



学校教育目標

自ら考え行動し よりよい姿をめざして
なかまと共に力を高め合う子の育成

令和6年度後期学校評価結果をお知らせします

保護者の皆様のご協力を得て、後期学校評価アンケートを実施いたしました。保護者の皆様には、お忙しい中ご理解・ご協力いただきまして、本当にありがとうございました。なお、評価項目は、「確かな学力(学習面)」「豊かな心」「健やかな体(健康・運動・安全面)」「その他(教育相談・家庭での様子・学校や家庭の様子)」の4観点に基づき、各項目は「実現度(よくできている・たいたいできている・あまりできていない・できていない・わからない)」の5段階でお答えいただきました。

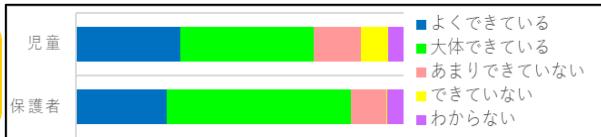
集計結果から、実現度の状況を分析し、成果や課題をご報告いたします。



<回答数について>

- 247名の方から回答をいただきました。実施期間の児童数が312名(家庭数238)でしたので、約79%の方のご意見をいただいたことになります。昨年度の後期より回答数が増えました。ご協力ありがとうございます。

確かな学力(学習面)



よくできている・大体できている ⇒ プラス評価
あまりできていない・できていない ⇒ マイナス評価

※上記のように捉えて考察・分析しています。

※小数点以下を四捨五入している数値です。そのため、集計上、全てを合算しても100パーセントにならない場合があります。

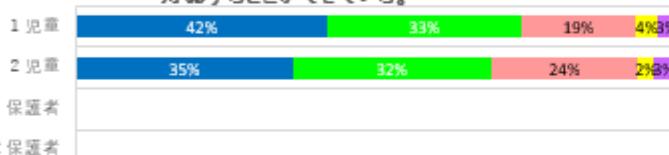
1. 授業中、めあてに向かって学習している。



2. 授業中、先生や友だちの話をしっかりと聞いている。



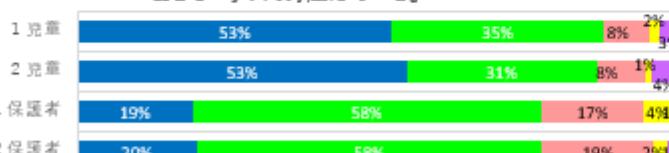
3. 授業中、自分の考えや意見を表現(発表)し、対話することができている。



4. 授業の学習内容を理解している。

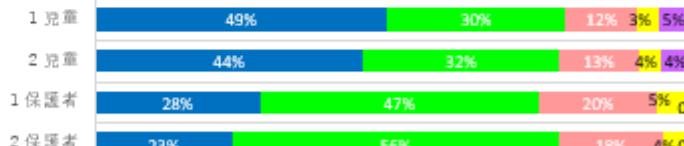


5. わからないことや困った学習内容があっても、あきらめずに取り組んでいる。

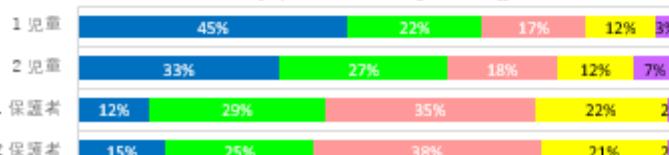


6. 家で、宿題や自主学習などをしている。

(低学年30分以上・中学年45分以上・高学年1時間以上)



7. 1日30分以上、本を読んでいる。(朝読書も含む)



1児童 ⇒ 前期児童結果
2児童 ⇒ 後期児童結果
1保護者 ⇒ 前期保護者結果
2保護者 ⇒ 後期保護者結果 を表しています。

次ページに続きます→



『主体的・対話的で深い学びの授業を目指して』『読書に親しめるような働きかけを』

設問1 「授業中、めあてに向かって学習している」は児童のプラス評価が前期と同じ90%でしたが、よくできていると回答している児童が53%(前期48%)に増える結果となりました。毎時間の授業のめあてを意識して学習に向かっている児童が増えてきていることが分かりました。今後も主体的・対話的で深い学びを重視した授業の実践を進めていきたいと

