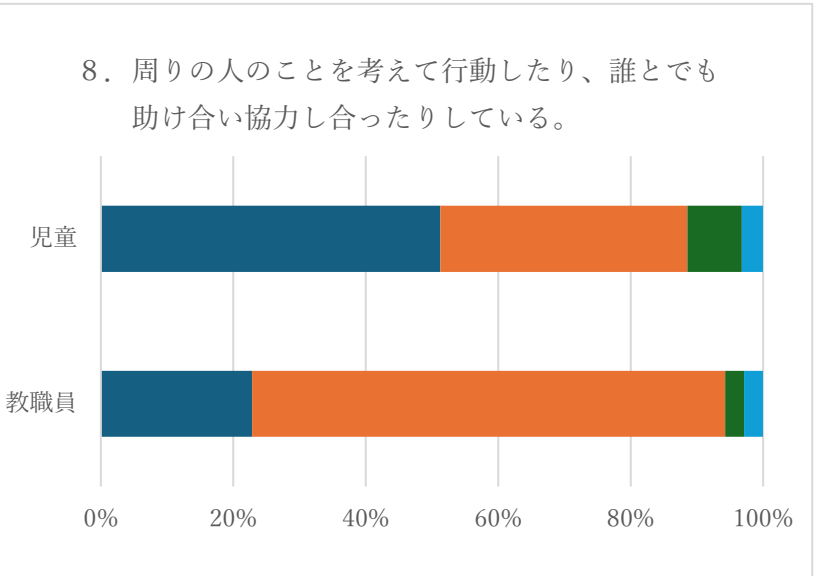
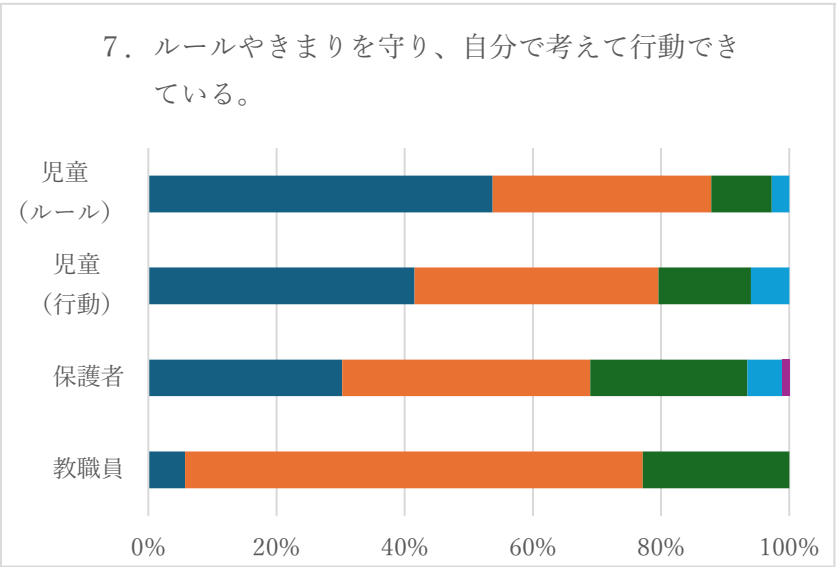
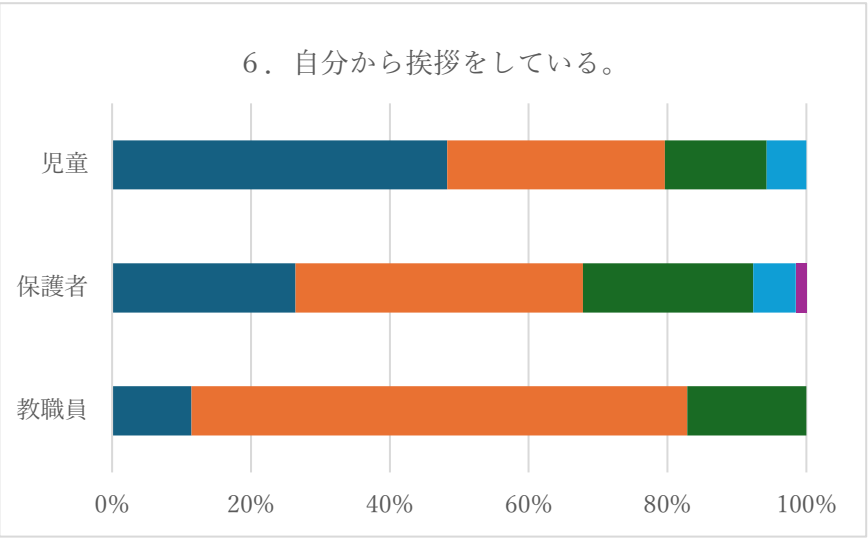
