

令和2年度 学校教育目標

「自分のことばで夢を語り、 いのち輝く朱一の子 ～言語活用能力の育成～」

目標設定の理由

いかに社会が変化しようと、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力、自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性、たくましく生きるための健康や体力などの「生きる力」を育成することが大切となる。

すべての児童の「生きる力」育成に向けて、学校教育目標を「自分のことばで夢を語り、いのち輝く朱一の子～言語活用能力の育成～」と設定し、育成を目指す資質・能力を、「言語能力」（生きて働く知識・技能の習得）、「人間関係形成力」（未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成）「課題解決力」（学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養）とした。

（目指す子ども像）

- ・自分の思いや考えを適切に伝え合う子（言語能力）
- ・ちがいを認め、助け合える子（人間関係形成力）
- ・あきらめないでねばり強く学ぶ子（課題解決力）

知識・技能を習得するのも、これらを活用し課題を解決するために思考し、判断し、表現するのもすべて言語によって行われるものであり、これらの学習活動の基盤となるのは、言語活用能力である。さらに、言語は論理的思考だけではなく、コミュニケーションや感性・情緒の基盤でもあり、豊かな心をはぐくむ上でも、言語活用能力を高めることは大切となる。

学校教育目標の実現のため、言語活用能力の育成を重視し、カリキュラム・マネジメントの実現を通して、各教科等における指導だけでなく、学校生活全体において、児童が日常生活における言語の役割や機能などについて意識や関心をもって正しい国語を用いるよう指導することが必要であり、また教師自身が、より一層言語に対する意識と関心をもって指導に当たるようにする。

（目指す教職員像）

- ・一人一人の子どもを徹底的に大切にする教育的愛情と情熱・使命感をもっている。
- ・自らの資質・能力向上に向けて、学び続ける。
- ・伝統を守り、変容をみとろうとする。
- ・子どもの置かれた状況を把握し、適切に関わることができる。
- ・子どもの命を守りきる。

これらの取組を通して、よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、保護者・地域と連携・協働しながら、未来の創り手となるために必要な資質・能力を育む「社会に開かれた教育課程」を実現する。

〈目指す学校像〉

- ・子どもたちが学ぶ喜びを実感できる。
- ・教職員が誇りとやりがいをもてる。
- ・保護者が信頼する。
- ・地域が応援したくなる。

学校教育の計画

学校教育目標の達成に向けて、全国学力学習状況調査やジョイント・プログラム、クラマネシート、体力テスト等の結果分析から一人一人の実態と把握し、到達目標を設定することで、R-PDCA のサイクルを重視し、「知」「徳」「体」の3つのプロジェクトチームを発足し、それぞれからのチームからの提案を基に、調和のとれた取組を進める。

（1）「確かな学力」の育成に向けて …「自律した学び手の育成」

〈重点目標〉

- ・自分のことばで豊かに表現し、学びあう子

〈具体的な取組〉

- ・新学習指導要領の内容をふまえた指導と評価の一体化
- ・基礎的・基本的な知識・技能の定着と言語活動の充実
- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・喫緊の課題対応（英語力の育成、プログラミング教育…等）
- ・図書館教育の充実
- ・自学自習による家庭学習の推進
- ・校内研究・研修の工夫改善
- ・教職員の資質・能力向上

（2）「豊かな心」の育成に向けて…「認め合う集団づくり」

〈重点目標〉

- ・自分や他者を肯定的にとらえ、自分自身や未来を主体的に切り拓いていく力を身につける。

〈具体的な取組〉

- ・積極的な生徒指導の推進（三機能を生かした授業づくり）
- ・居場所となる学級集団の形成
- ・規範意識の育成
- ・人権教育の推進
- ・道徳教育の充実
- ・個別の支援の充実
- ・たてわり活動等児童会活動の推進

- ・伝統文化等体験活動の重視
- ・多様性の理解
- ・キャリアパスポートの活用

(3) 「健やかな体」の育成に向けて…「心と体を一体と捉えた健康教育の推進」

〈重点目標〉

- ・自分の体・命に关心をもち、その状態を理解して、適切な向き合い方ができる力を身につける。

〈具体的な取組〉

- ・基本的な生活習慣の定着
- ・保健教育の充実
- ・体力向上の取組の実践
- ・食物アレルギーへの適切な対応
- ・食に関する指導の充実
- ・安全教育の充実
- ・薬物乱用防止

小中一貫教育（よんきゅうぶんプロジェクト）

〈目標〉 未来を拓き、しなやかに生きる子どもの育成

〈身に付けてほしい資質・能力〉 課題解決力・コミュニケーション力

〈目指す子ども像〉

- ・自ら進んで学習する子
- ・自ら考え表現できる子
- ・他者との関りを大切にし、正しく判断・行動する子