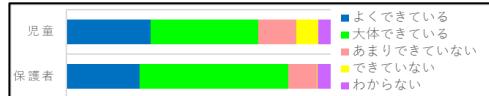
思います。

設問6「家で、宿題や自主学習などをしている」は、保護者が79%（前期75%）とプラス評価が上がりましたが、児童は76%（前期79%）とプラス評価が下がるという結果が見られました。

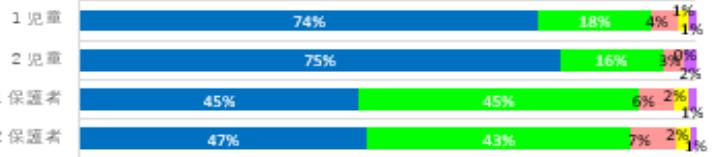
設問7「1日30分以上、本を読んでいる。（朝読書も含みます。）」の項目は児童が60%（前期67%）、保護者の方が40%（前期41%）で両者ともプラス評価が下がり、学校評価の全項目の中で一番プラス評価が低い結果となりました。その中で、プラス評価の中の「よくできている」の割合が保護者は前期と比べ3%増加していましたが、児童は12%減少し、児童と保護者のプラス評価の結果に差が見られました。

ご家庭でもお子さんと一緒に本を読んだり、日頃どんな本を読んでいるのか話をしたり、読み聞かせをしたり、一緒に図書館に行ったりするなど読書に親しめるような働きかけをしていただけたとありがとうございます。

豊かな心



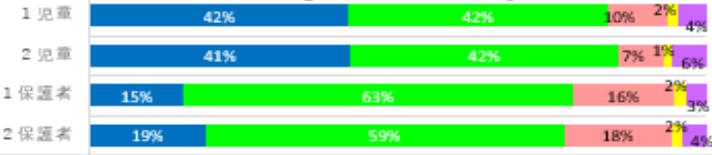
8. 学校で楽しく過ごしている。



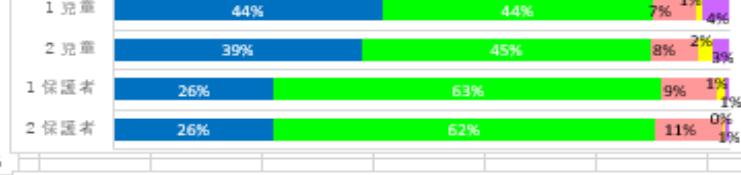
9. 自分からあいさつをしている。



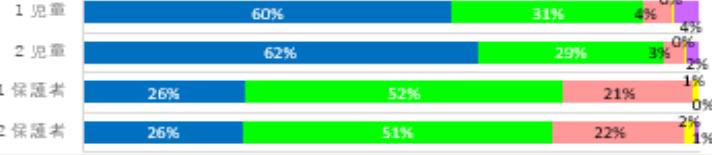
10. そのときにふさわしいか考えて、正しい言葉づかいをしている。



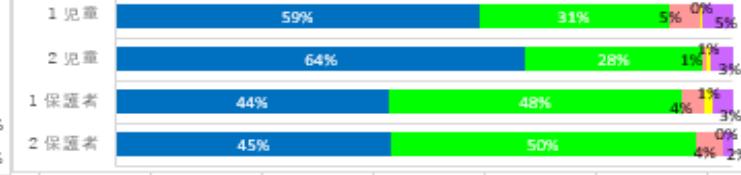
11. 学校や家のきまり、約束、マナーを守っている。



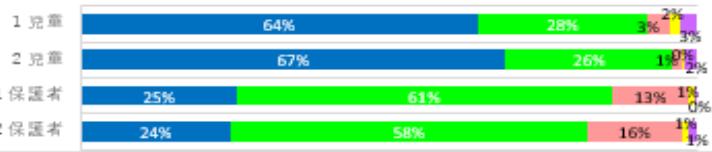
12. 各種活動（給食や掃除、委員会）や家の手伝いなどのために役立つことをしている。



