
夢に向かって挑戦し、粘り強く頑張る子の育成

めざす学校

夢いっぱい、笑顔いっぱいの学校

めざす子ども像

- ・めあてをもち、自ら考えて行動する子
- ・心身ともにたくましく元気な子
- ・やさしく思いやりがある子

めざす教職員像

- ・子どもに寄り添い、温かく支える教職員
- ・子ども、保護者、地域の願いを実現するために努力する教職員
- ・教育公務員として誇りをもち、行動する教職員

経営方針と具体的な取組

- チームとして協同的に取組む。… 子どもたちに自分がすべきこと、できることは何かを考えて
- 校内研究を柱とした学校 … 内にも外にも開かれた学校に よりよい授業を追究する
- 子どもの姿を語り合う … 大切にしたいことは何か。子どもの成長と課題を常に共通理解する。

1. 「確かな学力」の育成

- ・子どもの実態、課題をふまえて基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る。… 帯時間の活用
- ・わかる授業、考える授業、提案のある授業を実践。…これまでの取組を活かして「協同的な学び」を展開する。
- ・洛中検定の実施と家庭学習の定着。… 学校として取り組む。
- ・交換授業の実施。(低・中・高の括りの中で実施)。
- ・各種テストでの実態をふまえた取組。… 見える学力、見えない学力の両方を意識する。

2. 「豊かな心」の育成

- ・道徳教育の推進 … 要としての道徳の時間を充実させる。規範意識と思いやりの心を育てる。
- ・多様な経験をとおして様々なことに気づき、心を動かすことができる感性を育てる。
- ・縦割り活動を積極的に取り入れる。
- ・挨拶と清掃指導の徹底。
- ・どの子も安心して楽しく過ごせる学級集団作り。… めあてを共有して学級集団で達成する。

3. 「健やかな体」の育成

- ・体育科授業や遊びをとおした体力向上
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」など望ましい生活習慣の確立
- ・食育を推進し、子どもたちが食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けることができるようにする。
- ・自らの身を守ることができる子を育てると同時に地域ぐるみの学校安全を推進する。
- ・様々な体験活動、スポーツ、部活動などを通して規範意識と社会性を身に付ける。

子ども達のためにできることは？ 失敗をおそれず挑戦する心をもって取り組みましょう。