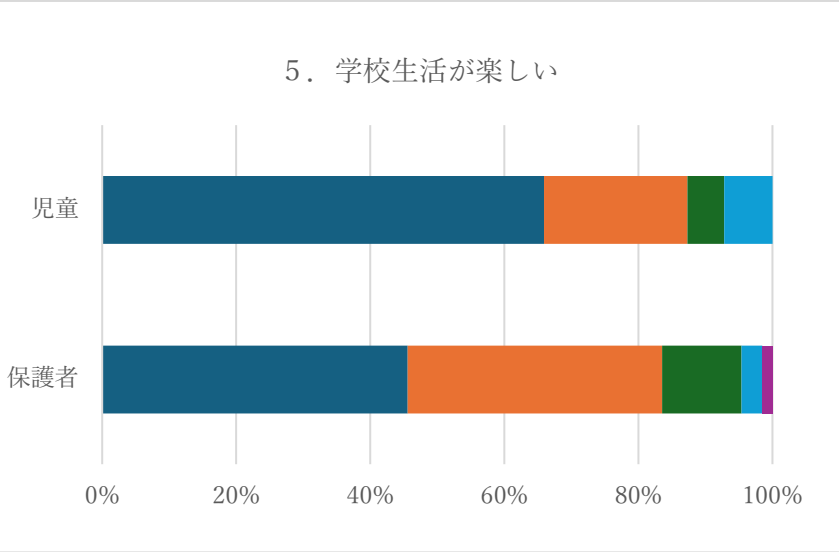
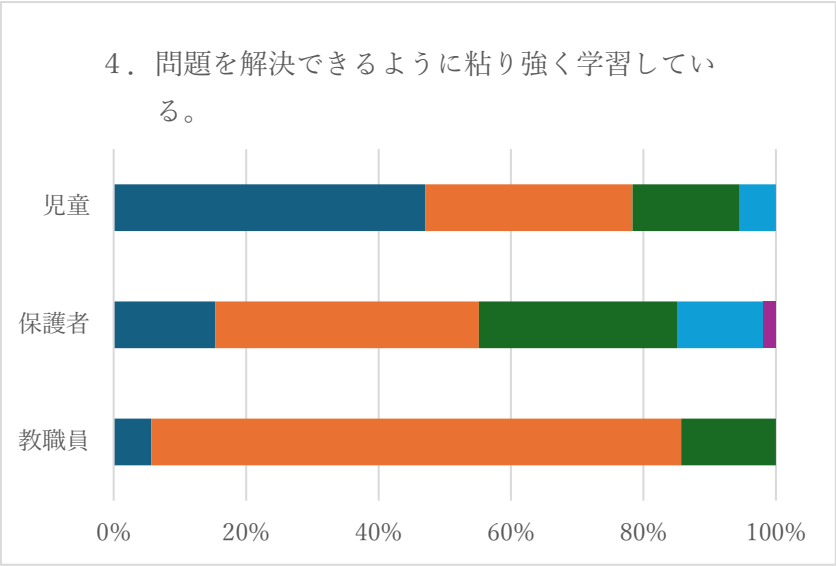
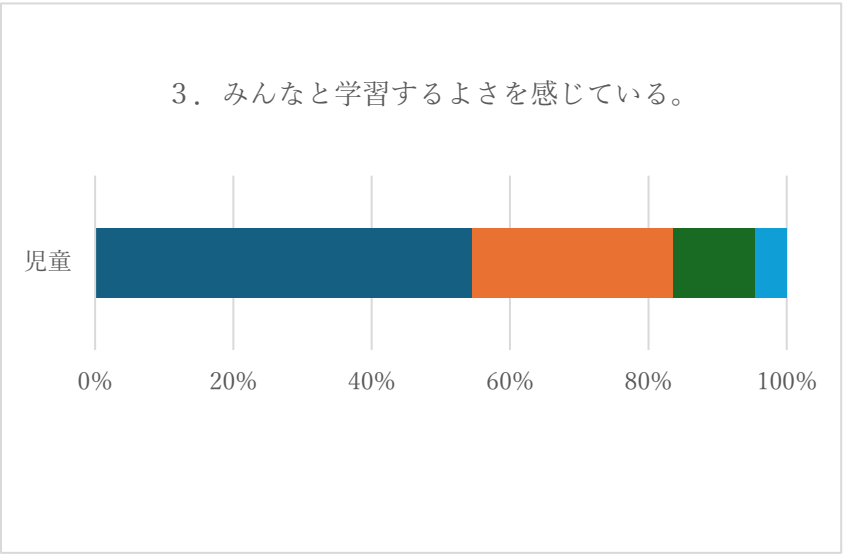
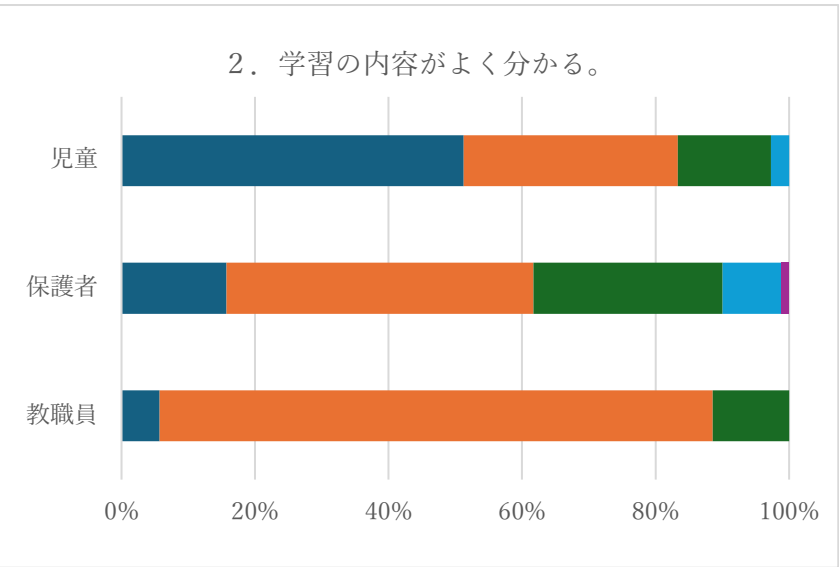