13. 友だちを傷つけることなく、大切にしている。



14. 自分の物も人の物も大切にしている。



『自分も他人（ひと）も大切に』『6年生が中心となってあいさつができる学校に』

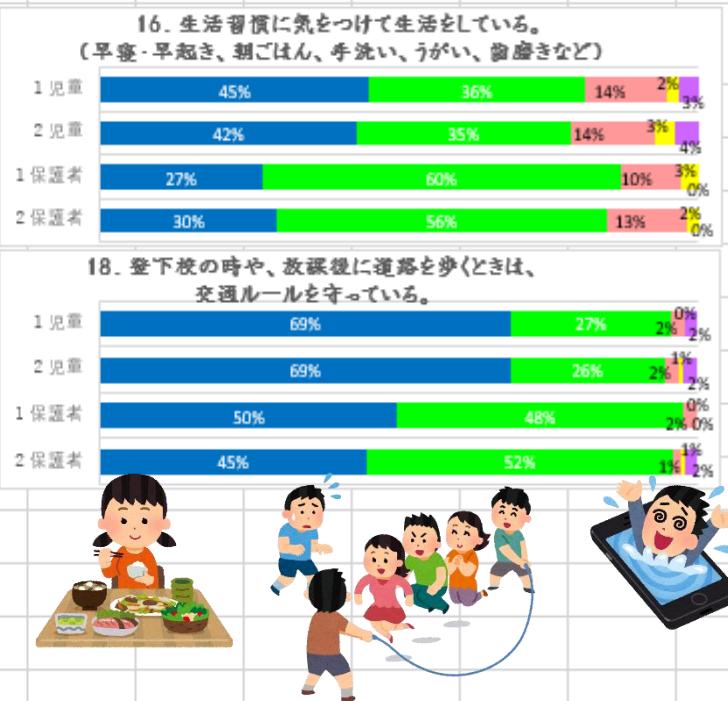
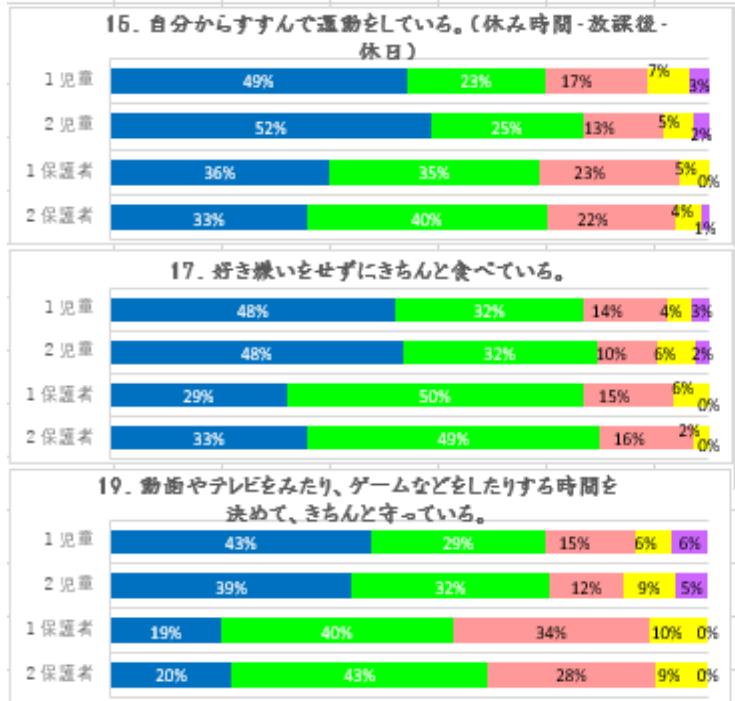
設問8「学校で楽しく過ごしている。」、設問13「友だちを傷つけることなく、大切にしている。」は、前期と同様で児童・保護者共にプラス評価が90%以上の割合でした。また設問13は両者ともプラス評価が増加し、よくできているの割も児童が64%（前期59%）、保護者が45%（前期44%）と増えています。また保護者の結果は、学校評価の全項目の中で2番目にプラス評価が高かったです。

