛生面へのご配慮などよろしくお願いいたします。また、目・耳・鼻などの病気の治療は、早めに済ませておいてください。

また今年度より水泳学習健康チェックカードの代わりに『すぐーる』にて参加の確認や健康観察を行います。詳細につきましては、5月19日配信の「水遊び・水泳学習健康チェックカードの取り扱いについて」をご確認ください。ご理解・ご協力をお願いします。

## 学校諸費6月分 □座引き落とし 6/10（火）

6月分の学校納入金の引き落としを6月10日（火）にさせていただきます。つきましては、下記の金額をご確認の上、6月9日（月）までに口座にご入金いただきますよう、よろしくお願いいたします。

会計名	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学年費	5,300	5,300	5,300	5,300	5,300	5,300
給食費	4,700	4,700	4,700	4,700	4,700	4,700
その他 積立金等					山の家 368	0
合計	10,000	10,000	10,000	10,000	10,368	10,000

※くすのき学級は、個別にお知らせします。



令和7年 6月 行 事 予 定

日	曜	行 事	保健関係	その他
1	日			みんなでなわとび(少補)
2	月	6月朝会 5年生午前中授業	頭髮検査1年・くすのき	
3	火	プール清掃6年	内科健診3・4年 頭髮検査2年	
4	水	プール清掃(予備日) 食の指導1年 ランチルーム1-1	再検尿 頭髮検査3年	いじめアンケート実施期間 2日～ 6日 教育相談期間 9日～27日
5	木		ほけんの日 フッ化物洗口 歯科健診2・4・6年・くすのき	
6	金	部活 縦割り顔合せ(中間) 卵除去 育成合同運動会事前顔合せ会	頭髮検査4年	
7	土			
8	日			
9	月	水泳学習開始(低学年低水位)	頭髮検査5年	スクールガードリーダー(下校時)
10	火	銀行振替日	頭髮検査6年	
11	水	4年 さすてな京都見学		
12	木	ロング昼休み・たてわり	歯科健診1・3・5年 フッ化物洗口	
13	金	クラブ2 部活 安全の日 食に関する指導2年 ランチルーム2-1		
14	土			
15	日			
16	月	水泳学習開始 ランチルーム2-2		
17	火	卵除去		
18	水	不審者対応避難訓練② お話タイム3年③4年④		
19	木	食育の日 ロング昼休み 和献立	フッ化物洗口	学校運営協議会全体集会
20	金	部活 委員会3 ALT 食に関する指導くすのき ランチルームくすのき		
21	土			
22	日			
23	月	ALT	心臓2次健診	日程につきましては現時点での予定 ですので、変更になる場合が、あり ます。その際にはご連絡させてい だきますのでご了承ください。
24	火			
25	水	6年修学旅行(広島方面)		
26	木	6年修学旅行(広島方面) いのちの日 食に関する指導4年 ランチルーム4-1 卵除去		
27	金	6年生3校時より授業 完全下校 着衣泳4年①② ランチルーム4-2		
28	土			
29	日			
30	月	7月朝会		
31	土			