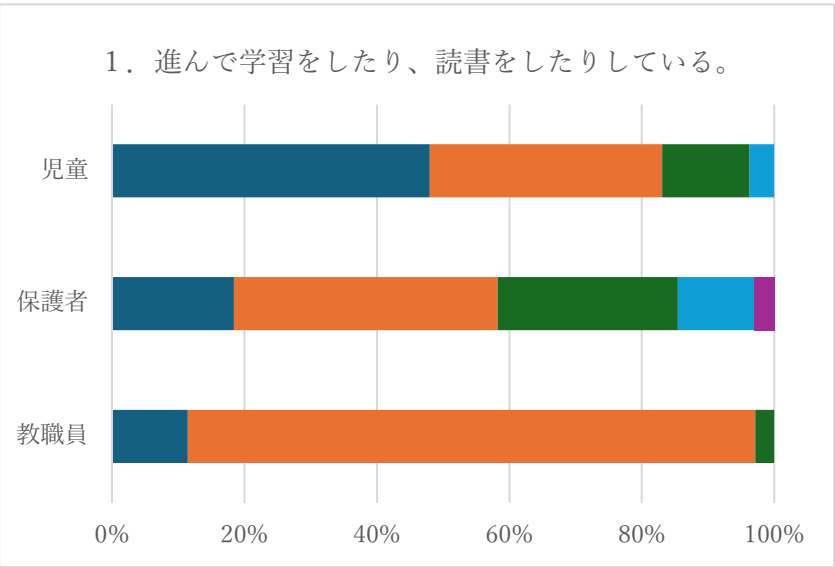
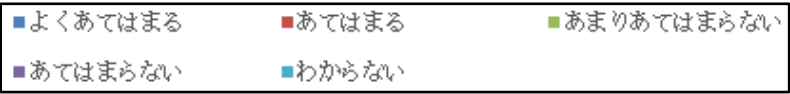
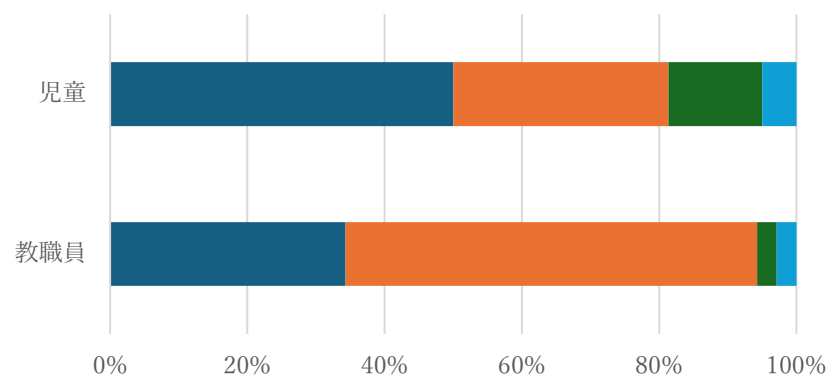


