

学校評価のねらい

学校教育目標の具現化を図るために、保護者・地域・学校の三者が共有の目標を設定し、求める子ども像実現に向けた取組を推進する。各取組が子どもたちの力になっているかを検証するために、保護者や地域の方、また、児童のアンケートをとり、効果的な活動となっているかを確認、改善を図る。

		評価の検討と実施	学校運営協議会	公表の時期と方法
中間評価	4	保護者アンケートとリンクさせた「高倉小の教育」リーフレットを作成		教育方針の発信 〔学校だより・HP〕 「高倉小の教育」リーフレット 全家庭配付
	5	教育指導計画書の作成 評価計画		評価年間計画の公表 〔HP・すぐーる〕
	6		学校運営協議会理事会 ・学校運営に対する意見 ・スマイル「評価部会」によるアンケート内容の確認	
	7	保護者アンケート (学習内容・児童の様子など) 児童アンケート		
	8	(学級経営・友人関係など) 教職員アンケート(学校運営) 自己評価 ・アンケート結果の分析 ・改善点の検討		
	9		スマイル委員による部内評価 ・学校運営に対する意見	
年間評価	10			
	11		学校運営協議会拡大理事会 ・自己評価結果に対する学校関係者評価 ・課題解決に向けた改善策や支援策の協議	
	12			改善点・具体的な取組の公表 〔学校だより・HP・すぐーる〕
	1	保護者アンケート (学習内容・児童の様子など) 教職員アンケート(学校運営) 児童アンケート(学習満足度など) 自己評価	スマイル委員による部内評価 (学校評価・学校運営協議会の取組) 委員自身の評価	
	2	・アンケート結果の分析 ・次年度の改善点の検討 ・取組の具現化	学校運営協議会理事会 ・自己評価結果に対する学校関係者評価 ・次年度に向けて課題解決への改善策や支援策の協議	
	3			結果・改善策の公表 〔学校だより・HP・すぐーる〕

中間評価

年間評価