

2019年度 学校教育目標

「夢をもち、いのち輝く朱一の子
～ レジリエンス(しなやかで折れない心)の育成 ～」

＜目指す子ども像＞

- ・あきらめないでねばり強く学ぶ子
- ・自分の思いや考えを適切に伝え合う子
- ・ちがいを認め、助け合える子

育成したい資質・能力

- 人間関係形成力
- 課題解決力
- 回復力

目指す学校像

- ・子どもたちが学びたくなる学校
- ・教職員が誇りをもてる学校
- ・保護者が信頼する学校
- ・地域が応援したくなる学校

小中一貫教育
よんきゅう絆
プロジェクト
「未来を拓き、しなやかに生きる
子どもの育成」

P
D
C
A
サイクルの重視

家庭・地域と共に歩む学校

学び続ける

校内研究
自律した学び手の育成

- ・基礎基本の定着
- ・主体的な学習の推進
- ・課題解決型の授業
- ・対話的な学びによる学びの深まり
- ・思考ツールの活用
- ・知識構成型ジグソー法の活用
- ・ICTの活用
- ・図書館教育の充実
- ・自学自習による家庭学習の推進

心豊かに

認め合う集団づくり

- ・積極的な生徒指導の推進
(自己決定、共感的な人間関係)
- ・居場所となる学級集団の形成
- ・規範意識の育成
- ・人権教育の推進
(「かがやきタイム」の推進)
- ・道徳教育の充実
- ・個別の支援の充実
- ・たてわり活動等児童会活動の推進
- ・伝統文化等体験活動の重視

たくましく

心と体を一体と捉えた
健康教育の推進

- ・基本的な生活習慣の定着
- ・すこやかタイムの推進
- ・姿勢の改善(体幹の育成)
- ・体力向上の取組の実践
(体育科の授業改善)
- ・食物アレルギーへの適切な対応
- ・食に関する指導の充実
- ・安全教育の充実

カリキュラムマネジメントの実施

いのち輝きプロジェクトの推進：レジリエンスを高める 心・技法・体

＜進化し続ける
学校力＞

目指す
教職員像

- ・子ども一人一人を徹底的に大切に教育的愛情と情熱・使命感をもった教職員
- ・伝統を守り、変容を見とろうとする教職員
- ・自らを高めようとする教職員
- ・適切に関わることができる教職員