朱一つなりアンケート結果（前期） 7月実施

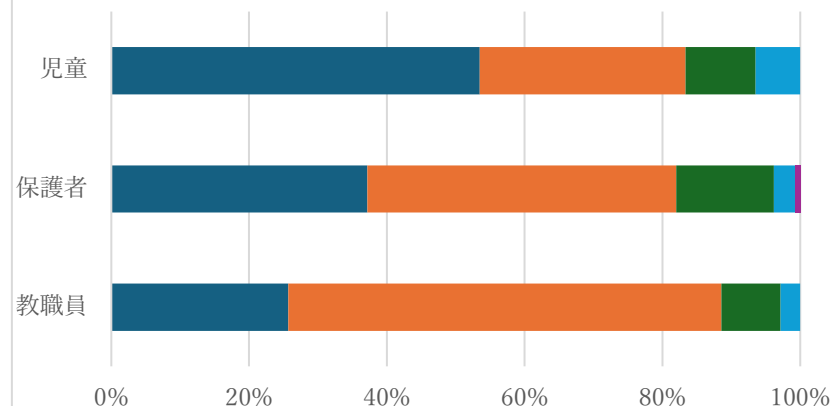
回答の仕方は、「よくあてはまる」「あてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の4項目で答えてもらっていますが、保護者の回答にのみ「わからない」という項目を増やしています。



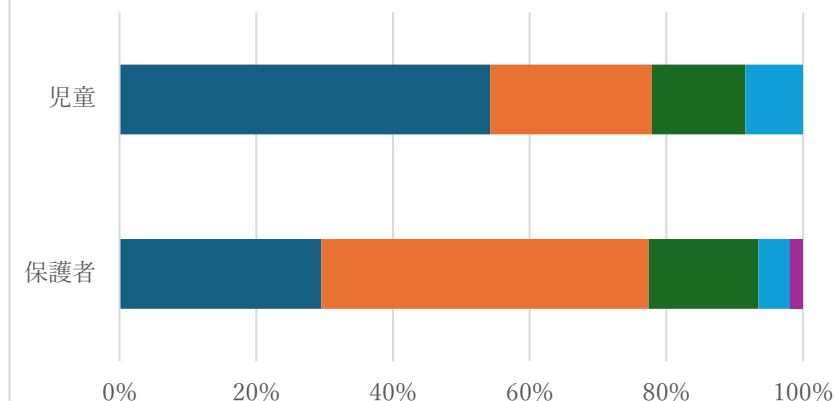
9. 学校や学級の仕事を進んでしている。



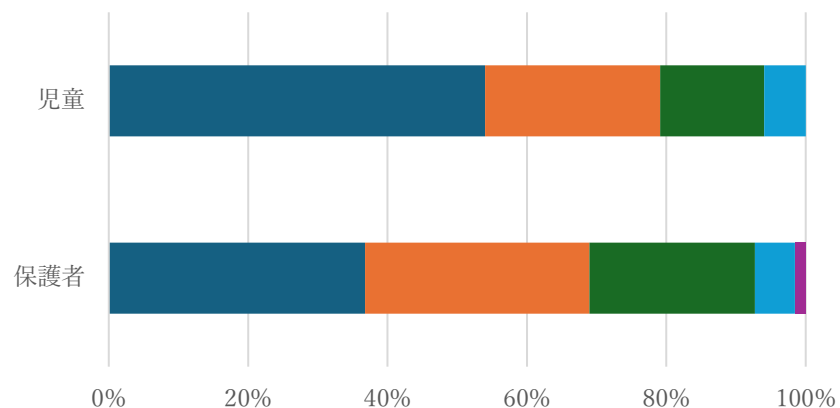
10. 仲間の良いところや、自分の良いところを見つけ、人と違う良さに気づいている。



