

## 別掲2 年間計画

いじめの防止等のための取り組みとして「年間計画」を下表のように示し実施する。ただし、年度途中の計画の見直しにより、予定を変更する場合がある。

	対策会議（いじめ対策委員会）の開催や教職員の資質能力向上（校内研修）の取組	未然防止の取組	早期発見・積極的認知の取組	保護者等への啓発関係機関との連携
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員会議</li> <li>「学校いじめの防止等基本方針の共有」</li> <li>「年間計画と役割の明確化」</li> <li>「いじめ防止プログラムPDCAサイクルの確認と共有」</li> <li>・児童理解部会・いじめ対策委員会①</li> <li>「校内体制・組織的対応の共有」</li> <li>「児童・保護者への広報」</li> </ul>	<b>【共通】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学式</li> <li>・学級開き</li> <li>・始業式で児童に説明</li> <li>いじめ対策委員会の紹介</li> <li>・授業参観①・学級懇談</li> <li>・いのちの日（人権目標）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度のアンケート</li> <li>・クラスマネジメントシートの結果等を学年で共有（2～6年）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観①</li> <li>学級懇談会①</li> <li>学校説明会</li> <li>・学級懇談会①の中で保護者啓発</li> <li>・学校ホームページで保護者・地域にいじめ対策委員会の周知</li> <li>・人権学習便り発行（学年目標と人権行動目標）</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童理解部会・いじめ対策委員会②</li> <li>「記名式アンケートの実施に向けて」</li> <li>「いじめ等見守りたい児童の確認」</li> <li>・生徒指導研修①</li> <li>「いじめ等見守りたい児童の共有」</li> </ul>	<b>【共通】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝会 校長講話（憲法月間の講話の中で、いじめの問題について触れる）</li> <li>・くすのき集会</li> <li>・たてわりグループ活動顔合わせ</li> <li>・授業参観②</li> <li><b>【5・6年】</b></li> <li>・情報モラル教室</li> <li><b>【5年】</b></li> <li>花背山の家</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・憲法月間</li> <li>「学校だより」で啓発</li> <li>・PTA総会で啓発</li> <li>・授業参観②</li> <li>・人権学習だより発行</li> <li>・家庭確認週間</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童理解部会・いじめ対策委員会③</li> <li>「アンケート・教育相談の結果の共有」</li> <li>「クラスマネジメントシートの実施に向けて」</li> </ul>	<b>【共通】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たてわり遊び</li> <li>・いのちの日（情報モラル教育）</li> <li>・児童会あいさつ運動</li> <li><b>【6年】</b></li> <li>・修学旅行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回記名式アンケートの実施①（1～6年）</li> <li>学年集約と共有①</li> <li>・教育相談週間①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営協議会で説明</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童理解部会・いじめ対策委員会④</li> <li>「クラスマネジメントシートの結果の共有」</li> </ul>	<b>【共通】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・終業式「仲間づくりの大切さ」について話す</li> <li>・いのちの日（性教育）</li> <li>・たてわり遊び(ウォークラリー)</li> <li><b>【6年】</b></li> <li>・非行防止教室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスマネジメントシートの実施①（4～6年）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人懇談会①</li> <li>・人権学習だより発行（人権行動目標の中間振り返り）</li> <li>・学校評価実施</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏季研修（集団の育成）</li> <li>「いじめ防止プログラムの見直しと確認①PDCAサイクル」</li> <li>「いじめ等気になる事案の経過（1学期）」</li> <li>「いじめ防止プログラムの見直しの共有①PDCAサイクル」</li> <li>・小中合同研修</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスマネジメントシートの集計・共有</li> <li>・学校評価の実施</li> </ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童理解部会・いじめ対策委員会⑤</li> <li>「未然防止に向けた取組の確認」</li> <li>「学校評価の実施に向けて」①</li> <li>・生徒指導研修会②</li> <li>「運動会に向けて、共通理解児童の様子確認」</li> </ul>	<b>【共通】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たてわり遊び</li> <li>・授業参観③</li> <li>・いのちの日（男女平等教育）</li> <li>・児童会あいさつ運動</li> </ul>	)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観③</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童理解部会・いじめ対策委員会⑥</li> <li>「情報と取組の共有」</li> <li>・職員会議</li> <li>「学校評価の結果の共有」①</li> </ul>	<b>【共通】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会</li> <li>・たてわり遊び</li> <li>・いのちの日(総合育成支援教育)</li> <li><b>【5・6年】</b></li> <li>・科学センター学習</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会</li> </ul>

11	・児童理解部会・いじめ対策委員会⑦ 「アンケート・教育相談の結果の共有」	【共通】 ・たてわり遊び ・いのちの日（中間の振り返りと人権標語作成）	・第2回記名式アンケートの実施②（1～6年） 学年集約と共有② ・教育相談週間②	・就学時健康診断での校長の講話
12	・児童理解部会・いじめ対策委員会⑧ 「基本方針の見直しと作業に向けて」 「いじめ等気になる事案の経過（2学期）」 「いじめ防止プログラムの見直しと確認②PDCAサイクル」 「いじめ防止プログラムの見直しの共有②PDCAサイクル」 「クラスマネジメントシート・記名式いじめアンケートの実施に向けて」	【共通】 ・人権集会振り返り ・たてわり遊び ・終業式「友だちとの関わりについて」について話す ・いのちの日（外国人教育） 【6年】 ・薬物乱用防止教室	・学校評価の実施 ・クラスマネジメントシートの実施②（4～6年）	・人権月間「学校だよりによる啓発」 ・個人懇談会② ・京都市PTA連絡協議会による街頭啓発活動 ・学校評価実施
1	・児童理解部会・いじめ対策委員会⑨ 「記名式いじめアンケートの結果」	【共通】 ・児童会あいさつ運動 ・たてわり遊び ・人権参観④（同和教育）・学年懇談	・クラスマネジメントシートの集計・分析	・授業参観④ 学年懇談会 （人権の授業を通して学年懇談会の中で保護者啓発）
2	・児童理解部会・いじめ対策委員会⑩ 「クラスマネジメントシートの結果」	【共通】 ・たてわり遊び ・くすのき集会（人権行動目標学年末の振り返り） ・「図工展」 ・学習発表参観・学級懇談会②	・クラスマネジメントシートの結果・分析の共有	・半日入学で校長から講話 ・学習発表参観 学級懇談会② （学級懇談会②の中で保護者啓発） ・学校運営協議会で説明と評価
3	・児童理解部会・いじめ対策委員会⑪ 「いじめ防止プログラムの見直しと確認③PDCAサイクル」 「いじめ等気になる事案の経過（年間）」 ・職員会議 「いじめ防止プログラムの見直しと確認③PDCAサイクル」 「学校評価の結果の共有」② 「次年度の基本方針の確認」 「いじめ等気になる事案の経過（年間）」	【共通】 ・たてわり遊び（振り返り） ・6年生を送る会 ・卒業式 ・修了式「集団の中の自分の成長」について話す	・次年度に向け、アンケート等の結果の学年集約（全学年） ・アンケート原本の保管（5年保存）	・人権学習だより発行（人権目標の振り返り） ・学校だより発行（学校評価結果と考察）