本校では、「全教育活動を通した人権尊重の精神の育成～自分も他人（ひと）も大切に～」という人権目標のもと教育活動を進めております。「いのちの日」の学習では様々な人権問題について考え、学習しています。1学期に、人権目標「自分も他人（ひと）も大切に」と学年目標をもとに、学年で人権行動目標について考え、くすのき集会で発表しました。そして、毎学期、学習や生活での、「自分を大切にできたかな」「相手を大切にできたかな」と、それぞれの人権行動目標の視点から自分たちで考えた人権行動目標について振り返りをしています。

設問9「自分からあいさつしている。」は、児童が82%（前期82%）、保護者が74%（前期74%）でした。今年度、計画委員が中心となって、あいさつのできる朱雀第三小学校になるようにあいさつ運動について取り組んできました。3学期は、これまで取り組んできたあいさつ運動について計画委員が振り返り、6年生が「最高学年としてあいさつができる学校にするために何ができるか」学年集会で話し合い、あいさつ運動を進めているところです。

本校の学校教育目標「**自ら考え行動し よりよい姿をめざして なかまと共に力を高め合う子**」の姿が計画委員、6年生の姿として表れていることはうれしいことです。今後も「自分から」明るいあいさつができる児童の姿を目指して取り組んできたいといきたいと考えています。

健やかな体（健康・運動・安全面）



「体力向上・運動能力向上」「スマホ・ケータイ・タブレット利用の危険性」

設問15 「自分からすすんで運動をしている。(休み時間・放課後・休日)」は、児童が77%（前期72%）、保護者は73%（前期71%）と両者のプラス評価が上がりました。昨年度もお伝えしましたが、社会的に「児童生徒の体力低下」が心配されており、本校では昨年度より研究教科を体育科とし、よりよい授業の実践に向けて研究を進めています。さらに、京都市教育委員会から「ジャンプアップ研究推進事業」研究推進校の指定（2年間）を受け、休み時間や放課後の時間などを活用した児童の体力向上・運動能力向上に向けた取組を進めています。その結果、今年度、新体力テストで男子は、握力、長座体前屈、20mシャトルラン、女子は、握力、20mシャトルラン、50m走、立ち幅跳びで全市の平均を超えました。今後も児童の体力向上・運動能力向上に向けて取組を進めています。

設問18 「登下校の時や、放課後に道路を歩くときは、交通ルールを守っている」は、児童は95%、保護者は97%と前期同様プラス評価が高く、この項目は児童、保護者共にプラス評価が1番高い項目でした。

設問19 「動画やテレビをみたり、ゲームなどをしたりする時間を決めて、きちんと守っている。」は、プラス評価が保護者は63%（前期59%）と上がりましたが、児童は71%（前期72%）と前期よりも若干下がりました。使用時間が長い人ほど自分で止められず続けてしまう傾向があるようです。

先日の人権懇談会で保護者の皆様と様々な人権問題について考えましたが、情報モラルに関わる問題も話題に上がりました。ゲームをしていて知らない人とつながっている、ゲームをしている児童の言葉遣いが汚暴になっている、動画やネットの情報をすべて本当に信じてることなどが心配である、今後携帯を持った時にどのように事に気をつければよいのかなどの話題が上がりました。社会でもスマホ・ケータイ・タブレットの利用に関わるネットいじめやトラブル、犯罪被害の危険性などが報道されています。

今後も、学校では、情報モラルの指導について話をしますので、ご家庭でも共に取組を進めていただきますようお願いいたします。また、「家庭で話そう！～スマホ・ケータイ・タブレット利用のルールとマナーについて～」（京都市教育委員会、京都市教育委員会、京都府警察本部作成）に家庭で話し合うポイントやルールのことなどが載っていますので、参考してください。