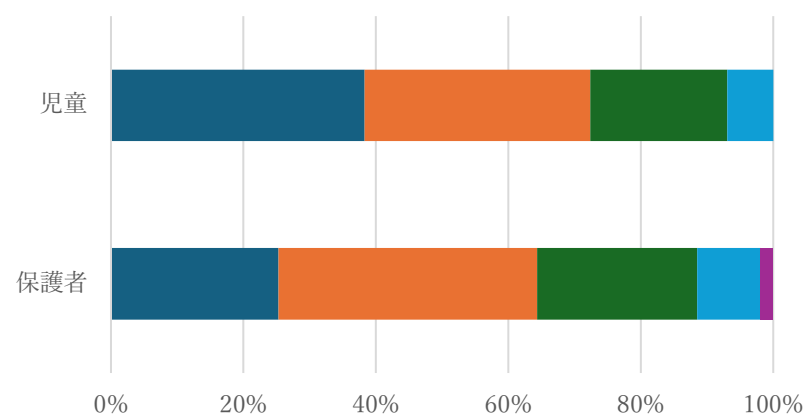
11. 学校での出来事をおうちの人に話している。



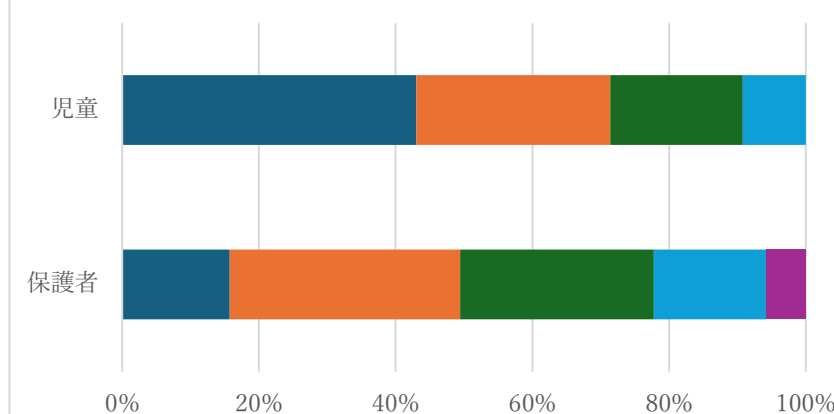
12. 体を使った遊びやスポーツを進んでしている。



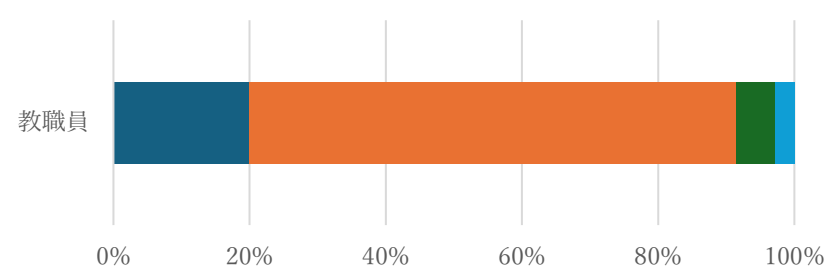
13. 規則正しい生活（早寝・早起きなど）ができるように気をつけている。



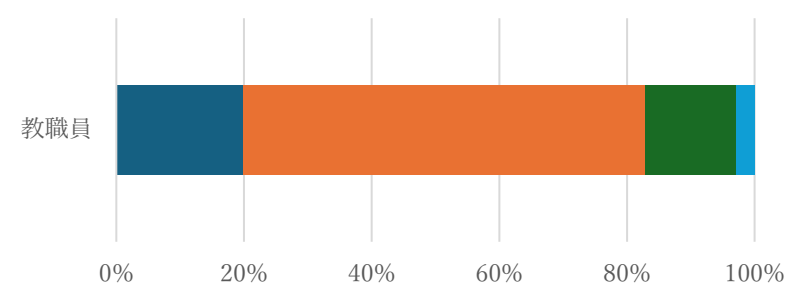
14. テレビやスマートフォン、ゲームなどを使う時間が長くないように気をつけている。



