

平成27年度

## 京都市立高倉小学校 基本構想（高倉プラン）

【学校教育目標】

よりよい生き方を求めて、誇りをもち、未来にはばたく 高倉の子  
～豊かに学び、表現し、高め合う姿をめざして～

【めざす子ども像】

進んで学び、よく考える子

思いやりのあるやさしい子

最後まであきらめずにがんばる子

心も身体も健やかでたくましい子

【めざす教職員像】

いつも積極的に主体的に学ぼうとする姿

いつも相手意識をもって人を大切にする感性

新たな知や価値観を創造し続ける能力

かけがえのない命と一生を大切に育む精

子どもの願い

教職員の願い

「笑顔・あいさつ」のあふれる学校に  
～一人一人が共に輝く学校～

地域の方の願い

保護者の願い

### 学級経営力

- 子ども一人ひとりを徹底的に大切にするという京都市の教育理念の理解
- 人権を大切にしたあたたかい学級経営
- 「学校に行きたい」「学校が楽しい」と思えるような学級づくり
- 学習方法を身につけ、高め合う集団づくり
- 子どもたちや保護者からも信頼される学級経営
- 児童が自らまもる「学校のきまり」

### 授業力

- 1時間の授業でねらいとした力を確実につける
- 一人一人の実態と課題を的確に把握し、めあてを明確にしたわかる授業
- 指導技術の伝達
- たゆまぬ教材研究と自己研鑽
- つけたい力を明確にした言語活動の充実（読解科等）
- パフォーマンス課題（評価）による見通しをもった単元づくり
- ループリックで一人一人の見取りを確実にする。（指導と評価の一体化）

### 組織力

- 全教職員で子どもたちを支える（ホウレンソウの徹底）
- 学校経営の理念に基づく価値観の共有
- 教職員同士の支えあい【思いやり】
- 教職員一人ひとりの確実なミッションの自覚と職務の遂行
- 行事、全校的な取組等で教職員の団結力
- 小中一貫教育（御所南小学校・京都御池中学校）
- 外部との連携・産学連携（京都大学・その他）
- 学校運営協議会（スマイル21プラン委員会）
- 子ども・教職員のキャリア支援の視点

### 地域力・親力

- 保護者、地域の方の学校教育への参画（スマイル21プラン委員会・地域の達人、保護者ボランティア）
- 「早寝、早起き、朝ごはん」など基本的生活習慣の確立・健康教育への理解と協力
- 家庭学習の習慣化
- 交通安全対策
- 伝統と文化を継承する風土と基盤づくり
- 子どもを共に育む学校・家庭・地域の絆

学校評価委員会

PDCAサイクルによる活動の推進

OGT小中一貫教育 未来に輝くコミュニティスクールの創造

評価推進委員会

地域との連携

スマイル21プラン委員会

校種間連携