家族で話し合うポイント

★利用目的を決めるとともに、有害情報などの危険性についてしっかり話し合いましょう。

★有害情報にアクセスできないようなフィルタリングサービスを利用しましょう。

★家庭での利用のルール（規則や決まり、約束）を決め、守る工夫をするとともに、マナー（態度や礼儀、周りへの気配り）についても話し合いましょう。

※持たせた後も、継続して最新の情報や注意点を確認ていきましょう

子どもたちが安心して楽しく使うために保護者にできること

☆ポイント 家族でルールを作りましょう！

1. 1日のトータル使用時間は（　　）時間（　　）分以内とし、時間を大切にする。

※近くに時計を置く。終了時刻を確認してから始める。

2. 使用するのは夜（　　）時までにする。

3. 有料アプリや課金アイテムを購入する場合は事前に必ず保護者の承諾を得る。

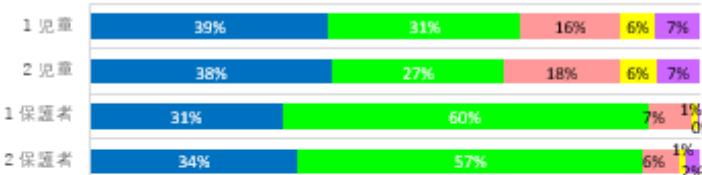
4. 写真・氏名・住所・電話番号など個人情報は、他人はもとより自分のものでも絶対にインターネット上に公開しない。

5. SNSなどで他人を傷つける行為は絶対にしない。など

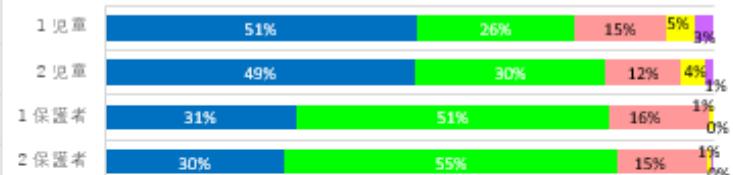
その他（教育相談・家庭での様子・学校や家庭の様子）



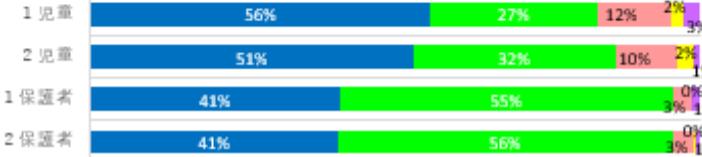
20. 困ったときなど、学校の先生に質問や相談をしている。



21. おうちの人と学校のできごとを、話している。



22. 学校からのお便りやプリントを、きちんとおうちの人人に渡している。



「確かな学力」・「豊かな心」・「健やかな体」を育てるために

設問21「子どもは家で学校のことを話している。」は、児童が77%（前期79%）、保護者が85%（前期82%）と児童、保護者共にプラス評価が増加していました。今後も、児童の「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」を育てるためにお話をいただけますと助かります。また児童から出てきた話の中で気になること、心配なことがありましたらいつでも学校にご相談ください。よろしくお願いします。

自由記述のご意見

今回の学校評価アンケートでいただいたご意見の一部を紹介させていただきます。いただいた全てのご意見は、教職員で共有し、今後に生かしていくようにします。今後も何かご不明点がありましたら、いつでも学校までご連絡ください。

・子どもたちの学校生活について…

→児童が楽しく学校に通うことができて、いつも子どもに寄り添い、育てていただいているというご意見をいただきうれしく感じております。今後も児童が学校生活を楽しく過ごすことができるよう全教職員で取り組んでいきます。また学校生活の様子については、お便り、HP等でお知らせいたします。

・運動会について…

→運動会という形でやっていない学校が多い中、運動会を続けてくださることがありがたいですというご意見をいただいております。今後も児童が活躍する学習、学校行事を計画していきたいと思います。