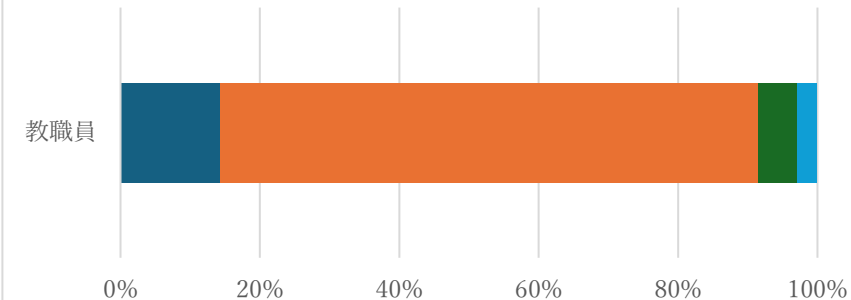
15. 学習の楽しさを感じられる指導方法などの工夫をしている。



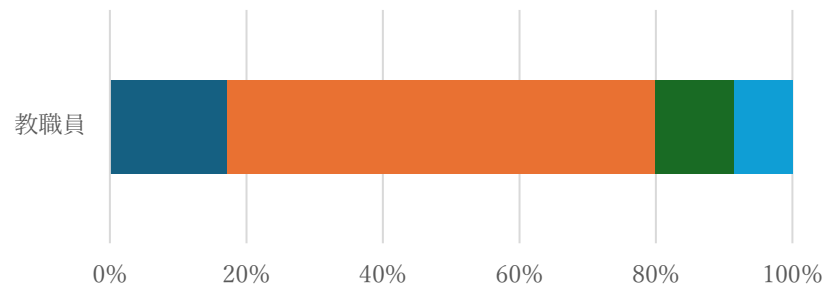
16. 自ら研鑽に努め、学習の楽しさを伝えている。



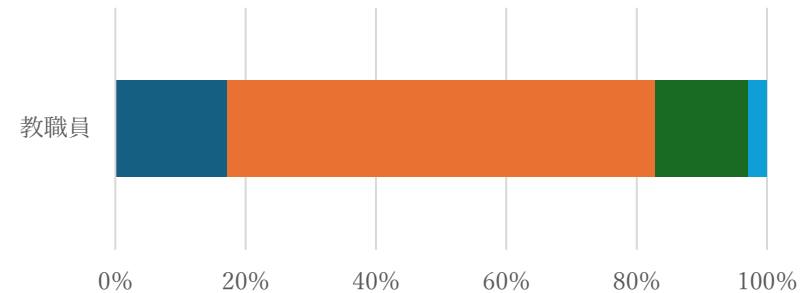
17. 児童の実態を把握し、理解が深まるような指導方法を工夫している。



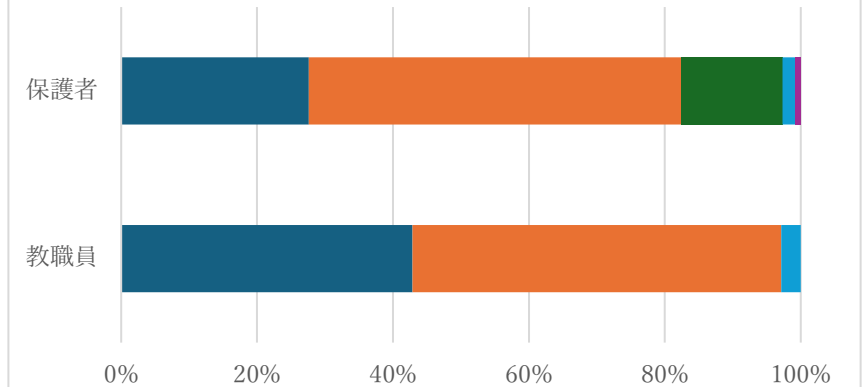
18. 学び合う良さを感じられるような指導方法を工夫している。



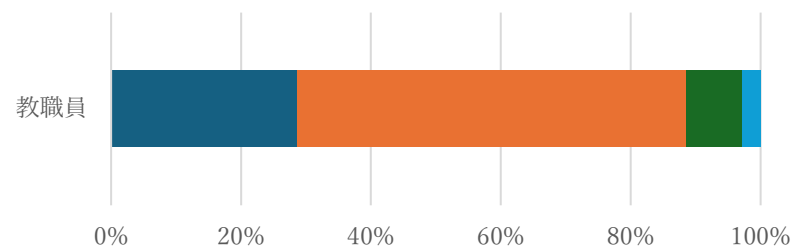
19. 学びの意欲が持続するような指導方法を工夫している。



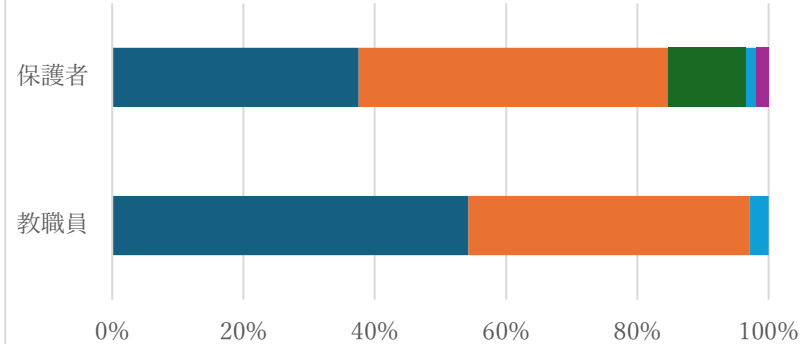
