

■京都市教育委員会 令和8年度 学校教育の重点

<京都市の目指す子ども像>

「伝統や文化に学び、次代と自らの未来を創造する子ども」

3つの姿

広い視野と豊かな感性を持ち、よりよい人生や**ウェルビーイング**な社会を創造できる

様々な学びを生かし、社会的・職業的自立を果たすことができる

多様な他者と共に生き、学び合い、人権文化の担い手となることができる

<全教職員で進める学校園づくり 5つの柱>

① **いのち**
子どもの命を守り切る

② **よりそい**
多様な子どもが誰一人取り残されない教育を進める

③ **つとめ**
教職員の職責を自覚し、研鑽することで教育の質を高める

④ **ひろがり**
カリキュラムマネジメントの視点をもって社会に開かれた教育課程を実現する

⑤ **つながり**
校種間連携・接続により子どもを支える

<「生きる力」を育む 15の取組>

【 確かな学力 】

【 豊かな心 】

【 健やかな体 】

- ① 「生きる力」を育む学びに向けた視点
- ② 基礎的・基本的な知識・技能の習得と言語活動の充実
- ③ 探究活動と京都ならではの教育の充実
- ④ グローバル化時代に対応する実践的英語力の育成
- ⑤ 発達障害を含む障害のある子ども一人一人に応じた適切な指導と支援の充実

- ⑥ 道徳教育の充実
- ⑦ 伝統文化・芸術や自然体験等を通じ、豊かな感性情操を育む教育の充実
- ⑧ 多様性を理解・包摂する姿勢の涵養
- ⑨ **発達支持的生徒指導の推進と規範意識の醸成**
- ⑩ いじめをはじめとする問題行動への対応

- ⑪ 運動やスポーツの実践と体力の向上
- ⑫ 保健教育の充実
- ⑬ 飲酒・喫煙・薬物に関する指導
- ⑭ 安全教育の充実
- ⑮ 食に関する指導の推進

令和8年度 重視する視点

子どもの「主体性」と「社会性」の育成を目指し、「自ら学ぶ力」と「自ら律し、協働する力」を高める

主体的・対話的で深い学びを重視した授業を通して、学びの質を高める。

日々の授業と家庭学習との連動を通して、自学自習の習慣化を図る。

自他を大切にし、「公共の精神」に基づく態度を育む。

令和8年度 洛中小学校 学校経営方針

■令和8年度 洛中小学校の教育目標と教育構想

＜小中一貫教育目標＞ ～よんきゅう絆プロジェクト～

未来を拓き、しなやかに生きる子どもの育成

育てるべき資質・能力 「課題解決力」「コミュニケーション力」

＜学校教育目標＞

夢に向かって挑戦し、粘り強く頑張る子の育成

～未来を見据え 豊かに学ぶ～

＜めざす子ども像＞

知

広く正しく、
共に学ぶ子

- ・学習規律を身に付けている。
- ・テキストを正確に読み取る読解力と自分の考えを正確に伝える表現力を身に付けている。
- ・自ら課題を設定し、調べ、解決するために必要な学習スキルを身に付けている。
- ・友達と協働し、多様な見方・考え方に触れ学びを深める。

徳

やさしく美しく、
共に進む子

- ・仲間と共によりよい学校生活の実現に向けて協働する姿勢を身に付けている。
- ・思いやりの心、生命尊重の心、感謝する心を大切にする。
- ・障害や多様性についての正しい理解と認識を深める。
- ・いじめを許さない心の強さをもつ。

体

元気にたくましく、
共に励む子

- ・心身の健康を保つことがよりよい生活の土台であることを理解し、その維持・増進に資する運動、食事、休養など適切な生活習慣を身に付けている。
- ・生命を守るための実践的な判断力を身に付けている。

＜めざす教職員像＞

・一人一人の子どもに温かく寄り添う教職員

対話を通して一人一人の子どもの願いや困りをつかみ、その実現や解決に向けて指導力を発揮することで、子どもが安心して自分のよさや可能性を伸ばしていける環境を整える。

・自らの指導力向上に努め、子どもの豊かな学びを実現する教職員

生涯にわたる学習者の育成を目指して、授業を中心にわかる喜びや学び合う楽しさが実感できる教育活動を展開できるように常に自己研鑽に取り組む。

・子ども・保護者・地域の願いを実現するために努力する教職員

町衆の伝統を受け継ぐ地域の中で育つ子どもを預かっていることを自覚して教育活動を進めるとともに、保護者・地域に応援してもらえよう誠実な対応と情報発信に努める。

＜めざす学校像＞

安心の場(基盤)

支持的な人間関係に支えられ、すべての子どもがのびのびと自分の良さを発揮できる場所

成長の場

学力が付き、自信を育み、成長を実感する場所

期待の場

新しい知と出会い、学びの楽しさを感じる場所