20. お子さん（児童）のがんばりを見つけて伝えている。



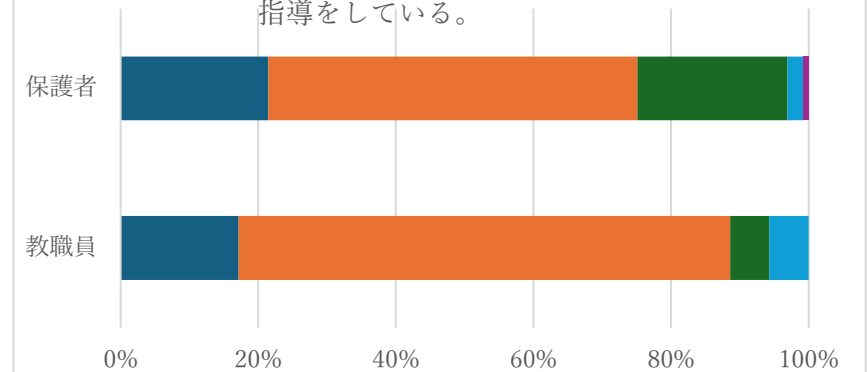
21. 一人ひとりが安心して学校に通えるように居場所づくりを工夫している。



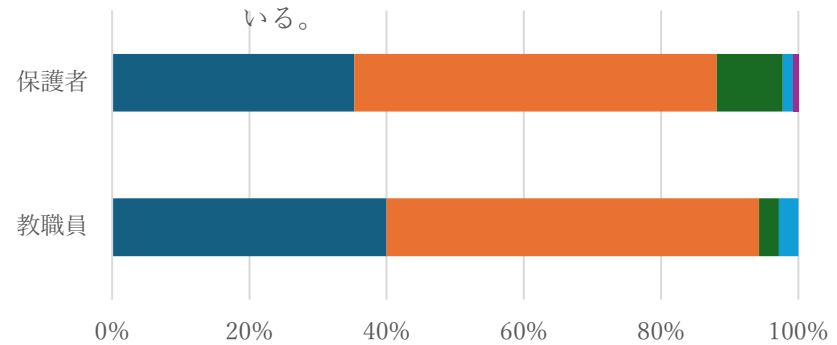
22. 保：お子さんが周りの人に挨拶をするように働きかけている。
教：自分から児童に挨拶をしたり、声をかけたりしている。



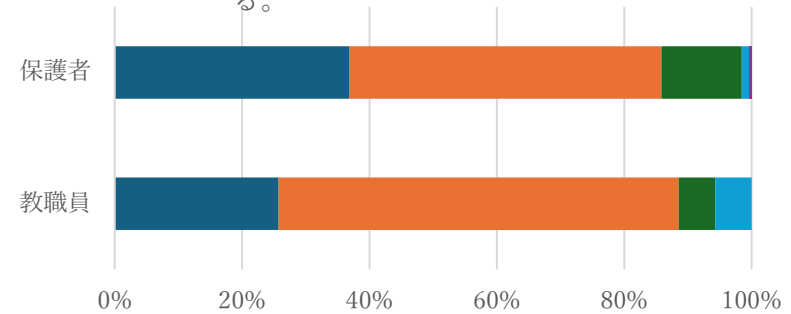
23. 保：お子さんが自分で考えて行動するように働きかけている。
教：自分で考えて行動できるように計画的に指導をしている。



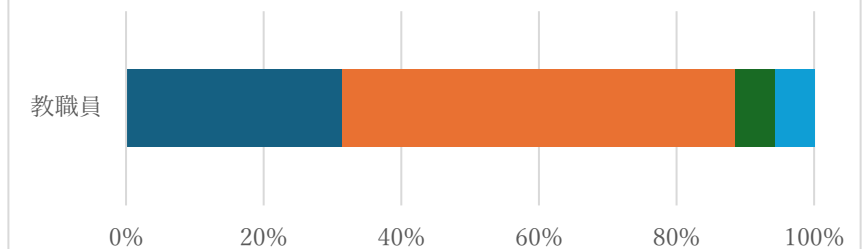
24. 保：お子さんが、ルールやきまりを守ることについて働きかけている。
教：ルールやきまりを守る意味を指導したり、守る大切さについて指導したりしている。



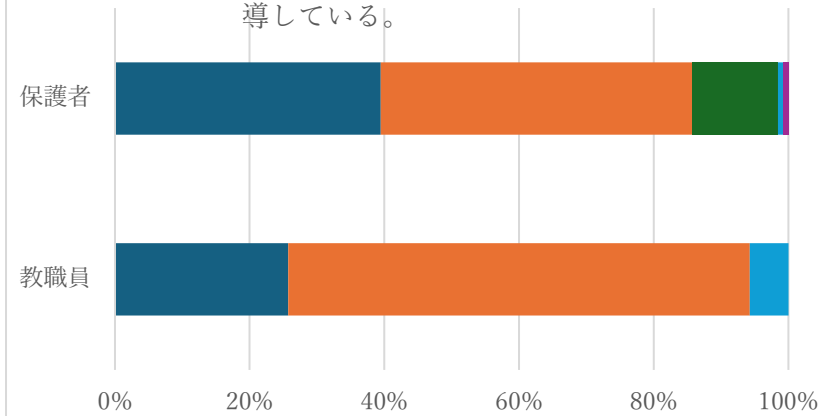
25. 保：お子さんが、相手の気持ちを考えて行動するように働きかけている。
教：道徳教育に力を注ぎ、児童に思いやりの心や社会性が育つように指導している。



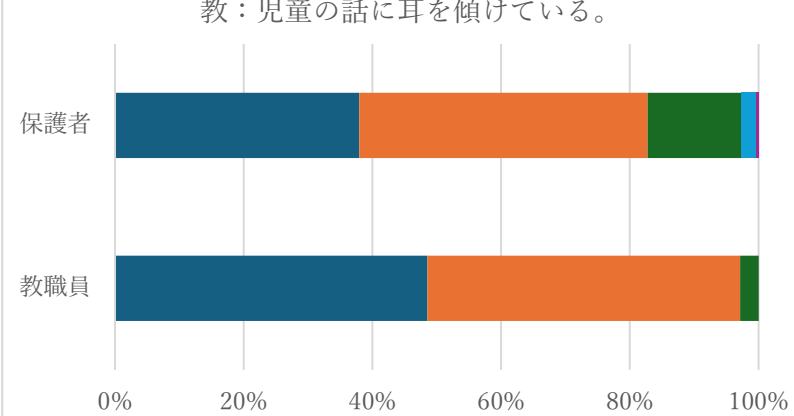
26. 周りの人のことを考えて行動する良さについて指導している。



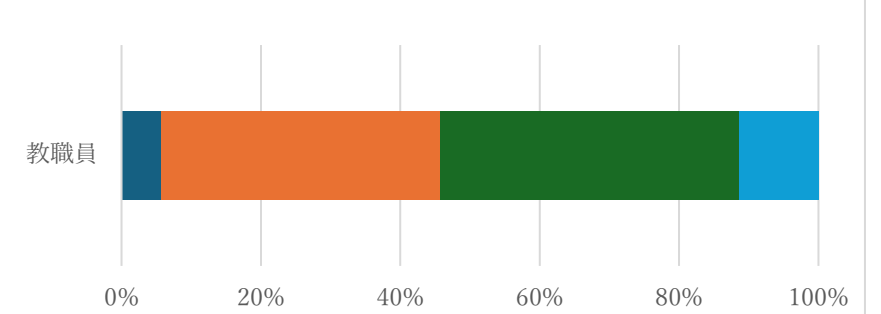
27. 保：お子さんの良さを見つけて伝えている。
教：人との違いの良さを授業や生活の中で指導している。



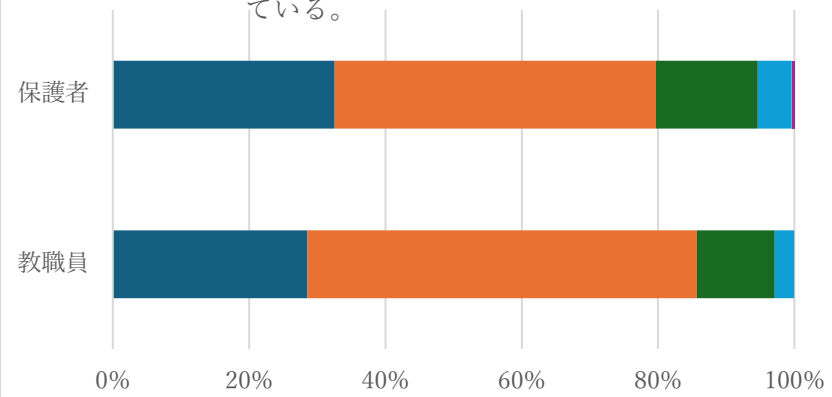
28. 保：学校の出来事を話す機会を作っている。
教：児童の話に耳を傾けている。



29. 運動の大切さを指導したり、児童と一緒に遊んだりしている。



30. 保：お子さんが規則正しい生活を送れるように働きかけている。
教：睡眠時間や食事の大切さについて指導している。



31. 保：テレビやスマートフォンを使用する時間を決め、守るように働きかけている。
教：テレビやスマートフォンなどを長い時間使用したときの健康被害について指導している。

